

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **к части, формируемой участниками образовательного процесса**

Приложение № 1. Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в МДОУ детском саду «Родничок» 2015 - 2016 учебный год

Приложение № 2. Неделя «Игра и игрушки».

Приложение № 3. План мероприятий по профилактике пожарной безопасности.

Приложение № 4. Неделя Пожарной БезОпасности.

Приложение № 5. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 6. Неделя «Дорожная азбука в детском саду».

Приложение № 7. План мероприятий, посвященный Международному дню детской книги – 2 апреля.

Приложение № 8. Неделя детской книги.

Приложение № 9. Неделя математики.

Приложение № 10. План экологической и природоохранной работы с детьми дошкольного возраста.

Приложение № 11. Экологическая неделя в ДОУ.

Приложение № 12. План мероприятий, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Приложение № 13. Тематическая неделя «Время, опаленное войной».

Приложение № 14. План мероприятий, посвященный Дню космонавтики.

Приложение № 15. Неделя космонавтики.

Приложение № 16. Неделя «Моя большая и малая Родина».

Приложение № 17. Неделя «Моя Родина».

Приложение № 18. План физкультурно-оздоровительной работы.

Приложение № 19. Неделя оздоровительных каникул «Зимние каникулы – здоровые каникулы».

Приложение № 20. Модель двигательного режима по возрастным группам.

Приложение № 21. План по взаимодействию с семьей и социумом.

Приложение № 22. Модель взаимодействия детского сада с родителями.

Приложение № 23. План взаимодействия с музейной комнатой.

Приложение № 24. План мероприятий, посвященный 80-летию Кировской области.

Приложение № 25. Неделя Кировской области.

Приложение № 26 . Примерное комплексно-тематическое планирование.

Приложение № 27. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Приложение № 28. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение № 29. Санитарно – эпидемиологическое заключение на соответствие здания для ведения образовательной деятельности.

Приложение № 30. Санитарно–эпидемиологическое заключение на соответствие медицинского блока для ведения медицинской деятельности.

Приложение № 31. Акт о наличии и исправности оборудования и систем противопожарной защиты.

Приложение № 32. Акт обследования (технического осмотра) состояния ТСО и инженерно – технической укрепленности объекта.

#### **2018-2019 учебный год**

Приложение № 33. План праздников и развлечений музыкального руководителя (традиционные).

Приложение № 34. План праздников и развлечений музыкального руководителя (культурные).

Приложение № 35. План спортивных мероприятий (традиционные).

Приложение № 36. План культурной практики спортивных мероприятий.

Приложение № 37. Система коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте.

Приложение № 38. Индивидуальный маршрут речевого развития учителя-логопеда (1).

Приложение № 39. Индивидуальный маршрут речевого развития учителя-логопеда (2).

Приложение № 40. Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога (1).

Приложение № 41. Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога (2).

Приложение № 42. Физкультурное оборудование для зала.

Приложение № 43. Оснащение логопедического кабинета.

Приложение № 44. Список педагогов и детей, принявших участие в конкурсах, выставках, смотрах, спартакиадах, 2017-2018 учебный год.

### **2019-2020 учебный год**

Приложение № 33. План праздников и развлечений музыкального руководителя (традиционные).

Приложение № 34. План праздников и развлечений музыкального руководителя (культурные).

Приложение № 35. План спортивных мероприятий (традиционные).

Приложение № 36. План культурной практики спортивных мероприятий.

Приложение № 37. Система коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте.

Приложение № 38. Индивидуальный маршрут речевого развития учителя-логопеда (1).

Приложение № 39. Индивидуальный маршрут речевого развития учителя-логопеда (2).

Приложение № 40. Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога (1).

Приложение № 41. Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога (2).

Приложение № 44. Список педагогов и детей, принявших участие в конкурсах, выставках, смотрах, спартакиадах, 2018-2019 учебный год.

### **2020-2021 учебный год**

Приложение № 1. Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в МДОУ детском саду «Родничок» 2019 - 2020 учебный год

Приложение № 9. Неделя математики.

Приложение № 14. План мероприятий, посвященный Дню космонавтики.

Приложение № 15. Неделя космонавтики.

Приложение № 21. План по взаимодействию с семьей и социумом.

Приложение № 26. Примерное комплексно-тематическое планирование.

Приложение № 33. План праздников и развлечений музыкального руководителя (традиционные).

Приложение № 34. План праздников и развлечений музыкального руководителя (культурные).

Приложение № 35. План спортивных мероприятий (традиционные).

Приложение № 36. План культурной практики спортивных мероприятий.

Приложение № 44. Список педагогов и детей, принявших участие в конкурсах, выставках, смотрах, спартакиадах, 2018-2019 учебный год.



