

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в МДОУ детском саду «Родничок» 2020 - 2021 учебный год

Группа	Уровень	Возможные достижения детей по образовательным областям																					
		Физическое развитие				Познават развитие		Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Социально-коммуникативное развитие						Итоговый результат	
		Физическая культура		Здоровье		ФЭМП		Развитие речи		Чтение художестве-й литературы		Художест-венное творчество		Музыка		Социализа-ция		Труд		Безопас-ность		Н.г.	К.г.
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
«Зернышки» 1-я младшая	высокий	0%	57%	0%	86%	0%	43%	0%	29%	0%	86%	0%	86%	-	-	0%	86%	0%	86%	0%	57%	0%	68%
	средний	0%	29%	0%	0%	0%	43%	0%	57%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	0%	43%	0%	0%	29%	5%	18%
	низкий	100%	14%	100%	14%	100%	14%	100%	14%	100%	14%	100%	14%	-	-	100%	14%	57%	14%	100%	14%	95%	14%
«Одуванчик» 2-я младшая	высокий	7%	27%	0%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	33%	0%	0%	0%	23%	7%	58%	0%	33%	14%	58%	3%	33%
	средний	66%	67%	100%	50%	79%	92%	36%	33%	36%	50%	29%	83%	47%	62%	86%	42%	93%	67%	72%	33%	64%	58%
	низкий	27%	6%	0%	0%	21%	8%	64%	17%	64%	17%	71%	17%	53%	15%	7%	0%	7%	0%	14%	9%	33%	9%
«Василек» средняя	высокий	27%	36%	0%	73%	0%	64%	0%	45%	0%	54%	0%	36%	0%	40%	0%	45%	0%	63%	0%	63%	3%	52%
	средний	46%	64%	58%	27%	66%	36%	75%	55%	83%	46%	34%	64%	100%	60%	33%	55%	83%	37%	75%	37%	68%	48%
	низкий	27%	0%	42%	0%	34%	0%	25%	0%	17%	0%	66%	0%	0%	0%	67%	0%	17%	0%	25%	0%	29%	0%
«Фиалка» старшая	высокий	23%	25%	0%	87%	0%	50%	29%	75%	14%	43%	21%	37%	20%	44%	21%	81%	21%	56%	36%	87%	19%	59%
	средний	46%	69%	100%	13%	100%	50%	71%	25%	86%	57%	79%	63%	80%	56%	79%	19%	79%	44%	64%	13%	78%	40%
	низкий	31%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
«Незабудка» старшая	высокий	31%	36%	29%	60%	36%	40%	38%	57%	14%	33%	36%	46%	15%	23%	64%	67%	50%	67%	50%	60%	36%	49%
	средний	69%	64%	71%	40%	64%	60%	62%	43%	86%	67%	64%	54%	85%	77%	36%	33%	50%	33%	50%	40%	64%	51%
	низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
«Ромашка» подготовительная к школе	высокий	43%	87%	85%	100%	61%	92%	85%	92%	46%	77%	62%	92%	57%	85%	92%	92%	62%	92%	100%	100%	52%	91%
	средний	57%	13%	15%	0%	31%	8%	15%	8%	54%	23%	38%	8%	36%	15%	8%	8%	38%	8%	0%	0%	46%	9%
	низкий	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%
«Колокольчик» подготовительная к школе	высокий	29%	14%	17%	57%	33%	50%	33%	43%	33%	50%	25%	64%	36%	69%	17%	79%	33%	64%	42%	64%	30%	55%
	средний	71%	86%	83%	43%	58%	50%	67%	57%	58%	50%	75%	36%	50%	31%	83%	21%	67%	36%	58%	36%	67%	45%
	низкий	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%
Высокий (3 балла):		23%	40%	19%	73%	19%	48%	26%	56%	15%	54%	21%	52%	21%	47%	29%	73%	24%	66%	35%	70%	20%	58%
Средний (2 балла):		51%	56%	61%	25%	57%	48%	47%	40%	58%	45%	46%	44%	66%	50%	46%	25%	65%	32%	46%	27%	56%	38%
Низкий (1 балл):		26%	4%	20%	2%	24%	4%	27%	4%	27%	1%	33%	4%	13%	3%	25%	2%	11%	2%	19%	3%	24%	4%
Н.г./ К.г.		77% - 97%				76%-96%		73% - 98%				77% - 97%				82% - 98%							

План по формированию межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности, профилактики экстремизма и терроризма на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Формирование межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности		
1.	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план мероприятий по формированию основ толерантности у детей дошкольного возраста на 2021 – 2022 учебный год • Ознакомление с нормативными и информационными документами • Консультация «Основные методы и приёмы работы по воспитанию у дошкольников чувства толерантности» • Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности • Анкетирование педагогов «Уровень толерантности детей вашей группы» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>
2.	<p>Работа с детьми:</p> <p>Организованная образовательная деятельность:</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О дружбе», «Что такое хорошо и что такое плохо» (правила поведения в детском саду), «Все мы родные» • Цикл занятий: «Многонациональная Россия», «Начало всех начал» (музейная комната ЦКиД) • Проведение экскурсий в музей: «Русская изба» с целью знакомства с истоками русской культуры • Презентация на тему «Как праздновали на Руси Рождество Христово» (музейная комната ЦКиД) • Использование наглядных пособий (сюжетных картин, фотографий, иллюстраций к сказкам, рисунков, схем и карт): «Тройка» В.Перов, «Свидание» В.Маковский <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы, стихотворений, дразнилок, пословиц и поговорок, рассказов зарубежных авторов и сказок народов мира: «Сыновья» В. Осеева, «Не смей!» Э. Шим», «Вредные советы» Г. Остер, «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Два пирожных» Ю. Ермолаева, «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Приключения Незнайки» Н. Носов, «Мороз Иванович» В. Одоевский <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуации гуманистического выбора: «Как поступил бы ты?», «Что бы ты сделал?» • Игровые упражнения: «Давайте жить дружно!», «Я поступаю хорошо», «Письмо заболевшему другу», «Подарок другу», «Добрые эльфы» • Проведение акции «Поможем малышам» (помощь в одевании, изготовление подарков и т.д.) в старших и выпускных группах • Игровая деятельность (дидактические и сюжетно-ролевые игры): «Профессии», «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Путешествие в Африку» • Тренинги, игровые упражнения со старшими дошкольниками по освоению социальных норм: «В кругу друзей», «Найди друга», «Подарок другу», «Давайте жить дружно» 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издание групповых тематических газет и плакатов • Продуктивная деятельность: рисование «Цветок милосердия», «Дерево толерантности»; апликация «Хоровод дружбы» • Изготовление подарков для мам, пап, друзей Ручной труд: «Коробочка добрых дел», «Подарок другу» • Проведение тематических праздников, досугов, развлечений, дней и недель в соответствии с народным календарем: <ul style="list-style-type: none"> – День толерантности (терпимости) – День вежливости – День прав ребенка – День добрых дел – Мы помощники – «Русская, старинная, румяная да блинная» и т.д. <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русские народные подвижные игры, подвижные игры народов мира: «В хоровод становись», «Гори, гори ясно», «Бояре», «Вежливый ручеек» • 	<p>года</p> <p>16.11.</p> <p>20.11.</p> <p>в течение года</p>
3.	<p>Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение социального статуса семей воспитанников «Социологические сведения о семье» • Создание папок с информацией по формированию толерантности у детей • Ознакомление родителей с планом работы ДООУ по данной теме • Оформление папки – передвижки: «В гармонии с ребенком», «Как помочь ребенку стать добрым» • Индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации помощи их детям • Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность (праздники, досуги, конкурс и т.д.) • Консультация «Поговорим о межнациональной и межрелигиозной толерантности» 	<p>в течение года</p>
<p style="text-align: center;">Профилактика экстремизма и терроризма</p> <p>Девиз: «Пусть будет мир на всей планете, Не гибнут взрослые и дети! И терроризму наш ответ: Мы громко скажем вместе «Нет!»»</p> <p>Цель: Объяснение участникам образовательного процесса ДООУ сущности терроризма в современных условиях, формирование у них внутренней потребности в толерантном поведении.</p>		
1.	<p>Работа с кадрами: Цель: Обеспечение антитеррористической безопасности муниципального дошкольного учреждения, создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников МДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий на учебный год • Ознакомление сотрудников с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма • Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима: <ul style="list-style-type: none"> - наличие и исправность звонка; - обеспечение непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации; - установление системы видеонаблюдения в детском саду; - организация дежурства сотрудников при входе в детский сад (исключить доступ посторонних лиц, не связанных с образовательным 	<p>сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>май 2021 ежедневно</p>

	<p>процессом, в ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничение доступа родителей (лиц их заменяющих) в ДОУ (только по доверенности, не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия); - соблюдение пропускного режима в дни проведения мероприятий в ДОУ с массовым пребыванием людей, предупредительный контроль мест скопления людей (музыкально-спортивный зал) для проведения мероприятий; - ведение журнала учета и регистрация в нем всех посетителей ДОУ; - обеспечение контролируемого въезда на территорию ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> • Обход и осмотр состояния прилегающей территории учреждения, веранд, детских участков, подвальных, подсобных помещений в дневное и ночное время на наличие посторонних предметов, припаркованного транспорта, достаточного освещения • Обследование состояния ограждения, ворот, калитки, оконных блоков, дверей запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности • Наличие плана эвакуации работников, детей и иных лиц, находящихся в образовательной организации, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта • Наличие телефонов экстренных служб • Проведение с работниками инструктажей и практических занятий с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении на территории, в здании ДОУ подозрительных предметов, при захвате заложников, при поступлении угрозы по телефону • Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных собраниях, педзаседаниях (планерках) и т. д. • Накопление информационного, методического материала по противодействию экстремизма, терроризма • Разработка цикла занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях • Стенд «Безопасность»: «Будьте бдительны! Терроризм ещё не побежден», «Внимание: взрывные устройства», «Действия населения при угрозе теракта», «Предупреждение террористических актов», «Подозрительный предмет», «Агрессивные люди» • Памятка «Как противостоять угрозе терроризма», «Меры по антитеррористической безопасности» • Консультации: «Профилактика экстремизма», «Особенности поведения людей в условиях паники» 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно ежедневно ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение года</p>
2.	<p>Работа с детьми: Цель: Формирование установок толерантного сознания среди воспитанников, внутренней потребности в толерантном поведении к людям разных национальностей, на основе ценностей многонационального общества, принципов соблюдения прав и свобод человека, организация правового воспитания</p> <hr/> <p>Организованная образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение Дней, Недель по безопасности в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября; - День народного единства и примирения – 4 ноября - День толерантности – 16 ноября; - День прав ребенка – 20 ноября; - Неделя Пожарной БезОпасности – 30 апреля - День защиты детей – 1 июня • Профилактические беседы о терроризме: «Давайте жить дружно!», «Доброта - дорога к миру», «Внешность человека может быть обманчива», «Об опасностях террора», «О правилах поведения при 	<p>в течение года сентябрь ноябрь ноябрь ноябрь апрель июнь</p> <p>в течение года</p>

	<p>общении с незнакомыми людьми», «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?», «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «День прав ребенка», «Агрессивность – это плохо», «Опасные предметы», «Чужая игрушка», «Твердое слово «НЕТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (проблемно-игровые ситуации): «Можно ли садиться в машину к незнакомцам?», «Что может быть, если...», «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице», «Как вызвать полицию», «Как поступил бы ты?», «Что бы ты сделал?», «Большая сумка у дверей квартиры», «Незнакомец уговаривает пойти с ним» • Просмотр презентации «Нет – терроризму!!!» • Чтение произведений: А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли», С. Михалков «Три поросёнка», «Дядя Степа милиционер» и др. • Продуктивная деятельность: рисование «Как может выглядеть опасный человек?», «Осторожно – опасность!», «Кто такие террористы», • Рассматривание плакатов по терроризму • Игры-драматизации: «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю» • Дидактические игры «Чего нужно бояться», «Кто может представлять опасность для тебя и других?», «Опасные ситуации», «Антитеррор» • Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» • Игра-тренинг «Незнакомец за дверью» • Прогулка спортивная игра на местности «Найди бомбу - спаси свой дом!» 	
3.	<p>Взаимодействие с семьей: Цель: Информирование родителей по вопросам антитеррористической защищённости</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенд «Безопасность»: «Антитеррор. Как научить ребенка правилам личной безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Терроризм: как воспринимают его наши дети» • Папки-передвижки: «Ребёнок один дома», «Улица и дети, незнакомцы», «Чем опасны самостоятельные игры детей вдали от дома?», «Как вести себя при захвате террористами?» • Консультации: «Если обнаружили подозрительный предмет», «Как обезопасить своих детей?», «Чем опасны брошенные пакеты и игрушки?», «Родители – пример своим детям» • Буклет «Безопасный Интернет» • Памятки: «Как вести себя в чрезвычайной ситуации». «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей» и др. • Размещение на сайте МДОУ информации для родителей по профилактике экстремизма и терроризма 	в течение года

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

Цель: Пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Формировать представления о деятельности человека с возникновением пожара.
3. Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара.
4. Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
5. Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.
6. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение, развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Формы работы (виды деятельности)	Ответственный	Срок исполнения
<u>Работа с кадрами:</u>		
Организационно-педагогическая работа:		
<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий на 2021 - 2022 учебный год • Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками ДОУ • Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок) • Практические занятия по отработке плана эвакуации детей в случае возникновения пожара (практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня) • Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий • Консультации: «Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения» • Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность» 	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">2 раза в год. При приеме на работу</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>
<u>Организационно-педагогическая работа:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, художественной литературы по теме, иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, презентаций по пожарной безопасности • Выставка методической и периодической литературы по данному направлению • Пополнение раздела «Пожарная безопасность» в методическом кабинете конспектами занятий, сценариями развлечений, консультационным материалом для родителей и педагогов • Пополнение медиатеки учебно – информационным 	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>

<p>материалом для детей, воспитателей и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как познакомить детей с правилами пожарной безопасности?» • Создание предметно–развивающей среды в группах с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Пожарная безопасность». Мини-уголок Пожарной БезОпасности • Разработка сценария развлечения, организованной образовательной деятельности в дошкольных группах (ООД) • Неделя Пожарной БезОпасности <ol style="list-style-type: none"> 1. «Осторожно, огонь!» 2. «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой» 3. «Детские шалости с огнём и их последствия» 4. «Знает каждый гражданин, этот номер - 01» 5. «Чтобы в дом не пришла беда!» • Педсовет «Состояние работы по ППБ» <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета № 3 2. Сообщение «Использование различных форм и методов работы при обучении детей правилам пожарной безопасности» 3. Аналитическая справка по итогам проведения открытых мероприятий по пожарной безопасности с дошкольниками 4. Викторина «Знатоки Пожарной БезОпасности» 5. Подведение итогов выставки «Страна БезОпасности» 6. Проект решения по итогам педагогического совета • Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных пожарной безопасности 	<p>воспитатель Старший воспитатель Воспитатели групп, родители</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	<p>Март</p>
<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение представлений дошкольников о пожарной безопасности: Блиц – опрос «Что ты знаешь о пожаре?» • Предметно-развивающая среда: приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками • Оформление мини - уголка в группах по Пожарной БезОпасности • Стенд для детей «Опасные ситуации дома и в детском саду» • Ежедневные «минутки безопасности», включаемые в различные занятия и другие режимные процессы <p>Образовательная область СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ («Социализация», «Безопасность», «Труд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сюжетно – ролевых игр: Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть», «Мы пожарные», «Вызов пожарных», «Едем на пожар» • Дидактические игры: «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому, что нужно для работы?», «Что необходимо пожарному?», «Собери картинку», «Пожароопасные предметы», «Раньше и теперь», «Куда звонит Чебурашка», «Электроприборы», «Если возник пожар», «Разложи по порядку» 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации • Дидактическое упражнение: Ролевой диалог с диспетчером 01, «Сообщи о пожаре по телефону» • Ручной труд: Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ («Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть, в прачечную – знакомство с электроприборами, по детскому саду, знакомство с путем эвакуации при пожаре «Пути эвакуации», с условными схемами • Исследовательская деятельность: Опыты «Из чего состоит огонь», «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни» • Решение проблемной ситуации «Что делать, если...?»: «Если в доме что-то загорелось?», «Если мама оставила сушить белье над плитой?», «Если бабушка забыла выключить утюг?», «Если папа оставил кастрюлю на включенной плите?», «Если в квартире зажгли бенгальские огни?», «Если украсили елку игрушками и зажгли на ней свечи?», «Если вам придется звонить в пожарную охрану, то какой номер вы наберете?», «Если в квартире (доме) много дыма?», «Если загорелась одежда?» • Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций: «Пожарная безопасность для детей», «Азбука пожарной безопасности», «Пожарная безопасность. Служба спасения 01», «Детям о правилах пожарной безопасности» 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД: Цикл бесед: «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Пожарный - профессия героическая», «Спички не тронь - в спичках огонь», «Первичные средства пожаротушения», «Огонь-друг и огонь-враг», «Как появились бытовые электроприборы?», «А у нас в квартире газ», «Чтобы не было беды» • Рассказ воспитателя: Знакомство с пожарной сигнализацией, «Знает каждый гражданин этот номер – 01!», «Детские шалости с огнём и их последствия» • Составление рассказов: «Я - пожарный», «Спичка-невеличка и большой пожар» • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Что горит?», «Кошкин дом», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», «И папа и мама Серёжу бранят...», А. Шевченко «Как ловили Уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Н. Пикулева «Пожарная машина», И. Тверабукин «Андрейкино дежурство», Б. Житков «Дым», «Пожар на море», М. Кривич «Что за служба у собак», К.И. Чуковский «Путаница», О. Вазиети «Спички», «Новый год», Е. 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял», «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», Н. Гончаров «Пожарная машина», С. Михалков «Дядя Степа», Г. Остер «Вредные советы», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», Г. Цыферов «Жил на свете слоненок», М. Баданов «Костер», А. Барто «Гроза», В. Бороздин «Поехали!», П. Голосов «Сказка о заячем теремке и опасном коробке», Т. Дмитриев «Тетя Варя - электросварщица», А. Жигулин «Пожары», К. Зуев «Машину проверяю», Е. Ильин «Солнечный факел», О. Иоселиани «Пожарная команда», Л. Куклин «Сталевар. Кузнец. Пожарный», Е. Новичихин «Ноль - один. Спички», К. Оленев «Красная машина», Д. Орлова «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел», В. Распутин «Костер», О. Смирнов «Степной пожар», В. Сухомлинский «Воробышек и огонь», И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»

- **Драматизация** «Кошкин дом»
- **Заучивание потешек, пословиц, поговорок:** на противопожарную тематику
- **Загадывание загадок:** «Загадки из спичечного коробка» (электробытовые приборы)
- **Заучивание стихотворений**
- **Посещение** детской районной **библиотеки** «Книги о пожарной безопасности»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(«Физическая культура», «Здоровый образ жизни»)

- Организация и **проведение спортивных игр и эстафет:** «Полоса препятствий», «Юный пожарный», «Спасение пострадавших», «Пожарная тревога»
- **Подвижные игры:** «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Вода и пламя», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Потуши пожар», «Что нужно при пожаре», «Кто быстрее оденется», «Костер», «Огонь», «Огонь – друг и враг», «Птенчики в беде», «При пожаре не зевай, огонь водою заливай», «На пожаре»
- **Музыкально-спортивное развлечение** «Служба их опасна и трудна» с привлечением работников МЧС

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
(«Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»: **рисование, лепка, аппликация, конструирование**)

- **Исполнение песен** на противопожарную тематику «Не играйте с огнем»
- **Рассматривание** книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов
- **Рисование:** «Пожар глазами детей», «Огонь - добрый и злой», «Труд пожарных», «Береги свой дом от пожара», «Куда спешат красные машины», «Электроприборы», рисование по впечатлениям от прочитанных произведений, рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы, рисование плакатов на тему «Огонь – опасная игра!»
- **Лепка:** «Пожарные собаки», «Пожарный расчет»
- **Аппликация:** поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны
- **Конструирование:** Строительный материал: «Гараж для пожарных машин»

Воспитатели

Старший воспитатель, воспитатели

ИФВ

ИФВ, воспитатели

Муз. руковод., ИФВ

Муз. руковод.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели
Воспитатели

Воспитатели

<p>Природный и бросовый материал: «Лесной пожар» Бумага: «Пожарная машина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставки в группах детских творческих работ «01 спешит на помощь» 	<p>Воспитатели</p>	
<p><u>Взаимодействие с семьей и социумом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов с консультациями в коридорах детского сада и в групповых раздевалках: «Основы пожарной безопасности», «Первая помощь при ожоге», «01». Размещение справочной информации по теме • Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях: «Необходимость обучения детей ПБ», «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» • Выставка «Страна БезОпасности» (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок, атрибутов, пособий, игр) • Создание папок-передвижек, ширм для родителей с информацией по теме: «Пожарная безопасность» «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Будьте внимательны с огнем», «Экстремальная ситуация ПОЖАР», «Почитайте детям», «Огонь ошибок не прощает» • Буклет «Что и как рассказать детям о пожарной безопасности?», «Правила пожарной безопасности детям», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!», «Чтобы в дом не пришла беда!» • Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения пожара в квартире», «Советы доктора градусника – лечение ожогов» • Привлечение родителей к оформлению выставок, мини-уголка Пожарной БезОпасности в группах, к подборке экспонатов (фотографий, иллюстраций, буклетов и открыток на данную тематику) • Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» • Проведение музыкально-спортивного развлечения для детей «Служба их опасна и трудна» с привлечением работников МЧС • Посещение детской районной библиотеки «Книги о пожарной безопасности» • Стенд «Безопасность» «Пожарная БезОпасность» 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Муз. руковод., ИФВ</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p>	

Неделя Пожарной БезОпасности

(Четвертая неделя апреля)

30 апреля - День пожарной охраны России

Цель: пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Формировать представления о деятельности человека с возникновением пожара.
3. Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара.
4. Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
5. Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.
6. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение, развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Понедельник – «Осторожно, огонь!»

Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.

- **ООД. Беседы:** «Почему огонь полезен и опасен?» (см. План, раздел «Речевое развитие»). Просмотр занятий в группах.
- **Чтение художественной литературы:** С. Маршак «Пожар» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Загадывание загадок** по теме «Загадки из спичечного коробка».
- **Заучивание потешек, пословиц, поговорок.**
- **Рассматривание** сюжетных картинок, книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов «С огнём играть нельзя!».
- **Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций:** «Огонь друг или враг», «Какой он, огонь» и др.
- **Дидактическая игра** «Да или нет» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).
- **Исследовательская деятельность:** Проведение опытов, экспериментов «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня). (см. План, раздел «Познавательное развитие»).
- **Выставка «Страна БезОпасности»** (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок, атрибутов, пособий, игр).

Вторник – «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»

Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных.

- **ООД. Беседа** о труде пожарных «Пожарный – профессия героическая». Просмотр занятий в группах.
- **Рассматривание картины** «Пожарная машина спешит на помощь».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Мы – пожарные».
- **Подвижные игры:** «Пожарная дружина» (см. План, раздел «Физическое развитие»).
- **Заучивание стихотворения** «Мы - пожарные».
- **Дидактические игры:** «Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).
- **Чтение художественной литературы:** Л. Куклин «Сталевар. Кузнец. Пожарный» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Продуктивная деятельность** (лепка, рисование, аппликация):
Рисование «Труд пожарных»;
Лепка «Пожарный расчет»;
Аппликация: поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны.
- **Смотр предметно-развивающей среды в группах** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Пожарная безопасность». **Мини-уголок Пожарной БезОпасности.**

Среда – «Детские шалости с огнём и их последствия»

Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности.

- **ООД. Беседа** «Эти предметы таят опасность», «Спички детям не игрушка». (см. План, раздел «Речевое развитие»). Просмотр занятий в группах.
- **Загадывание загадок** по теме «Загадки из спичечного коробка».
- **Чтение художественной литературы:** «Сказка о спичке и добром огне», К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Стёпа» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Решение проблемной ситуации** «Что делать, если...?» (см. План, раздел «Познавательное развитие»).
- **Дидактическая игра** «Пожароопасные предметы» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).
- **Продуктивная деятельность** (лепка, рисование, аппликация):
Рисование «Спички детям не игрушка» (см. План, раздел «Художественно-эстетическое развитие»).
- **Рассматривание** сюжетных картинок, книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов «С огнём играть нельзя!».

Четверг – «Знает каждый гражданин, этот номер - 01!»

Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону. Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности)

- **Экскурсия** в пожарную часть.
- **Дидактические упражнения:** Ролевой диалог с диспетчером 01, «Сообщи о пожаре по телефону».
- **ООД. Беседа** «Знает каждый гражданин, этот номер 01».
- **Дидактическая игра** «Как избежать неприятностей» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).
- **Игра** «Это я, это я, это все мои друзья».
- **Продуктивная деятельность:** лепка, рисование, аппликация (см. План, раздел «Художественно - эстетическое развитие»).
- **Чтение художественной литературы:** С. Маршак «Кошкин дом», Г. Остер «Вредные советы» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Развлечение:** «Служба их опасна и трудна» с привлечением работников МЧС.

Пятница – «Чтобы в дом не пришла беда!»

Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.

- **Взаимодействие с семьей** (см. План, раздел «Взаимодействие с семьей и социумом»).
- **«Безопасность» Стенд** «Пожарная БезОпасность».

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

Формы работы (виды деятельности)	Ответственный	Срок исполнения
<p>Работа с кадрами: Методическая работа: Планирование работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на учебный год Педзаседание (планерка) Сообщение о подготовке и проведении в Кировской области профилактического мероприятия «Внимание – дети!» в период с 23.08.2021 г. по 05.09.2021 г. «Внимание – дети!» Разработка и проведение профилактических мероприятий безопасности дорожного движения в МДОУ «Детям о ПДД» Оформление папки-раскладушки для воспитателей Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми и родителями по предупреждению дорожных происшествий» Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный: «Подвижные игры по изучению ПДД» • Постоянный: за выполнением плана работы ДОУ по ПДД <p>Определение уровня знаний детей по освоению ПДД (диагностика) Встреча педагогов и родителей с инспектором ГИБДД</p> <p>Оформление информационного стенда по ПДД Размещение откорректированного Паспорта дорожной безопасности образовательной организации и схем безопасных подходов к ДОУ Оформление в группах Уголков БезОпасности Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирного Дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП) • «Новогодние каникулы!» <p>Участие в ежегодном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек» Неделя «Дорожная азбука в детском саду» Понедельник: «Виды транспорта» Вторник: «Дорожные знаки – наши друзья» Среда: «Мы пешеходы» Четверг: «В гостях у светофора» Пятница: «Правила дорожного движения»</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели заведующий, ст. воспитатель, воспитатели заведующий, ст. воспитатель воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь, май</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, май сентябрь</p> <p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>третье воскресенье ноября декабрь-январь</p> <p>март первая неделя сентября, четвертая неделя мая</p>

<p>Работа с детьми: Образовательная область «Познавательное развитие» Беседы Примерная тематика: «Где и как можно играть», «Где и как переходить улицу», «Знаки на дороге», «Кто главный на дороге?», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Как правильно вести себя на дороге» Формирование целостной картины мира Организованная образовательная деятельность (занятия) Примерная тематика: «Правила на всю жизнь», «Школа пешехода», «Как разговаривает улица», «Кто движением управляет», знакомство со знаками дорожного движения Разгадывание кроссвордов Викторина «Знатоки ПДД» Тренинг: «Поможем бабушке перейти дорогу», «Как перейти улицу», «Как правильно перейти перекресток» Целевые прогулки: на автобусную остановку, железнодорожный переезд, по улицам посёлка с целью постоянного закрепления полученных знаний в ближайшем окружении «Знатоки правил дорожного движения», «Выполняем правила дорожного движения», «Улица», «Перекресток», «Знаки запрещают»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация): «Светофор», «Грузовая машина», «Автобус», «Город», «Гараж», «Машины» и др.</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>согласно сетке-расписанию ООД</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»: «Происшествие с игрушками» В. Клименко, «Автомобиль» Н. Носов, «Зелёный, жёлтый, красный» В. Дорохов, «Дядя Степа» С. Михалков, «Машины на нашей улице», «Про дороги и про улицы» Ю.М. Коссой, «Вышел мишка из берлоги» А. Шлыгин, чтение и заучивание стихов, отгадывание загадок о правилах дорожного движения и др.</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>в течение года</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Игры - эстафеты «Светофорные старты» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Стоп», «Найди свой цвет», «Дорожка препятствий»</p>	<p>ИФК, воспитатели групп</p>	<p>июнь, июль, август в течение года</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Игры в свободной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные: «Найди и расскажи» о знаках; • Дидактические: «Светофор», «Регулировщик», «Автомобили» • Сюжетно – ролевые: «Автобус», «Шоферы», «Путешествие» • Игры на макете улицы 	<p>воспитатели групп</p>	<p>в течение года</p>
<p>Контрольные игры-занятия, игры-ситуации с детьми по ПДД в группах с использованием дорожных знаков, групповых макетов</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>в течение года</p>
<p>Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов</p>	<p>воспитатели групп</p>	<p>в течение года</p>

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на железной дороге на 2021-2022 учебный год

Формы работы (виды деятельности)	Срок проведения	Ответственный	Срок исполнения
<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая работа: Педзаседание (планерка) - сообщение о проведении на полигоне Котельнической дистанции пути месячника «Безопасную железную дорогу детям!» с 01 сентября по 01 октября 2021 года с целью профилактики и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов • Выставка методической литературы по теме 	сентябрь	ст. воспитатель	
<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневные «минутки безопасности», тренинговые упражнения, включаемые в различные занятия и другие режимные процессы • Цикл бесед: «Простые правила твоей безопасности на железной дороге», «Железная дорога не место для игр» • Рассказ воспитателя: «Железнодорожник», «Внимание! Железнодорожный переезд!» • Чтение художественной литературы: «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», Г.А. Юрмин «Железнодорожный машинист» • Заучивание стихов и отгадывание загадок о железнодорожном транспорте • Занятие - инструктаж «Школа железнодорожных наук» • Рисование «Разве не ясно, что это опасно?» 	ежедневно в течение года	воспитатели воспитатели	
<p>Взаимодействие с социумом, родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информационно-просветительская работа: Создание папок-передвижек, ширм для родителей с информацией по теме: «Ребенок и железная дорога» Оформление стендов с консультациями в групповых раздевалках: «Стоп! Железная дорога – зона повышенной опасности!», «Азбука железнодорожных правил» (о правилах поведения на железной дороге) Памятка для родителей «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» Буклет: «Безопасное поведение детей на железной дороге», «Осторожно – железная дорога!» Стенд «Дорожная азбука» «Безопасность на железной дороге» «Правила поведения на железной дороге» На сайте детского сада разместить информацию по профилактике травматизма граждан на объектах железнодорожного транспорта 	в течение года	воспитатели	

Тематическая неделя трудовой деятельности
«Дошкольник и труд»
(с 22-28 ноября 2021 года)

Задача: Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников посредством организации разнообразной трудовой деятельности

Девиз недели: «Трудиться – всегда пригодится»

Понедельник – «Все умею делать сам» (Самообслуживание)

Цель: *Повседневное продолжительное систематическое участие детей в выполнении своих обязанностей, связанных с удовлетворением личных потребностей*

- **«Я свой стол люблю, в нем порядок наведу»** Наведение порядка в ящиках рабочего стола воспитанниками, а также наведение порядка в раздевальных шкафах.
- **Дидактическая игра «Белые перчатки»** Контроль за организацией мытья рук, умывания лица согласно алгоритму действий (схема). «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!». Полоскание рта после приема пищи, полоскание горла после сна.
- **Игры с пособиями** по шнуровке, застегиванию пуговиц, молний и т.д.
- **Дидактические игры:** «Части тела, и уход за ними» Систематизировать знания детей о средствах и предметах личной гигиены. Продолжить формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей следить за внешним видом, использовать индивидуальные средства гигиены (Расчески, носовые платки, резинки для волос, стаканчики для полоскания горла).
- **Дидактические игры:** «Уложим куклу спать», «Оденем куклу на прогулку», «Накроем стол к обеду», «Все мы делаем по порядку».
- **Игровая ситуация** «Научим куклу мыть руки».
- **Упражнения:** «Выверни колготки», «Наши вещи ложатся спать», «Мы заправим наши майки».
- **Чтение художественной литературы:** А. Барто «Девочка чумазая», Я. Яхнин «Почему надо чистить зубы», Е. Благинина «Научу одеваться и братца», В. Степанов «Сам», К.И. Чуковский «Мойдодыр».
- **Знакомство детей с пословицами:** Меньше слов, да больше дела. Кто много говорит, тот мало делает. Игра игрою, а дело делом.
- **Фотовыставка** «Труд красит человека».
- **Создание предметно-развивающей среды в группах** Отчет воспитателей к педсовету.

Вторник – «Наведем чистоту» (Хозяйственно бытовой труд)

Цель: *Воспитание у детей элементарных навыков культуры труда: рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, предварительного ее планирования и т.д.*

- **Беседы:** «Где живет порядок?», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»».
- **Чтение сказки** К.И. Чуковского «Федорино горе».
- **Знакомство детей с пословицами:** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Кто не работает, тот не ест.
- **Дидактические игры:** «Что не так?», «Что, где лежит?».
- **Обучающая ситуация:** «Поможем протереть стульчики».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Мамины помощники», «Папины помощники», «Моем посуду».
- **Организация совместного, коллективного труда:** «Постираем кукле одежду», «Моем игрушки», «Очистим от пластилина доски для лепки», «Расставим стулья в определенном порядке», «У каждой игрушки свое место». Продолжить формировать знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы.

Среда – «Любители природы» (Труд в природе)

Цель: *Воспитание у детей уважительного, бережного и заботливого отношения к окружающему миру, любви к природе, развитие наблюдательности, любознательности детей*

- **Беседа** «Что такое труд?»

- **Чтение экологической сказки** «Зелёный друг».
- **Игровая ситуация** «Покажем Незнайке, как ухаживать за растениями». Работа по привлечению детей к поливу, рыхлению, опрыскиванию, мытью комнатных растений в уголке природы.
- **Наблюдение-опыт** «С водой и без воды».
- **Дидактические игры:** «Что сначала, что потом?». Уточнить знания детей о правилах пересадки комнатных растений.
- **Труд:** «Посадка лука, семян гороха, овса в уголке природы», «Уборка в уголке природы».
- **«Мы природу любим, помогать ей будем»** Наведение порядка на групповом участке, обметание дорожек от снега, окучивание снегом стволов деревьев, наполнение кормушек для птиц хлебными крошками, пшеном.
- **Наблюдение за работой дворника** Расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду взрослых.
- **Самостоятельная трудовая деятельность.** Сооружение из снега крепостей, фортов, возведение снежных построек.
- **Подвижная игра** «Воробушки и автомобили».
- **Знакомство детей с пословицами:** Кончил дело – гуляй смело. Глаза боятся, а руки делают.

Четверг – «Очумелые ручки» (Ручной труд)

Цель: *Формирование у детей желания и стремления мастерить своими руками, привитие уважения к чужому труду*

- **Беседа** «Чудеса рукотворные»
- **Чтение художественной литературы:** Б. Заходер «Портниха», «Строители», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».
- **Реставрация книг** «Книга мой лучший друг». Работа по подклеиванию порванных книг, продолжать воспитывать бережное отношение к книгам.
- **Создание поздравительных открыток, подарков** к Дню Матери.
- **Труд** «Ремонт коробок» (для сюжетно-ролевых игр, для бросового материала).
- **Знакомство детей с пословицами:** Что посеешь, то и пожнешь. Труд человека кормит, а лень портит.
- **Открытие выставки творчества** «А у наших бабушек и дедушек золотые руки».

Пятница – «Кому нужно помогу» (Трудовые поручения, дежурства, коллективный труд)

Цель: *Формирование положительного отношения к труду и его результатам*

- **«Растения важны с ними мы всегда дружны»** Закреплять умения детей обращать внимание на последовательность действий при проведении ухода за растениями.
- **Оказание помощи** младшей группе по обметанию дорожек от снега, расчистить от снега малые игровые формы.
- **Индивидуальные поручения** в течение дня по уборке игрушек по своим местам.
- **Чтение художественной литературы:** Е. Пермяк «Мамина работа», «Для чего руки нужны».
- **Знакомство детей с пословицами:** Кто привык трудиться, тому без дела не сидится. Делали наспех и сделали на смех.
- **Рекомендации для родителей** по трудовому воспитанию детей «Трудолюбивые малыши» (папки-передвижки, стенгазеты и другие наглядные информационные материалы).
- **Педагогический совет № 2 (тематический)** «Воспитание трудом».

Неделя экономики
«Азбука финансовой грамотности»
 (с 28.03. по 01.04.2022 года)

Девиз: «Если много хочешь достичь и узнать,
 Надо твердо на пять экономику знать!»

Цель: Расширение экономического кругозора дошкольника, представлений о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Задачи:

- Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).
- Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».

• Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Знакомство проходит через чтение и обсуждение художественной литературы, пословиц и поговорок, решение ситуационных задач, проведение различных видов игр и упражнений, постановку спектаклей.

Понедельник – «Деньги всякие нужны»

Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, раскрытие сущности понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта».

Задачи: Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать бережливость.

- ООД «Знакомство с деньгами»
- Беседа «Для чего нужны деньги» (дать детям понятие о том, что деньги – это средство оплаты труда, оплаты за услуги и товары)
- Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха», Андерсен Г.Х. «Огниво» (раскрывается понятие «деньги»), сказка Кашкина К. «Где живут денежки?» (формировать представление о банке и его функционировании)
- Заучивание пословиц и поговорок о деньгах
- Демонстрация детям слайд-презентации «История денег»
- Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран
- Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал»
- Продуктивная деятельность «Рисуем денежки», «Купюра» (рисование денег нашего времени и будущего, нашей страны и за рубежом); «Монета» (пластеинография)
- Ручной труд: Изготовление российских денежных купюр для сюжетно-ролевой игры «Магазин»
- Сюжетно-ролевая игра «Банкомат» (показать работу банкомата, объяснить, откуда берутся деньги на карточке, какие опасности подстерегают человека при снятии денег через банкомат и пр.)
- Дидактическая игра «Собери банкноту»
- Игра «Купи другу подарок»
- Игра-соревнование «Пополни кошелек»

Вторник – «Дети и деньги»

Цель: Ознакомление детей с деньгами и ценами, представление о производстве денежных знаков, их покупательской силе.

Задачи: Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, реализовывать сюжеты игры; закреплять знания о функционировании магазина; формировать у детей правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости; дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением; развивать интерес и уважение к профессиям торговли, диалогическую речь; воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, вежливое и доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу.

- Чтение художественной литературы: Романов А. «Чудеса в кошельке», Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха», Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш. Перро «Кот в сапогах», народные сказки «Мальчик-с-пальчик», «Чудесная рубашка», Аксаков С.Т. «Аленький цветочек» (о купле – продаже)
- Продуктивная деятельность: «Украшение кошелька» (аппликация)
- Конструирование «Подарок своими руками», «Кошелек» (художественное конструирование из бумаги в технике оригами с элементами рисования)
- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
- Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог «Хочу и надо»
- Проблемная ситуация «Какие товары надо приобретать, если я хочу...» (сладкое, слушать музыку, съесть холодное и вкусное и т.д.)
- Словесная игра с мячом «Я покупаю в магазине...»

Среда – «Товар и рекламное агентство»

Цель: Формирование представления детей о понятии «обмен товара».

Задачи: Расширить представления детей о многообразии магазинов и товаров; развивать внимательность, умение проводить аналогию между сказочными понятиями «обмена товаров» и современными покупками товаров; продолжать знакомить с экономическими терминами: товар, обмен, покупка; воспитывать коммуникативные навыки: умение регулировать своё поведение на основе общепринятых норм и правил.

- Беседа о рекламе
- Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», Чуковский К.И. «Федорино горе» (раскрывается понятие «товар»); народные сказки: «Лисичка со скалочкой», «Мена», «Выгодное дело», Катаев В. «Дудочка и кувшинчик» (представления о бартере); народные сказки «Лиса и козел», Андерсен Г.Х. «Новое платье короля», Перро Ш. «Кот в сапогах», Михайлов С. «Как старик корову продавал» (представления о рекламе)
- Проблемная ситуация «Что можно купить за деньги?» (формировать представление об экономическом понятии «товар»)
- Игра «Рекламное агентство»
- Продуктивная деятельность: дети в ИЗО уголке рисуют свои рекламки, обсуждают
- Рассматривание рекламных буклетов
- Дискуссия с детьми: «Хорошо-плохо» на тему «О рекламе товара»
- Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» (формировать первоначальное представление о рекламе товара, учить детей рассказать о своём товаре и привлечь покупателя)
- Игровая ситуация «Рекламная компания» (дети делятся на микрогруппы, выбирают товар и рекламируют)

Четверг – «Семейный бюджет»

Цель: Ознакомление детей с семейной экономикой.

Задачи: Формировать у детей понятия о бюджете семьи (доход и расходы); дать представление о труде взрослых: каждый человек должен работать на работе – почему нужны все виды труда; учить детей выделять первоочередные потребности своей семьи, делать выбор; развивать внимание, связную и диалогическую речь, логическое мышление, воображение; воспитывать экономность.

- Беседа «Моя семья», «Что значит быть бережливым?» (формировать представление об экономических понятиях «бережливость», «экономность», закрепить способы экономного и бережливого использования воды, электроэнергии, тепла, вещей)
- ООД «Семейный бюджет и расходы семьи», «Что такое семейный бюджет. Планируем вместе», «Что мы должны беречь и экономить дома» (формировать элементарные представления о рациональном использовании природных ресурсов, необходимых человеку для жизнедеятельности)
- Чтение экономической сказки Конатьева Е.В. «Домашнее хозяйство», «Хранители бюджета», Романов А. «Чудеса в кошельке»
- Пословица «Без бюджета в семье не бывает экономики в стране»
- Демонстрация слайд-презентации «Семейный бюджет»
- Игра-путешествие «Поход в магазин»
- Урок финансовой грамотности «Сколько стоит?»

- Игровая ситуация-практикум «С мамой в магазин»
- Игра-рассуждение «Доходы и расходы» (закрепить представления о видах доходов и расходов в семье)
- Логическая игра в кругу «Потребности» (упражнять в классификации потребностей по половому признаку: потребности человека, детей, женщин, мужчин, стариков)
- Игра-соревнование «Желания - потребности»

Пятница – «Без труда нет жизни на Земле»

Цель: Развитие представления о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником доходов.

Задачи: Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»; продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях; развивать память, внимание, речь детей, стимулировать их активность; развивать творческое воображение, мелкую моторику кистей рук; воспитывать отзывчивость, трудолюбие.

- Беседы: «Почему взрослые работают?», «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», «Кто работает в банке» (расширять представления о профессиях взрослых в сфере экономики)
- Чтение экономической сказки Конатьева Е.В. «Кот Васька и пёс Барбос»; русская народная сказка «Морозко» (трудолюбие, осуждение лени, поразмышлять, к чему могут привести лень и недобросовестность) Толстой А. «Золотой ключик или приключения Буратино» (представление о способах увеличения дохода); Успенский Э. «Бизнес Крокодила Гены», «Дядя Федор, пес и кот», «Каникулы в Простоквашино» (способствуют воспитанию уважения к труду, трудолюбия, бережливости, расчетливости)
- Экскурсия в магазин
- Продуктивная деятельность: Рисование профессий своих родителей
- Коллаж «Вторая жизнь предметов»
- Знакомство с поговоркой «В долг брать легко, да платить тяжело»
- Игры-имитации: «Изобрази профессию», «Кто, что делает?», «Кто, кем работает?» (представления о профессиях и трудовых действиях); «Угадай, где продаются» (соотнести название магазина с товарами)
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Супермаркет», «Монополия»
- Игровая ситуация (как деньги приходят в дом, для чего необходимо получать образование, что значит «хорошая работа», ценность деятельности человека и пр.)
- Вечер загадок «В мире экономики»
- Экономическая игра «У кого, какие потребности» (формировать представление о потребностях представителей различных профессий)
- Игра-соревнование «Самый быстрый» (кто быстрее наполнит продуктовую корзину)
- Педагогический совет № 4 (тематический) «По ступенькам финансовой грамотности». Цель: Оптимизация работы педагогов, направленной на внедрение в практику работы основ финансовой грамотности дошкольников

**План экологической и природоохранной работы
с детьми дошкольного возраста
в МДОУ детском саду «Родничок» пгт Свеча**

День заповедников – 11 января
 Всемирный день воды – 22 марта
 Всемирный день Земли – 22 апреля
 День Юного эколога – 5 июня
 Международный день цветка – 21 июня
 День леса – 17 сентября
 Всемирный день туризма – 27 сентября
 Синичкин день – 12 ноября
 Всемирный день домашних животных – 30 ноября

Задача: Обновить содержание деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Использовать объекты экологической тропинки на территории ДОУ для осуществления эколого-познавательного, нравственно-эстетического воспитания и оздоровления дошкольников.

Формы работы (виды деятельности)	Ответственный	Срок исполнения
<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение плана мероприятий по экологии в ДОУ • Ознакомление педагогов с планом мероприятий по экологии в ДОУ • Текущие инструктажи по проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада • Самообразование «Экологическое воспитание дошкольников летом» • Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива» • Экологический весенний субботник под девизом: «Чистоту родному поселку» по уборке мусора с прилегающих и закреплённых территорий пгт Свеча за МДОУ • Экологический субботник на территории ДОУ «Весну встречаем чистотой»: Уборка территории от мусора, листья • Акция «Разноцветная клумба» (Выращивание рассады для цветников, высадка рассады, уход за цветниками) • Экологический десант Весенняя перекопка мини – огорода, посадка лука, зелени • Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» в уголке леса и сада на территории ДОУ • Трудовой десант Скашивание травы • Экологический осенний субботник по благоустройству «Убираем территорию» (завершающая уборка территории, перекопка мини – огорода, цветников, обрезка сухих, сломанных, наклоненных веток, заготовка почвы для весенних посадок, подвязка раскидистых кустарников, выкапывание клубней многолетних цветов, сбор цветочных семян, посадка луковичных, кустов, деревьев) • Акция «Цветок для зимнего сада» 	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>педагоги</p> <p>заведующий</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>дворник сотрудники</p> <p>педагоги</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>июнь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>.</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>весна</p> <p>весна</p> <p>в течение лета сентябрь</p> <p>весна</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Покормите птиц зимой!» 	педагоги	в течение зимы
<p>Организационно-педагогическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка методической литературы и пособий на экологическую тему • Пополнение дидактического материала (иллюстрации, стихи, рассказы, сказки, аудио - и видеозаписи) по экологии • Обновление на сайте ДОО интернет-страницы материалами по экологии. Пополнение и поддержка страницы • Консультация «Работа с родителями по вопросу экологического воспитания детей» • Смотр - конкурс «Наш участок – экологический островок» (Разработать положение) • Разработка плана «Экологическая неделя в ДОО» Понедельник: «День экологической книги» Вторник: «День в мире животных» Среда: «День исследователей (разведчиков) природы» Четверг: «День экологической игры» Пятница: «День «зеленой службы» Айболита» • Контроль (оперативный) Оборудование уголков природы Анализ деятельности и определение эффективности работы с детьми по экологическому воспитанию • Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах других мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных экологии 	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, педагоги</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие детей в экологическом десанте на групповых участках «Каждую соринку – в корзинку» • Посещение краеведческого музея ЦКиД, знакомство с растительным и животным миром района • Целевые прогулки, экскурсии, походы По территории детского сада, за территорию детского сада • Инструктаж детей Соблюдение правил поведения в природе во время выхода за территорию детского сада • Участие воспитанников в выставках, конкурсах и других мероприятиях на уровне ДОО, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных экологии 	<p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>Взаимодействие с семьей и социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана совместной работы с ЦКиД Посещение занятий краеведческой музейной комнаты детьми подготовительных групп • Родительский экологический субботник Привлечение родителей к благоустройству групповых площадок • Акция «Разноцветная клумба» – посадка цветов • Акция «Гостеприимная кормушка» • Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» • Создание семейных презентаций «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии, коллажи – отдых на природе: парк, лес, на даче) • Участие родителей в проектах, конкурсах, 	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатели родители сотрудники, родители</p> <p>воспитатели, родители</p> <p>воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>весна</p> <p>май декабрь весна</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>

<p>акциях, выставках и других мероприятиях</p> <p>Смотр – конкурс «Наш участок – экологический островок». Привлечение родителей к групповым площадкам. Подведение итогов</p> <p>• Консультации для родителей «Играя, познаем природу» «Читаем детям о природе» «Правила поведения в природе» «Учите чувствовать природу» «Маршруты выходного дня» «Природный материал – кладовая для развития детского творчества»</p> <p>• Информационно-коммуникативная связь с родителями (стенд, книжки-передвижки, буклеты, газеты, памятки, анкетирование, тестирование, опрос и т.д.)</p> <p>Анкетирование родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье» Подготовка папок для групп «Памятки для родителей» (по вопросам воспитания, ЗОЖ): «Тепловой удар» «Укусы насекомых. Что делать родителям?» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Что делать, если ребенок боится насекомых» «Обеспечение безопасности детей летом»</p> <p>• «Педагогический всеобуч» Фото - стенд «Мой любимый домашний питомец» «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС»</p>	<p>воспитатели, родители</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели ст. воспитатель</p>	<p>в течение лета</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение лета</p> <p>март сентябрь</p>
---	---	---

План мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию на 2021 – 2022 уч. год

Формы работы (виды деятельности)	Ответственный	Срок исполнения
<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <p>Организационно-педагогическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий на 2021 - 2022 учебный год • Подбор методической, художественной литературы по теме, пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов, иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, презентаций на военную тематику • Выставка методических материалов ОД военной тематики в методкабинете • Выставка детской художественной литературы о Великой Отечественной войне в методкабинете • Проведение тематической недели «Время, опаленное войной» • Тематический День памяти и скорби – день начала войны • Создание предметно–развивающей среды в группах с подбором в патриотических «Уголках памяти» альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Великая война и Великая победа» • Разработка сценария праздника, посвященного Дню Победы, организованной образовательной деятельности в дошкольных группах (ООД) • Участие сотрудников и детей в церемонии возложения венков и цветов к памятнику воинам-свечинцам и труженикам тыла • Создание странички на сайте ДООУ, посвященной Дню Победы. Размещение на сайте ДООУ информации о подготовке к празднованию Дня Победы • «Фестиваль цветов» - цветочные насаждения на клумбах дошкольного учреждения • Создание клумбы «Салют Победы» на территории ДООУ 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели групп, родители</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели Сотрудники, дети</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Сотрудники</p>	<p></p> <p>22.06.</p> <p>08.05.</p> <p>Май</p>
<p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение представлений дошкольников о Дне Победы: Блиц – опрос «Что ты знаешь о празднике День Победы?» <p>Образовательная область СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ («Социализация», «Безопасность», «Труд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сюжетно – ролевых игр: «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Госпиталь», «Военный корабль», «Война» • Дидактические игры: «Воину солдату своё оружие», «Найди солдату оружия», «Одень солдата», «Что нужно на войне?», «Собери танк», «Собери самолет» • Словесная игра «Подбери профессии воинов по образцу» (в танке – танкист, в самолете – летчик) 	<p>Воспитатели</p>	<p></p>

- **Игры с дидактической игрушкой** (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она»
- **Экскурсия** к памятнику воинам-свечинцам и труженикам тыла, возложение цветов
- **Очные и заочные экскурсии, целевые прогулки** по улицам поселка, названных в честь Героев Советского Союза и других участников Великой Отечественной войны, наших земляков «Их именами названы улицы посёлка»
- **Посещение** краеведческого отдела ЦКиД пгт Свеча экспозиции боевой славы воинов - земляков «Великая Отечественная война»
- **Посещение музейной комнаты** при Никольском храме п. Свеча с рассматриванием экспонатов времен ВОВ, найденных в поисковых экспедициях на полях сражений
- **Ручной труд.** Изготовление голубей – символов мира к празднику Победы, с последующим вручением их ветеранам ВОВ, детям войны, труженикам тыла
- **Организация торжественных встреч,** с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла

Воспитатели

Старший воспитатель, воспитатели

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

(«Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)

Воспитатели

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

(«Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)

Воспитатели

- **ООД:** «Москва – город герой», «Вставай страна огромная», «Всё для фронта, всё для победы», «Великий светлый День Победы», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Вечная память героям» «Дети – герои», «Что такое героизм», «Легендарные полководцы», «Доблестные воины»
- **Цикл бесед:** «Детям о Великой Победе»: «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Герои, которые ковали победу в тылу», «О городах - героях», «Солдат – победитель», «Улицы поселка, названные в честь героев ВОВ», «Памятники воинской славы», «Блокада Ленинграда», «Когда-то давно была война»
- **Чтение художественной литературы** военной тематики: С. Алексеев «Ни шагу назад», «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», «Никто на знает, но помнят все», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», А. Митяев «Орден», «Землянка», «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», «О мальчике – герое», Смирнов «Кто был на войне», Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А. Лактионов «Письмо с фронта», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», «Шёл по улице солдат», А. Агебаев «День Победы», О.Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», Я. Тайц «Цикл рассказов о войне» и другие
- **Заучивание пословиц, поговорок** о храбрости, героизме, мужестве и смелости героев - солдат, о Родине, о мире
- **Заучивание стихотворений:** Френкель «Наши деды», М. Исаковский «Навек запомни!»

Воспитатели

- **Посещение** детской районной библиотеки «Книги о войне»
- **Викторина**, посвящённая Великой Отечественной войне и Дню Победы

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(«Физическая культура», «Здоровый образ жизни»)

- Организация и проведение спортивных игр и эстафет: «Мы - победители!», «Принеси пакет», «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями», «Мы - солдаты», «Поймай врага», «Кто больше повяжет ленточек»
- **Русские народные игры:** «Снять часового», «Перетягушки»
- **Музыкально-спортивное развлечение** «Папа, бабушка и я защитим страну всегда!»
- **Прогулка** накануне праздника для наблюдения предпраздничной работы по оформлению зданий и улиц пгт Свеча

Воспитатели,
ИФВ

Муз.р., ИФВ,
воспитатели
Воспитатели

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(«Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»: рисование, лепка, аппликация, конструирование)

- **Прослушивание** грамзаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек» и др.
- **Праздник** «Салют, Победа!» («Дню Победы – наш салют!», «Мы встречаем День Победы!», «Чтим Великий День Победы»), посвящённый Дню Победы с приглашением ветеранов войны, детей войны, тружеников тыла и родителей
- **Рассматривание репродукций картин** на тему «Великая Отечественная война»: С. Герасимов «Мать партизана», П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Победа», А. Локтионов «Письмо с фронта», А. Меркулов «Салют Победы», И. Евстегнеев «Под Сталинградом», И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет»
- **Рассматривание** книг, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов по теме
- **Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций** о войне в соответствии с возрастом (отрывки) с использованием информационно-компьютерных технологий
- **Рисование:** «Вечный огонь», «Гвоздики», «День Победы», «Праздничный салют», «Военная техника», «Солдат на посту», «Кораблик», «Самолеты в небе», «Праздничные флажки»
- **Лепка:** «Медаль героя», «Звезда» (барельеф), «Лодочка», «Самолет», «Танк», «Пушка», «Вечный огонь Победы», «Солдат», «Мы - пилоты»
- **Аппликация:** «Ракета», «Подводная лодка», «Парашютисты», «Бескозырка», «Наши корабли», «Георгиевская лента», «Форма для солдата», «Венок к обелиску славы», составление коллажа «Военная техника», праздничная открытка «С Днём Победы!», «Спасибо за Мир!»
- **Конструирование:**
Строительный материал: «Крепость», «Строим окоп»
Природный и бросовый материал: «Военная

Муз. рук.,
воспитатели

Муз. рук.,
воспитатели

Воспитатели

<p>техника» Бумага: «Самолет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детско-родительского изобразительного творчества в зале детского сада «Спасибо за мир!» («Мир глазами детей», «Славим День Победы») • Акция «Открытие ветерану» (ветеранам ВОВ, детям войны, труженикам тыла) 		
<p><u>Взаимодействие с семьей и социумом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к вопросам патриотического воспитания детей • Буклеты для родителей: «Детям о Великой Отечественной войне», «Читаем детям о войне» • Создание папок-передвижек для родителей с информацией по теме: «Наши – земляки в годы войны», «Этот день Победы!», «Атрибуты праздника Победы», «Георгиевская лента – символ Дня Победы» • Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр • Привлечение родителей к оформлению выставок, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов), иллюстраций, буклетов и открыток на военную тематику • Проведение праздника «Дню Победы – наш салют!» для детей, с приглашением родителей, ветеранов войны и тыла, детей войны • Посещение краеведческого отдела ЦКиД пгт Свеча: экспозиции «Великая Отечественная война» • Посещение музейной комнаты при Никольском храме п. Свеча с рассматриванием экспонатов времен ВОВ, найденных при раскопках на полях сражений • Посещение детской районной библиотеки «Книги о войне» • Проведение акции «Посади дерево Победы» • Выставка рисунков детско-родительского творчества в группах «Спасибо за мир!» («Мир глазами детей», «Славим День Победы») • «Педагогический всеобуч» Фотостенд «Не забудем их подвиг великий!» (Посвящен героям-землякам) • Заседание клуба молодой семьи «Светлица» Тема: «Я твой гражданин, страна!» Разговор по душам 	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Муз. рук., воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели, родители</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>	

Тематическая неделя «Время, опаленное войной» (Первая неделя мая)

Годовая задача: Формировать у детей патриотические чувства на основе расширения доступных им знаний о Великой Отечественной войне, воспитания любви и уважения к ветеранам войны и труженикам тыла, гордости за героическое прошлое нашей страны.

Цель недели: Систематизировать знания дошкольников о ВОВ. Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Отчизну, что люди всегда помнят о Защитниках Отечества и хранят память о них.

Понедельник - день первый - «Читаем детям о войне»

- Оформление патриотических «Уголков памяти» (в группах).
- Выставки в группах детской художественной литературы. Подвести детей к восприятию художественных произведений о войне.
- Чтение художественной литературы военной тематики, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о храбрости, героизме, мужестве и смелости героев – солдат, о Родине, мире.
- Посещение детской районной библиотеки «Книги о войне».
- Рассматривание книг, иллюстраций, репродукций картин, плакатов, открыток, альбомов, фотографий по теме.
- Буклет для родителей «Читаем детям о войне».

Вторник - день второй - «Мой посёлок в истории Великой Отечественной войны»

- Посещение краеведческого отдела ЦкиД пгт Свеча: экспозиции «Великая Отечественная война», просмотр презентации «Отзвуки войны».
- Посещение музейной комнаты при Никольском храме п. Свеча с рассматриванием экспонатов времен ВОВ, найденных при раскопках на полях сражений.
- Очные и заочные экскурсии, целевые прогулки по улицам посёлка, названных в честь Героев Советского Союза и других участников ВОВ, наших земляков «Их именами названы улицы посёлка».
- «Педагогический всеобуч» Фотостенд «Не забудем их подвиг великий!» (Посвящен героям-землякам).

Среда - день третий - «Поклонимся великим тем годам»

- ООД в ДОУ (День открытых дверей для педагогов, родителей, общественности).
- Фотовыставки, фото-коллажи, мини-альбомы в группах «Кто подарил нам этот МИР», «В нашей семье есть герой», «Бессмертный полк».
- Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, слушая песни военных лет «Песни, с которыми мы победили».
- Дидактические игры: «Воину солдату своё оружие», «Найди солдату оружия», «Одень солдата», «Что нужно на войне?», «Собери танк», «Собери самолет».

Четверг – день четвертый - «Этот День Победы»

- ООД Рисование: «Вечный огонь», «Гвоздики», «День Победы», «Праздничный салют», «Военная техника», «Солдат на посту», «Кораблик», «Самолеты в небе», «Праздничные флажки»
- Лепка: «Медаль героя», «Звезда» (барельеф), «Лодочка», «Самолет», «Танк», «Пушка», «Вечный огонь Победы», «Солдат», «Мы – пилоты».
- Аппликация: «Ракета», «Подводная лодка», «Парашютисты», «Бескозырка», «Наши корабли», «Георгиевская лента», «Форма для солдата», «Венок к обелиску славы», составление коллажа «Военная техника», праздничная открытка «С Днём Победы!», «Спасибо за Мир!».
- Спортивные игры и эстафеты на прогулке «Мы – победители!».
- Организация сюжетно-ролевых игр: «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Госпиталь», «Военный корабль», «Война».

Пятница – день пятый - «Никто не забыт, ничто не забыто»

- Проведение праздника «Дню Победы – наш салют!» для детей, с приглашением родителей, ветеранов войны и тыла, детей войны.
- Участие сотрудников и детей в церемонии возложения венков и цветов к памятнику воинам-свечинцам и труженикам тыла.

План мероприятий, посвященных Дню космонавтики

Формы работы (виды деятельности)	Ответственный	Срок исполнения
<p>Работа с кадрами: Организационно-педагогическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий на 2021 - 2022 учебный год • Экологическая акция «Очистим нашу Планету от мусора» 	<p>Старший воспитатель Сотрудники</p>	
<p>Организационно-педагогическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, художественной литературы по теме, иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, презентаций на космическую тематику • Выставка методической и периодической литературы по данному направлению • Консультация «Изучаем астрономию вместе с детьми», «Как рассказать детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли» • Создание предметно–развивающей среды в группах с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Космос» • Разработка сценария праздника, посвященного Дню космонавтики, организованной образовательной деятельности в дошкольных группах (ООД) • Неделя космонавтики «Космос – это мы» <ol style="list-style-type: none"> 1. День космонавтики 12 апреля 2. День космических знаний 3. День «Этот загадочный космос!» 4. День космических игр «Игродром» 5. День космических рисунков и поделок • Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных космосу 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп, родители</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	
<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение представлений дошкольников о космосе: Блиц – опрос «Что ты знаешь о празднике День космонавтики?» <p>Образовательная область СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ («Социализация», «Безопасность», «Труд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сюжетно – ролевых игр: «Летчики», «Мы - одна команда», «Строители космодрома», «Космическое путешествие», «Исследователи новой планеты», «Полет в космос», «Обед космонавта», «Столовая у космонавтов», «Полет на Луну» • Дидактические игры: «Собери ракету по частям», «Собери самолет», «Собери планеты», «Что бывает круглым», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Доскажи словечко», «Путешествие по карте и глобусу», «Изобретатели», «Найди свою планету», «Выложи ракету из палочек» • Игры с игрушками: ракетой, самолётом • Дидактическое упражнение: «Потому что...»: «Наш 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

<p>космический корабль отправляется в полет, потому что...», «Космический корабль совершил посадку на неизвестной планете, потому что...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о безопасности: Отработка правил поведения в экстремальных условиях космоса, «О пользе и вреде солнечных лучей», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь) • Ручной труд: Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ («Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: за солнцем, за дождем, за небом, за летящими самолетами, путь Солнца по небосводу (утро, вечер) • Свободное общение: «Что можно увидеть в телескоп», «Кого берут в космонавты?», «Планета Земля - какая она?» • Исследовательская деятельность: Опыты «Притяжение земли», «Полет ракеты в космос», «Макет земли», «Звезды светят постоянно» • Решение проблемной ситуации: «Как сохранить планету Земля?» • Просмотр презентаций: «Космос», «О космосе», «Звездное небо», «День космонавтики», «Детям о космосе», «Планеты», «Солнечная система» • Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка готовятся в космос», «Чип и Дейл – полет в космос» 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД: Цикл бесед: «Кто такие космонавты?», «Звездочки на небе», «Кто полетел в космос раньше Ю.А. Гагарина?», «Звезды и созвездия», «Красная планета» (Венера), «Луна - спутник Земли», «Герои космоса!», «Земля - голубая планета жизни», «Планеты солнечной системы», «Сколько звезд на небе?», «Почему бывает день и ночь, лето и зима?», «Кто живет в Звездном городке?», «Первооткрыватели космоса», «Космическая еда: рецепты крепкого здоровья», «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Безопасно ли в космосе» • Рассказ воспитателя: «Собаки - космонавты», «Кто первым догадался, что Земля шар?», «Солнце - источник жизни на Земле», «Как спутники помогают людям?». Рассказывание мифов о происхождении Земли • Чтение художественной литературы на тему «Космос»: «Поднимаясь, мчаться вдаль самолетов звенья» С.Я. Маршак, «Тайна третьей Планеты» К. Булычев, «Найди созвездия» В. Кащенко, «Шаги над планетой», «Как мальчик стал космонавтом», «Я выхожу в космос» А. Леонов, «Первый в космосе» В. Бороздин, «Сказочные приключения маленького астронома», «Малышам о звёздах и планетах» Е.П. Левитан, «Шаги по росе» В. Песков, «Про поросёнка, который мечтал летать» Д. Биссет, «Незнайка на 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

Луне» Н. Носов, стихотворение: «Космонавт» А. Русак, «Как Солнце и Луна к друг другу в гости ходили» Албанская сказка, «О чем рассказал телескоп?» П. Клушанцев

- **Заучивание потешек:** «Солнышко-ведрышко», «Дождик, дождик»
- **Загадывание загадок:** «Лунные загадки» (о космосе, космонавтах, планетах)
- **Заучивание стихотворений** о космосе и космонавтах
- **Сочинение** былей и небылиц о космосе
- **Посещение** детской районной **библиотеки** «Книги о космосе»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(«Физическая культура», «Здоровый образ жизни»)

- Организация и **проведение спортивных игр и эстафет:** «Звездная эстафета»
- **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Космонавты», «Вокруг Солнца», «Летающие тарелки», «Самолёты – на посадку!», «Летает – не летает», «Кто быстрее соберёт все звёздочки?», «Полетели к звёздам», «Конструкторы ракет»
- **Космическая гимнастика**
- **Пальчиковая гимнастика** «Космонавт»
- **Музыкально-спортивное развлечение** «Большое космическое путешествие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(«Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»: рисование, лепка, аппликация, конструирование)

- **Прослушивание** грамзаписи **песен:** «Наш звездолёт» О. Емельянова, «Я верю, друзья» О. Фельцман, В. Войнович, «К дальним планетам!» С. Туликов, Ю. Полухин, «Трава у дома» В. Мигуля, А. Поперечный, «Космическая симфония» Б. Шоль
- **Придумывание танца:** «Танец инопланетян», «Обитатель космоса», «Солнечные зайчики», «Звездный вальс»
- **Экспериментирование со звуками** «Звуки неизвестной планеты», «Ветер на планете» (упражнение на дыхание)
- **Праздник** «Путешествие по планетам», посвящённый Дню космонавтики
- **Рассматривание** книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов с космонавтами, космическими кораблями, космической станцией, фото из космоса, карты звездного неба, глобуса - макета Земли, модели солнечной системы
- **Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций** о космосе в соответствии с возрастом (отрывки) с использованием информационно-компьютерных технологий
- **Рисование:** «Самолеты в небе», «Смотрит солнышко в окошко», «Небо голубое», «Звёздное небо», «Что я видел на другой планете», «Рисуем небо», «Животные, птицы и растения других планет», «Эмблемы команд космонавтов», «Земля – голубая планета», «Лунный пейзаж», «Звезды и созвездия», «Космические раскраски», «Мы рисуем космос», «Ракета»
- **Лепка:** «Солнышко», «Наша ракета», «Веселые

ИФВ,
воспитатели

Воспитатели

ИФВ

Муз. руковод.,
ИФВ,
воспитатели

Муз. руковод.

Муз. руковод.

Муз. руковод.

Муз. руковод.,
воспитатели
Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

<p>инопланетяне», «Летающая тарелка», «Космонавт»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апликация: «Ракета», «Летят самолеты», «Жители неизвестной планеты», «Космонавты» • Конструирование: Строительный материал: «Космический корабль», «Космическая станция», «Строим космодром», «Строим ракету» Природный и бросовый материал: Бумага: «Самолет», «Ракета», «Готовим ракеты к полету» • Выставки в группах детских творческих работ 		
<p><u>Взаимодействие с семьей и социумом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение справочной информации по теме • Выставка «Космические фантазии!» (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок) • Создание папок-передвижек для родителей с информацией по теме: «Знания детей о космосе», «Мы - космонавты», «Первые в космосе» • Буклет «Что и как рассказать детям о космосе?» • Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр • Привлечение родителей к оформлению выставок, к подборке экспонатов (фотографий, иллюстраций, буклетов и открыток на космическую тематику) • Совместный просмотр телепередач на космическую тему • Проведение развлечения для детей, посвященного Дню космонавтики «Путешествие по планетам» • Посещение детской районной библиотеки «Книги о космосе» • «Педагогический всеобуч» Стенд Детский гороскоп «Под счастливой звездой» 	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Родители</p> <p>Муз. руковод., воспитатели Старший воспитатель Старший воспитатель</p>	

Неделя космонавтики (с 11-15 апреля 2022 года)

Задача: Формировать у детей элементарные представления о космосе, о празднике «День космонавтики», об известных космонавтах, о солнечной системе, о небесных телах (планетах, звёздах, кометах), используя разнообразные формы и виды детской деятельности.

Девиз недели: Чтобы космонавтом стать, чтобы в небо взлетать, надо много уметь, надо много знать!

Понедельник – «*День космонавтики 12 апреля*»

- **Комплексное занятие** «Если очень захотеть, можно в космос полететь».
- **Беседы:** «Кто такие космонавты?», «Герои космоса!», «Кто живет в Звездном городке?», «Первооткрыватели космоса», «Космическая еда: рецепты крепкого здоровья», «Кого берут в космонавты?».
- **Рассматривание** книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов с космонавтами, космическими кораблями, космической станцией.
- **Изучение представлений** дошкольников о космосе: **Блиц – опрос «Что ты знаешь о празднике День космонавтики?».**
- **Чтение художественной литературы:** «Шаги над планетой», «Как мальчик стал космонавтом», «Я выхожу в космос» А.Леонов, «Первый в космосе» В.Бороздин, стихотворение: «Космонавт» А.Русак.
- **Создание предметно-развивающей среды в группах** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Космос».

Вторник – «*День космических знаний*»

- **Комплексное занятие** «Если очень захотеть, можно в космос полететь».
- **Цикл бесед:** «Звездочки на небе», «Кто полетел в космос раньше Ю.А. Гагарина?», «Звезды и созвездия», «Красная планета» (Венера), «Луна - спутник Земли», «Земля - голубая планета жизни», «Планеты солнечной системы», «Сколько звезд на небе?», «Почему бывает день и ночь, лето и зима?», «Земля наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Безопасно ли в космосе».
- **Рассказ воспитателя:** «Собаки - космонавты», «Кто первым догадался, что Земля шар?», «Солнце - источник жизни на Земле», «Как спутники помогают людям?». Рассказывание мифов о происхождении Земли.
- **Чтение художественной литературы** на тему «Космос»: «Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья» С.Я. Маршак, «Тайна третьей Планеты» К.Булычев, «Найди созвездия» В.Кащенко, «Сказочные приключения маленького астронома», «Малышам о звёздах и планетах» Е.П.Левитан, «Шаги по росе» В.Песков, «Про поросёнка, который мечтал летать» Д.Биссет, «Незнайка на Луне» Н.Носов, «Как Солнце и Луна к друг другу в гости ходили» Албанская сказка, «О чем рассказал телескоп?» П.Клушанцев.
- **Заучивание потешек:** «Солнышко-ведрышко», «Дождик, дождик».
- **Загадывание загадок:** «Лунные загадки» (о космосе, космонавтах, планетах).
- **Заучивание стихотворений** о космосе и космонавтах.
- **Сочинение** былей и небылиц о космосе.
- **Рассматривание** книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов о космосе, карты звездного неба, глобуса - макета Земли, модели солнечной системы.
- **Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций** о космосе в соответствии с возрастом (отрывки) с использованием информационно-компьютерных технологий: «Космос», «О космосе», «Звездное небо», «Детям о космосе», «Планеты», «Солнечная система», «Белка и Стрелка готовятся в космос», «Чип и Дейл – полет в космос»

Среда – «*Этот загадочный космос!*»

- **Беседы о безопасности:** Отработка правил поведения в экстремальных условиях космоса, «О пользе и вреде солнечных лучей», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь).

- **Свободное общение:** «Что можно увидеть в телескоп», «Планета Земля - какая она?».
- **Исследовательская деятельность:** Опыты: «Притяжение земли», «Полет ракеты в космос», «Макет земли», «Звезды светят постоянно».
- **Решение проблемной ситуации:** «Как сохранить планету Земля?».
- **Выставка «Космические фантазии!»** (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок).
- **Взаимодействие с семьей. Создание папок-передвижек** для родителей с информацией по теме: «Знания детей о космосе», «Мы - космонавты», «Первые в космосе».
- **Буклет** «Что и как рассказать детям о космосе?».
- Привлечение родителей к **изготовлению атрибутов** для сюжетно – ролевых игр, к **оформлению выставок**, к подборке экспонатов (фотографий, иллюстраций, буклетов и открыток на космическую тематику).

Четверг – «День космических игр «Игродром»

- **Организация сюжетно – ролевых игр:** «Летчики», «Мы - одна команда», «Строители космодрома», «Космическое путешествие», «Исследователи новой планеты», «Полет в космос», «Обед космонавта», «Столовая у космонавтов», «Полет на Луну».
- **Дидактические игры:** «Собери ракету по частям», «Собери самолет», «Собери планеты», «Что бывает круглым», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Доскажи словечко», «Путешествие по карте и глобусу», «Изобретатели», «Найди свою планету», «Выложи ракету из палочек».
- **Игры с игрушками:** ракетой, самолётом.
- **Дидактическое упражнение:** «Потому что...»: «Наш космический корабль отправляется в полет, потому что...», «Космический корабль совершил посадку на неизвестной планете, потому что...».
- **Организация и проведение спортивных игр и эстафет:** «Звездная эстафета».
- **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Космонавты», «Вокруг Солнца», «Летающие тарелки», «Самолёты – на посадку!», «Летает – не летает», «Кто быстрее соберёт все звёздочки?», «Полетели к звёздам», «Конструкторы ракет».
- **Космическая гимнастика**
- **Музыкально-спортивное развлечение** «Большое космическое путешествие».

Пятница – «День космических рисунков и поделок»

- **Ручной труд:** Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- **Рисование:** «Самолеты в небе», «Смотрит солнышко в окошко», «Небо голубое», «Звёздное небо», «Что я видел на другой планете», «Рисуем небо», «Животные, птицы и растения других планет», «Эмблемы команд космонавтов».
- **Лепка:** «Солнышко», «Наша ракета», «Веселые инопланетяне», «Летающая тарелка», «Космонавт».
- **Аппликация:** «Ракета», «Летят самолеты», «Жители неизвестной планеты», «Космонавты».
- **Конструирование:**
Строительный материал: «Космический корабль», «Космическая станция», «Строим космодром», «Строим ракету», «Строим ракету».
Природный и бросовый материал: «Готовим ракеты к полету».
Бумага: «Самолет», «Ракета».
- **Выставки** в группах детских творческих работ.
- **«Педагогический всеобуч» Стенд** Детский гороскоп «Под счастливой звездой».

**План мероприятий
по формированию здорового образа жизни и
физкультурно-оздоровительной работы
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Формы работы (виды деятельности)	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1.	Внести дополнения и изменения в программу по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей ДОУ в разделы: - «Планирование занятий по формированию ЗОЖ» - «Психологическое сопровождение ребенка»	сентябрь - октябрь сентябрь сентябрь	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог
1.2.	Разработать систему мониторинга по формированию ЗОЖ воспитанников в ДОУ	октябрь - ноябрь	старший воспитатель
1.3.	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ: - Выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад» - Информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	сентябрь декабрь	воспитатель воспитатели
1.4.	Консультация для воспитателей МДОУ «Формирование валеологической культуры в системе образовательной деятельности. Цели, задачи, планирование и организация работы в каждой возрастной группе» Цель: Определить содержание педагогического процесса в ДОУ, способствующего формированию валеологической культуры и валеологического образования ребенка	октябрь	старший воспитатель
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ воспитанников ДОУ: согласование и утверждения плана медицинской и оздоровительной работы в ДОУ на учебный год	сентябрь	заведующий
2.2.	Приобретение витаминов и медицинских препаратов для профилактической и оздоровительной работы	сентябрь	старшая медсестра
2.3.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников. Обработка данных медосмотра, оформление листов здоровья	сентябрь-октябрь	старшая медсестра
2.4.	Контроль: - Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей на физкультурных занятиях - Контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием гимнастики утренней и после сна, с элементами корригирующей гимнастики	в течение года	старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
2.5.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	старшая медсестра

			повар
2.6.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
3.1.	Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: - Оборудование спортивной площадки на улице - Ремонт спортоборудования на прогулочных площадках	август - сентябрь	заведующий, зам. по АХР
3.2.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: - День здоровья (Всемирный день туризма, Всемирный день здоровья)	27 сентября, 7 апреля	воспитатели старшие дошкольные группы
3.3.	Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению Информационные уголки в группах: - «Что такое здоровый образ жизни?» - «Закаляйся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа»	в течение года	воспитатели
3.4.	Мониторинг: - Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников - Мониторинг развития физических качеств	ноябрь, апрель	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3.5.	Рациональная организация образовательного процесса: - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!» - Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. - Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег на воздухе: на физкультурных занятиях и на прогулке	в течение года	старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3.6.	Проведение конкурса в ДОУ «Центр здоровья и физической культуры детей»		старший воспитатель
4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках реализации ФГОС ДО			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	январь	старший воспитатель
4.2.	Организация досуговой деятельности через работу кружков, экскурсий, походов, клуба выходного дня	постоянно	старший воспитатель

5. Взаимодействие с семьей по формированию ЗОЖ воспитанников ДОУ

5.1.	Использование интерактивных форм работы с семьей: - Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка» - Интервьюирование родителей «Нужно ли формировать ЗОЖ?»	декабрь апрель	старший воспитатель
5.2.	Привлечение к деятельности по формированию ЗОЖ воспитанников родительский комитет	в течение года	заведующий
5.3.	Информационно-коммуникативная связь с родителями Стенд «Педагогический всеобуч»: Фотоотчет «Папа, мама, я – спортивная семья»	в течение года	инструктор по физической культуре

Неделя оздоровительных каникул
«Зимние каникулы – здоровые каникулы»
 (с 24 по 28.01.2022 года)

Девиз: Здоровью скажем – да!

Цель каникул: Организовать продуманный активный отдых детей; снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.

Задачи: Обеспечить детям эмоциональный комфорт, создать условия для радостного настроения. Укреплять здоровье детей. Способствовать формированию у них представлений о здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

Ежедневно:

- Оздоровительная утренняя гимнастика «Здоровячки».
- Культурно-гигиенические процедуры «Водичка, водичка...» с элементами закаливания (глубокое умывание рук до локтей и лица прохладной водой).
- Артикуляционные, пальчиковые, дыхательные гимнастики, минутки «безопасности», физминутки и динамические паузы во время продуктивной и организованной образовательной деятельности.
- На прогулке: подвижные и спортивные игры, игры малой подвижности, спортивные упражнения, игры-эстафеты, русские народные игры.
- Закаливание: сквозное проветривание помещений в отсутствие детей, после сна в группах - бодрящая гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись», ходьба по корригирующим дорожкам, закаливающие мероприятия.
- Натуротерапия - употребление в пищу лука и чеснока.

Понедельник – «В гостях у Мойдодыра»

Девиз: «Гигиена, чистота – нам здоровье, красота!»

- **Беседы**, посвященные закреплению знаний о личной гигиене (КГН и навыки самообслуживания), ЗОЖ: «Полезные привычки», «От простой воды и мыла у микробов тают силы (гигиена)», «Правила гигиены», «Чистота – залог здоровья», «Чистота для здоровья нам нужна», «Чистота и гигиена», «Гигиена и закаливание».
- **Загадки** от Мойдодыра о предметах личной гигиены.
- **Пословицы и поговорки о гигиене:** «Как ни мойся, а чище воды не будешь», «Умывайся мылом, да не поддавайся злым дням», «Чистота – половина здоровья», «Не замочив рук, не умоешься».
- **Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.**
- **Совместно с детьми** разработать «Правила чистоты и гигиены».
- **Конкурс «Чистюль»:** «Самый аккуратный стол», «Самая аккуратная постель», «Самые чистые руки, уши, ногти».
- **Проблемные ситуации:** «Что бы было, если б не было бы мыла?», «Что будет, если...», «Если не чистить зубы?».
- **Игры:** «Чем я с другом поделюсь», «Правила гигиены», «Эстафета», «Ровным кругом», «Мой выбор», «Как ухаживать за собой», «Чтобы кожа была здоровой», «Как чистить зубы», «Умывальная песенка» (массаж рук и лица).
- **Выставка** детско-родительского творчества санбюллетеней «Советы от Доктора Айболита и Мойдодыра».

Вторник – «В гостях у доктора Айболита»

Девиз: «У здоровья есть враги, с ними дружбы не води!»

- **Беседы:** Формирование начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников: «Новая болезнь – коронавирусная инфекция», «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит», «Путешествие в страну Здоровье», «Здоровое питание», «Золотые правила питания», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Мой организм», «Человек и его здоровье», «Как здоровье сохранить», «Откуда берутся болезни», «Хорошие» и «Плохие» микробы», «Что мешает нашему здоровью», «Осторожно, грипп!», «Сохрани свое здоровье сам» и др.

- **Художественное творчество** (лепка, рисование, аппликация): «Осторожно, Коронавирус!», «Здоровье глазами детей», «Моё здоровье», «Как здоровье найти», «Я здоров», «Картина моего здоровья», «Паспорт жителя страны Здоровья».
- **Чтение художественной литературы:** И. Семенов «Как стать Неболейкой», К. Чуковский «Мойдодыр», Агния и Павел Барто «Девочка чумазая» и др., заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.
- **Загадки** от Айболита.
- **Рассматривание** иллюстраций, картин, фотографий о здоровье, ЗОЖ.
- **Сюжетно-ролевая игра** «Больница».
- **Игра-драматизация** по сказке «Айболит».

Среда – «В гостях у Витаминки»

Девиз: «Нам здоровья не купить, за ним нужно всем следить!»

- **Беседы:** Формирование начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников: «Витамины укрепляют организм», «Витамины и полезные продукты», «Витамины и здоровый организм», «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?», «Даёт силы нам всегда витаминная еда», «Витамины и здоровье», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины?», «Витамины в жизни человека».
- **Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений:** сказка «Про витамины и здоровье» Ирис Ревю.
- **Дидактические игры:** «Знакомство с Дедом-Витаминоедом», «Огород Деда-Витаминоеда», «Заготовка растений-витаминов», «Угадай витамин», «Узнай и назови растение-витамин».
- **Художественно-эстетическое развитие** Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты».
- **Ручной труд** «Изготовление защитных средств от микробов «чесночниц».

Четверг – «В гостях у Спортлика»

Девиз: «В мире нет рецепта лучше, будь со спортом неразлучен!»

- **Беседы:** «Спорт – это здоровье», «Осанка – красивая спина», «Для чего нужна зарядка».
- **Самостоятельная двигательная деятельность** детей с физкультурным оборудованием: скакалками, обручами, мячами, кеглями, кольцебросами и др.
- **Сюжетно-ролевая игра** «Мы спортсмены».
- **Викторина** «Спорт и здоровье».
- **Дидактические игры:** «Кому, что нужно для занятий спортом», «Назови спортсмена», «Угадай вид спорта», «Сложи картинку» (спортивный инвентарь, виды спорта), «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)» и др.
- **Пальчиковая гимнастика** «Спортсмены», «Зимние виды спорта».
- **Пословицы и поговорки** о спорте.
- **Загадки** о спортивном инвентаре, видах спорта.
- **Рассматривание книг, альбомов** о зимних видах спорта.
- **Художественно-эстетическое развитие** Рисование «Кто со спортом дружит, никогда не тужит» (атрибуты спорта), «Мы со спортом крепко дружим!», «Я и спорт», «Спортивные зарисовки».

Пятница – «В гостях у Здоровячка»

Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух!»

- **Беседы:** «Чтоб здоровым быть всегда, нужно закаляться!», «Кладезь здоровья», «В царстве здоровья», «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим», «Зачем мы спим?».
- **Пословицы и поговорки** о здоровье.
- **Хозяйственно-бытовой труд** «Чистая группа – залог здоровья».
- **Взаимодействие с семьей.** Консультации по пропаганде ЗОЖ в семье. Оформление информационных стендов. Индивидуальные беседы.
- **Педсовет** «Растите детей здоровыми» с подведением итогов:
 - конкурса «Самая здоровая группа»;
 - выставки детско-родительского творчества санбюллетеней «Советы от Доктора Айболита и Мойдодыра»;
 - фотовыставок «Новый год в моей семье», «Ах, как весело зимой!».

Модель двигательного режима (мин)
Вторая младшая группа (3-4 года)

№	Виды работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренняя гимнастика	5	5	5	5	5
2.	Физкультурное занятие		15		15	15
3.	Музыкальное занятие	15		15		
4.	Физкультминутка, физкультпауза на занятии	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
5.	Двигательная разминка между занятиями	5	5	5	5	5
6.	Подвижные игры (не менее 2-х в день)	6	6	10	6	10
7.	Спортивные упражнения (под руководством воспитателя)			15		15
8.	Игры-занятия с подгруппами детей	8	8	8	8	8
9.	Индивидуальная работа по физ. воспитанию	8	8	8	8	8
10.	Физ.упражнения на прогулке (с подгруппами)	6	6	8	6	8
11.	Оздоровительные мероприятия после сна	5	5	5	5	5
12.	Самостоятельная ДА в течение дня	30	30	30	30	30
13.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.				
14.	День здоровья	1 раз в квартал				
15.	Неделя здоровья (каникулы)	1 раз в год				
16.	Туристические походы	2 раза в год 20-30 мин.				
Итого в день ДА:		89-90	89-90	110-111	89-90	95-96
Средний показатель ДА в день		94 мин. – 1ч 34 мин – 15% 95 мин. – 1ч 35 мин – 15%				
Прогулка: дневная (ежедневно), вечерняя		120 мин – 2ч 00мин } 35% 100мин – 1ч 40мин				
Общее время ДА по модели двигательного режима и прогулки составляет:		314 мин – 5ч 14мин. – 50%				
Другая деятельность		116мин – 1ч 56мин – 17%				
Общее пребывание ребенка в детском саду		630 мин – 10ч 30мин – 100%				
Прием пищи и сна по режиму составляет:		200мин – 3ч.20мин – 33%				
Общее время самостоятельной и организованной ДА по режиму составляет:		430мин – 7ч 10мин – 67%				

Модель двигательного режима (мин)
Средняя группа (4-5лет)

№	Виды работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8
2.	Физкультурное занятие		20		20	20
3.	Музыкальное занятие	20		20		
4.	Физкультминутка, физкультпауза на занятии	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
5.	Двигательная разминка между занятиями	5	5	5	5	5
6.	Подвижные игры (не менее 2-х в день)	10-12	8-10	10-12	10-12	8-10
7.	Спортивные упражнения (под руководством воспитателя)	15-20		15-20	15-20	
8.	Игры-занятия с подгруппой детей	10	8	10	10	8
9.	Индивидуальная работа по физ. воспитанию	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
10.	Физ.упражнения на прогулке (с подгруппой детей)	10-12	8-12	10-12	10-12	8-12
11.	Оздоровительные мероприятия после сна	8	8	8	8	8
12.	Самостоятельная ДА в течение дня	35	35	35	35	35
13.	Физкультурный досуг (развлечение)	1 раз в месяц 20 мин.				
14.	Физкультурный праздник	2 раза в год (зимний и летний) 45 мин				
15.	Экскурсии	1 раз в месяц 20мин				
16.	День здоровья	1 раз в квартал				
17.	Неделя здоровья (каникулы)	1 раз в год				
18.	Туристические походы	2 раза в год 30-40 мин.				
Итого в день ДА:		130-143	109-119	130-143	110-115	109-119
Средний показатель ДА в день		118 мин. – 1ч 58 мин – 19% 128 мин. – 2ч 08 мин – 20%				
Прогулка: дневная (ежедневно), вечерняя		115 мин – 1ч 55мин 100мин – 1ч 40мин } 34%				
Общее время ДА по модели двигательного режима и прогулки составляет:		333 мин – 5ч 43мин. – 53% 343 мин – 5ч 53мин. – 54%				
Другая деятельность		197мин – 1ч 37мин – 14% 87мин – 1ч 27мин – 13%				
Общее пребывание ребенка в детском саду		630 мин – 10ч 30мин – 100%				
Прием пищи и сна по режиму составляет:		200мин – 3ч.20мин – 33%				
Общее время самостоятельной и организованной ДА по режиму		430мин – 7ч 10мин – 67%				

Модель двигательного режима (мин)
Старшая группа (5-6лет)

№	Виды работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2.	Физкультурное занятие	25		25	25	
3.	Музыкальное занятие		25			25
4.	Физкультминутка, физкультпауза на занятии	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
5.	Двигательная разминка между занятиями	5	5	5	5	5
6.	Подвижные игры (не менее 2-х в день)	12-15	12-15	10-12	10-12	12-15
7.	Спортивные упражнения (под руководством воспитателя)	20-25	20-25			20-25
8.	Игры-занятия с подгруппой детей	10	10	8	8	10
9.	Индивидуальная работа по физ. воспитанию	10-12	10-12	10-12	10-12	10-12
10.	Физ.упражнения на прогулке (с подгруппой детей)	12-15	12-15	10-15	10-15	12-15
11.	Оздоровительные мероприятия после сна	10	10	10	10	10
12.	Самостоятельная ДА в течение дня	40	40	40	40	40
13.	Ритмика	25		25		
14.	Спортивные игры					20-25
15.	Физкультурный досуг (развлечение)	1 раз в месяц 25-30 мин.				
16.	Физкультурный праздник	2-3 раза в год по 50-60 мин				
17.	Экскурсии	1 раз в месяц 30мин				
18.	День здоровья	1 раз в квартал				
19.	Неделя здоровья (каникулы)	1 раз в год				
20.	Туристические походы	2 раза в год 90-120 мин.				
Итого в день ДА:		155-170	155-170	154-165	129-140	175-195
Средний показатель ДА в день		154 мин. – 2ч 34мин – 24% 168 мин. – 2ч 48 мин – 27%				
Прогулка: дневная (ежедневно), вечерняя		100 мин – 1ч 40мин – 32% 100мин – 1ч 40мин – 31%				
Общее время ДА по модели двигательного режима и прогулки составляет:		354 мин – 5ч 54мин. – 56% 368 мин – 6ч 08мин. – 58%				
Другая деятельность		111мин – 1ч 51мин – 18% 105мин – 1ч 45мин – 16%				
Общее пребывание ребенка в детском саду		630 мин – 10ч 30мин – 100%				
Прием пищи и сна по режиму составляет:		175мин – 2ч.55мин – 26%				
Общее время самостоятельной и организованной ДА по режиму		465мин – 7ч 45мин – 74%				

Модель двигательного режима (мин)
Подготовительная к школе группа (6-7лет)

№	Виды работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12
2.	Физкультурное занятие	30		30	30	
3.	Музыкальное занятие		30			30
4.	Физкультминутка, физкультпауза на занятии	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
5.	Двигательная разминка между занятиями	5	5	5	5	5
6.	Подвижные игры (не менее 2-х в день)	12-20	15-25	15-20	12-20	15-25
7.	Спортивные упражнения (под руководством воспитателя)		20-30	20-30		20-30
8.	Игры-занятия с подгруппой детей	10	10-15	10-15	10	10-15
9.	Индивидуальная работа по физ. воспитанию	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
10.	Физ.упражнения на прогулке (с подгруппой детей)	10-15	15-20	15-20	10-15	15-20
11.	Оздоровительные мероприятия после сна	10	10	10	10	10
12.	Самостоятельная ДА в течение дня	45	45	45	45	45
13.	Ритмика	35		35		
14.	Спортивные игры		20-30			
15.	Физкультурный досуг (развлечение)	1 раз в месяц 40 мин.				
16.	Физкультурный праздник	2-3 раза в год 60 мин				
17.	Экскурсии	1 раз в месяц 30мин				
18.	День здоровья	1 раз в квартал				
19.	Неделя здоровья (каникулы)	1-2 раз в год				
20.	Туристические походы	1 раз в квартал 120-180 мин.				
21.	Спартакиада вне детского сада «Карапуз»	1 раз в год 120 мин				
Итого в день ДА:		187-200 3ч07мин - 3ч20мин	200-240 3ч20мин - 4ч00мин	180-210 3ч00мин - 3ч30мин	152-165 2ч32мин - 2ч45мин	180-210 3ч00мин- 3ч30мин
Средний показатель ДА в день		180 мин. – 3ч 00мин – 29% 205 мин. – 3ч 25 мин – 33%				
Прогулка: дневная (ежедневно), вечерняя		80 мин – 1ч 20мин } 28% 100мин – 1ч 40мин				
Общее время ДА по модели двигательного режима и прогулки составляет:		360 мин – 6ч 00мин. – 57% 385 мин – 6ч 25мин. – 61%				
Другая деятельность		116мин – 1ч 56мин – 19% 91мин – 1ч 31мин – 15%				
Общее пребывание ребенка в детском саду		630 мин – 10ч 30мин – 100%				
Прием пищи и сна по режиму		164мин – 2ч.44мин – 24%				
Общее время самостоятельной и организованной ДА по режиму		476мин – 7ч 56мин – 76%				

<p>«Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах», «Должен ли ребенок иметь карманные деньги», «Зачем ребенку экономика», «Богатство и бедность», «Долг. Ответственность», «Труд», «Покупаем. Потребности и желания», «Семейный бюджет и ребенок», «Как подготовить ребенка к разумному обращению с деньгами», «Как жить экономно», «Ребенок и карманные деньги: 10 советов родителям» «Как правильно использовать летний отдых» «Удивительные открытия» «Лето – пора закаляться» «Как развивать творчество детей летом» «Правила поведения в природе»</p>			
<p><u>Благоустройство детского сада</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Старт летнего конкурса Малая архитектурная форма «Чудо-юдо» (фигурки из различных материалов дерева, стволов деревьев, пней, фанеры и др.) • Субботники: Привлечение родителей к благоустройству групповых площадок, ремонту и частичной покраске построек Экологические субботники по уборке территории, посадке цветов 	<p>воспитатели, родители</p> <p>заведующий, воспитатели</p>	<p>май-июнь</p> <p>июнь-июль</p> <p>2 раза в год</p>	
<p><u>Информационно-коммуникативная связь с родителями</u> (стенд, книжки-передвижки, буклеты, газеты, памятки, анкетирование, тестирование, опрос и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • В групповых родительских уголках по вопросам воспитания и обучения • «Педагогический всеобуч» Стенд Фотовыставка «Осень под зонтом» Фотовыставка «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» (К 28 октября – Международному Дню бабушек и дедушек) Фотовыставка «Труд красит человека» Фотовыставка «Новый год в моей семье» Фотовыставка «Ах, как весело зимой!» Фотовыставка «Я и папа – мы друзья!» Фотовыставка «Хобби моей мамы» Фотовыставка «Весна идёт – Весне дорогу!» Фотовыставка «Моей семье прекрасные мгновенья», «Загляните в семейный альбом» Фотовыставка «Дети – цветы жизни! Полюбуйтесь на нашу клумбу» Фотовыставка «Любимые уголки нашего посёлка», «Улицы, по которым я хожу» Фотовыставка «Лето в кадре» • «Дорожная азбука» Стенд «Из истории правил дорожного движения» «Фликеры и безопасность детей на дорогах» «Всемирный день памяти жертв ДТП» (третье воскресенье ноября) «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» 	<p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>21.11.2021.</p>	

<p>«Воспитание у детей знаний о правилах дорожного движения»</p> <p>«Детское кресло безопасности»</p> <p>«Гололед на дороге. Чем он опасен для водителя и пешехода?»</p> <p>«Минутки безопасности» дорожного движения»</p> <p>«Правила поведения на железной дороге»</p> <p>«Какие опасности подстерегают в автомобиле летом»</p> <p>«Вы купили ребенку велосипед»</p> <p>«5 августа – Международный день светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность» Стенд «Вместе против террора» (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом) «Как научить ребенка вырезать ножницами» «Терроризм – опасное явление общества» «Безопасный Новый год» «Безопасность ребенка в зимний период» «Сказочная безопасность. Как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам» «Меры безопасности во время весеннего половодья» «Пожарная безопасность» «Учим ребенка правилам безопасности» «Как защитить ребенка от падения из окна» «Обеспечение безопасности детей летом» • Подготовка папок для групп «Памятки для родителей» (по вопросам воспитания, ЗОЖ, подготовки детей к школе) 	<p>ст. воспитатель</p>	<p>в течение года</p>	
<p><u>Районная спартакиада «Карпуз»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в соревновании детей подготовительных групп, родителей в роли болельщиков 	<p>воспитатели, родители</p>	<p>май</p>	

**План взаимодействия с краеведческим отделом ЦКиД пгт Свеча
на 2021-2022 учебный год
с детьми подготовительной к школе группы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	«Русская изба». «В гостях у деда Никиты». Народная культура	Октябрь
2.	«Как рубашка в поле выросла»	Ноябрь
3.	«Как хлеб родился»	Декабрь
4.	Каникулы	Январь
5.	«От лучины до солнечной батареи»	Февраль
6.	«Народные праздники»	Март
7.	«Как живали наши деды»	Апрель

План мероприятий, по обогащению знаний детей о Кировской области

Формы работы (виды деятельности)	Ответственный	Срок исполнения
<u>Организационно-педагогическая работа:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий по обогащению знаний о Кировской области • Подбор методической, художественной литературы по теме, иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, презентаций по Кировской области • Пополнение медиатеки учебно – информационным материалом для детей, воспитателей и родителей • Разработка методических мероприятий о Кировской области • Семинар (теоретический постоянно-действующий) «Шаг за шагом. Внедрение ФГОС ДО» 2-е заседание «Система планирования работы по ознакомлению с родным краем» • Создание в группах Мини-уголка «Кировская область» с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации • Разработка сценария развлечения, организованной образовательной деятельности (ООД) в дошкольных группах • Подготовка буклета «Кировская область» • «Неделя Кировской области» Понедельник: «Как жили наши предки - вятичи» Вторник: «Символы Кировской области» (герб, флаг) Среда: «Достопримечательности» Четверг: «Знаменитые земляки» Пятница: «Народные промыслы» • Открытые просмотры Наблюдение и анализ ООД • Педсовет № 2 (тематический) «Край родной, навек любимый» План педсовета 1.Обсуждение возникших проблем в ходе реализации годовой задачи, выработка конструктивных решений по их устранению 2.Анализ мониторинга детей на начало учебного года по разделам программы 3.Анализ адаптации детей раннего возраста 4.Анализ адаптации к школе выпускников 5.Обсуждение проекта решения педсовета • Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах и других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных родному краю, его культуре, людям, чья жизнь каким-либо образом имеет отношение к Кировской области 	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели групп, родители</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель, воспитатели Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Педагоги</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">сентябрь ноябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь ноябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p>

<p><u>Работа с детьми:</u></p> <p>Образовательная область СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ («Социализация», «Безопасность», «Труд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сюжетно – ролевых игр • Дидактические игры <p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ («Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций: <p>ООД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл бесед: «История родного края», «Природа Вятского края», «Дикие животные нашего края», «Лечебные растения нашего края», «Редкие и исчезающие виды растений, животных, птиц в Кировской области», «Вятские промыслы и рукоделие», «Вятчане – откуда вы родом», «Культура Вятского края (поем, говорим, пляшем по-вятски)», «Моя малая родина – Вятская сторонка», «Наш город Киров», «Путешествие по нашей области» • Рассказ воспитателя: «Вятский крестьянский дом», «Талантливые люди нашего края», «Символика Кировской области», «Достопримечательности города Кирова», «Дымка – вятская игрушка», «Вятская матрешка», «Малая родина. Мы - вятские», «Главная река - Вятка», «Вятская деревня и крестьянский дом» <p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов • Чтение художественной литературы: загадки, сказки, легенды, рассказы • Заучивание вятских пословиц, поговорок • Заучивание стихотворений о дымковской игрушке В.Фофанов «Дымково» • Посещение детской районной библиотеки «Книги о Кировской области» <p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ («Физическая культура», «Здоровый образ жизни»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Народные игры, забавы, ристания на Вятке: «Растяпа», «В горшки», «У дедушки Сыся», «Хозяин дома», удержать палку на пальце • Музыкально-спортивное развлечение <p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ («Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»: рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание Гимна города Кирова, песня о Вятке - реке • Музыкальный фольклор: Хоровод «Дымка», «Вятский», танец-игра «Вокруг игрушек» • Пение вятских частушек, песен • Рассматривание книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов • Рисование: рисование отдельных элементов (узоров, кругов, точек), «Дикие животные нашего края», «Лекарственные растения нашего края», рисование и роспись дымковской игрушки: птицы, коня, барыни, разрисовка шаблонов дымковской игрушки, «Флаг 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, ИФК</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>	
---	---	--

<p>Кировской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Дымковская игрушка» (лепка птицы, коня, барыни) • Аппликация: поздравительной открытки к Юбилею Кировской области, вырезать шаблоны дымковских игрушек для аппликации • Конструирование: «Строим дом» • Ручной труд: украшение соломкой предметов «Красивая разделочная доска», «Красивый сундук», «Украсим матрешку», поделки из бересты • Выставки в группах детских творческих работ 		
<p><u>Взаимодействие с семьей и социумом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в проектах, конкурсах, акциях, выставках и других мероприятиях Фотовыставка «Любимые места в городе Кирове» («Семейный поход по памятным местам Кировской области, города Кирова») • Посещение родителями и детьми музеев, достопримечательных мест Кировской области, города Кирова 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>родители</p>	

4 неделя декабря (20-26)	Мир предметов					
5 неделя декабря (27-31.12.- 02.01.2022)	В гости ёлка к нам пришла	В гости ёлка к нам пришла	В гости ёлка к нам пришла	Все встречают Новый год!	Все встречают Новый год!	Новогодний калейдоскоп
1 неделя января (03-09)	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
2 неделя января (10-16)	Зимние развлечения, игры и забавы Прощание с ёлочкой					
3 неделя января (17-23)	Мы – друзья зимующих птиц					
4 неделя января (24-30) (каникулы)	Оздоровительные каникулы, ЗОЖ					
1 неделя февраля (31.01-06.02)	Едем, поплывем, летим (транспорт)					
2 неделя февраля (07-13)	Одежда, обувь, головные уборы					
3 неделя февраля (14-20)	Неделя доброты – 17 февраля					
4 неделя февраля (21-27)	Папин день	Папин день	Папин день	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
1 неделя марта (28.02-06.03)	Мамин день	Мамин день	Маму любят все на свете	Маму любят все на свете	Вот какие наши мамы!	Вот какие наши мамы!

1 неделя июля (04-10.)	С Днём рождения, детский сад! – 4 июля	С Днём рождения, детский сад! – 4 июля	С Днём рождения, детский сад! – 4 июля	С Днём рождения, детский сад! – 4 июля	С Днём рождения, детский сад! – 4 июля	С Днём рождения, детский сад! – 4 июля
2 неделя июля (11-17)	Цветочная неделя День семьи, любви и верности – 8 июля	Цветочная неделя День семьи, любви и верности – 8 июля	Цветочная неделя День семьи, любви и верности – 8 июля	Цветочная неделя День семьи, любви и верности – 8 июля	Цветочная неделя День семьи, любви и верности – 8 июля	Цветочная неделя День семьи, любви и верности – 8 июля
3 неделя июля (18-24)	Витаминная неделя	Витаминная неделя	Витаминная неделя	Витаминная неделя	Витаминная неделя	Витаминная неделя
4 неделя июля (25-31)	Воздушная неделя	Воздушная неделя	Воздушная неделя	Воздушная неделя	Воздушная неделя	Воздушная неделя
1 неделя августа (01-07)	Водная неделя	Водная неделя	Водная неделя	Водная неделя	Водная неделя	Водная неделя
2 неделя августа (08-14)	Неделя здоровья (летние спортивные игры)	Неделя здоровья (летние спортивные игры)	Неделя здоровья (летние спортивные игры)	Неделя здоровья (летние спортивные игры)	Неделя здоровья (летние спортивные игры)	Неделя здоровья (летние спортивные игры)
3 неделя августа (15-21)	Неделя дружбы с природой (экологическая тропа)	Неделя дружбы с природой (экологическая тропа)	Неделя дружбы с природой (экологическая троп)	Неделя дружбы с природой (экологическая троп)	Неделя дружбы с природой (экологическая тропа)	Неделя дружбы с природой (экологическая троп)
4 неделя августа (22-28)	Неделя интересных дел (настольные игры, мыльные пузыри, воздушные шарики)	Неделя интересных дел (настольные игры, мыльные пузыри, воздушные шарики)	Неделя интересных дел (настольные игры, мыльные пузыри, воздушные шарики)	Неделя интересных дел (настольные игры, мыльные пузыри, воздушные шарики)	Неделя интересных дел (настольные игры, мыльные пузыри, воздушные шарики)	Неделя интересных дел (настольные игры, мыльные пузыри, воздушные шарики)
5 неделя августа (29.08.- 04.09)	Неделя хороших привычек и манер поведения	Неделя хороших привычек и манер поведения	Неделя хороших привычек и манер поведения	Неделя хороших привычек и манер поведения	Неделя хороших привычек и манер поведения	Неделя хороших привычек и манер поведения
Всего: 52 темы 38 тем в учебном году; 14 тем - летом						

В течение 1 недели в возрастных группах организуется работа по определенной теме во всех видах детской деятельности в течение дня (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1621 от « 09 » декабря 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному

дошкольному образовательному учреждению

(указывается полное и (в случае, если имеется)

детскому саду «Родничок» пгт Свеча Кировской области

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

(МДОУ детский сад «Родничок» пгт Свеча)

кредитский код, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

индивидуального предпринимателя (ОГРН) 1034307500260

Идентификационный номер налогоплательщика 4328001725

Серия 43Л01 № 0001569

Место нахождения 612040, Россия, Кировская область,

(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

пгт Свеча, ул. Труда, д. 20

жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « _____ » _____ 20 ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

(приказ/распоряжение)

министерства образования Кировской области

(наименование лицензирующего органа)

от « 09 » декабря 20 16 г. № 3-1704

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель министра-
начальник управления надзора и
контроля министерства образования
Кировской области



(должность, уполномоченного лица)


(подпись
уполномоченного лица)

**Чирков
Николай Николаевич**

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Приложение № 1
 к лицензии на осуществление
 образовательной деятельности
 от « 09 » декабря 20 16 г.
 № 1621

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование лицензирующего органа

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 детский сад «Родничок» пгт Свеча Кировской области
 (МДОУ детский сад «Родничок» пгт Свеча)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

612040, Россия, Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

612040, Россия, Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
I. Дошкольное образование	
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
приказ/распоряжение	приказ приказ/распоряжение от « <u>09</u> » декабря 2016 г. № <u>3-1704</u>

**Заместитель министра-
 начальник управления
 надзора и контроля
 министерства образования
 Кировской области**
 (должность уполномоченного лица)


 (подпись
 уполномоченного лица)

**Чирков
 Николай Николаевич**
 (фамилия, имя, отчество (при наличии)
 уполномоченного лица)



Серия 43 П 01 № 0003166



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Котельничском районе

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 43.13.13.000.М.000036.03.11 от 22.03.2011 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):
Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Родничок" пгт Свеча Кировской области на 125 мест. 612040, Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Родничок" пгт Свеча Кировской области. 612040 Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20 (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций"; СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения" (ред. от 07.04.2009); СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещённому освещению жилых и общественных зданий"; СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений".

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (~~не соответствующими~~) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Акт обследования территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Котельничском районе от 03.03.2011; протоколы лабораторных испытаний от 21.01.2011 № 349/с; измерений освещённости от 03.03.2011 № 43/с; измерений микроклимата от 20.01.2011 № 16/с АИЛЦ филиала ФГУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области в Котельничском районе".

Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)



Федяева И.Н.

Ф. И. О., подпись, печать

№ 1977067



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Котельничском районе

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 43.13.13.000.М.000097.06.11 от 15.06.2011 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности: работы (услуги), выполняемые при осуществлении доврачебной медицинской помощи по лечебному делу

Медицинский блок МДОУ детский сад "Родничок" п.г.т. Свеча. 612040, Кировская область, п.г.т. Свеча, ул. Труда, 20 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Родничок" п.г.т. Свеча Кировской области. 612040, Кировская область, п.г.т. Свеча, ул. Труда, 20 (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"; СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций"; СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности"; СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"; СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения" (ред. от 07.04.2009)

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Экспертное заключение от 02.06.2011 № 166 филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области" в Котельничском районе; протоколы лабораторных испытаний питьевой воды от 06.05.2011 №1810С; измерений освещенности от 30.05.2011 № 58/с; измерений микроклимата от 30.05.2011 № 57/с АИЛЦ филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области" в Котельничском районе.



Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)



№ 2102834