**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в МДОУ детском саду «Родничок» 2015 - 2016 учебный год**

| Группа   | Уровень | Возможные достижения детей по образовательным областям |               |          |      |                      |               |                  |               |                                |      |                                     |               |        |      |                                    |              |      |      |              |      |                    |     |      |
|--|---------|--|---------------|----------|------|----------------------|---------------|------------------|---------------|--------------------------------|------|-------------------------------------|---------------|--------|------|------------------------------------|--------------|------|------|--------------|------|--------------------|-----|------|
|  |         | Физическое развитие                                    |               |          |      | Познавател. развитие |               | Речевое развитие |               |                                |      | Художественно-эстетическое развитие |               |        |      | Социально-коммуникативное развитие |              |      |      |              |      | Итоговый результат |     |      |
|  |         | Физическая культура                                    |               | Здоровье |      | ФЭМП                 |               | Развитие речи    |               | Чтение художествен. литературы |      | Художественное творчество           |               | Музыка |      | Социализация                       |              | Труд |      | Безопасность |      |                    |     |      |
|  |         | Н.г.   | К.г.          | Н.г.     | К.г. | Н.г.                 | К.г.          | Н.г.             | К.г.          | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                                | К.г.          | Н.г.   | К.г. | Н.г.                               | К.г.         | Н.г. | К.г. | Н.г.         | К.г. |                    |     | Н.г. |
| «Зернышки»<br>вторая группа<br>раннего<br>возраста | высокий | 57%  | 93%           | 0%       | 73%  | 0%                   | 26%           | 7%               | 53%           | 7%                             | 73%  | 0%                                  | 7%            | -      | -    | -                                  | -            | -    | -    | -            | -    | 12%                | 54% |      |
|  | средний | 14%  | 7%            | 43%      | 27%  | 0%                   | 54%           | 14%              | 40%           | 50%                            | 20%  | 36%                                 | 86%           | -      | -    | -                                  | -            | -    | -    | -            | -    | 26%                | 39% |      |
|  | низкий  | 29%  | 0%            | 57%      | 0%   | 100%                 | 20%           | 79%              | 7%            | 43%                            | 7%   | 64%                                 | 7%            | -      | -    | -                                  | -            | -    | -    | -            | -    | 62%                | 7%  |      |
| «Одуванчик»<br>1-я младшая                         | высокий | 53%  | 89%           | 28%      | 68%  | 22%                  | 79%           | 33%              | 74%           | 22%                            | 63%  | 0%                                  | 53%           | -      | -    | 6%                                 | 53%          | 6%   | 58%  | -            | 26%  | 21%                | 63% |      |
|  | средний | 47%  | 11%           | 72%      | 32%  | 61%                  | 21%           | 34%              | 21%           | 61%                            | 37%  | 83%                                 | 47%           | -      | -    | 72%                                | 47%          | 89%  | 42%  | -            | 74%  | 65%                | 36% |      |
|  | низкий  | 0%   | 0%            | 0%       | 0%   | 17%                  | 0%            | 33%              | 5%            | 17%                            | 0%   | 17%                                 | 0%            | -      | -    | 22%                                | 0%           | 5%   | 0%   | -            | 0%   | 14%                | 1%  |      |
| «Василек»<br>2-я младшая                           | высокий | 33%  | 57%           | 0%       | 64%  | 14%                  | 64%           | 0%               | 59%           | 0%                             | 50%  | 0%                                  | 59%           | 33%    | 44%  | 10%                                | 59%          | 5%   | 68%  | 0%           | 59%  | 10%                | 58% |      |
|  | средний | 57%  | 38%           | 95%      | 36%  | 67%                  | 22%           | 81%              | 32%           | 71%                            | 36%  | 95%                                 | 36%           | 50%    | 45%  | 67%                                | 32%          | 90%  | 27%  | 76%          | 32%  | 75%                | 34% |      |
|  | низкий  | 10%  | 5%            | 5%       | 0%   | 19%                  | 14%           | 19%              | 9%            | 29%                            | 14%  | 5%                                  | 5%            | 17%    | 11%  | 23%                                | 9%           | 5%   | 5%   | 24%          | 9%   | 15%                | 8%  |      |
| «Фиалка»<br>средняя                                | высокий | 21%  | 21%           | 11%      | 73%  | 22%                  | 60%           | 6%               | 60%           | 6%                             | 53%  | 11%                                 | 60%           | 21%    | 35%  | 11%                                | 86%          | 22%  | 73%  | 6%           | 87%  | 14%                | 61% |      |
|  | средний | 53%  | 68%           | 72%      | 27%  | 72%                  | 40%           | 72%              | 40%           | 66%                            | 40%  | 72%                                 | 33%           | 63%    | 58%  | 72%                                | 7%           | 66%  | 27%  | 77%          | 13%  | 69%                | 35% |      |
|  | низкий  | 26%  | 11%           | 17%      | 0%   | 6%                   | 0%            | 22%              | 0%            | 28%                            | 7%   | 17%                                 | 7%            | 16%    | 7%   | 17%                                | 7%           | 12%  | 0%   | 17%          | 0%   | 17%                | 4%  |      |
| «Незабудка»<br>старшая                             | высокий | 20%  | 45%           | 55%      | 52%  | 25%                  | 33%           | 20%              | 43%           | 50%                            | 52%  | 45%                                 | 52%           | 30%    | 40%  | 25%                                | 52%          | 60%  | 57%  | 60%          | 52%  | 39%                | 48% |      |
|  | средний | 75%  | 50%           | 45%      | 48%  | 55%                  | 61%           | 80%              | 57%           | 45%                            | 43%  | 45%                                 | 43%           | 50%    | 50%  | 65%                                | 48%          | 40%  | 43%  | 40%          | 48%  | 54%                | 49% |      |
|  | низкий  | 5%   | 5%            | 0%       | 0%   | 20%                  | 6%            | 0%               | 0%            | 5%                             | 5%   | 10%                                 | 5%            | 20%    | 10%  | 10%                                | 0%           | 0%   | 0%   | 0%           | 0%   | 7%                 | 3%  |      |
| «Ромашка»<br>старшая                               | высокий | 16%  | 63%           | 12%      | 89%  | 35%                  | 44%           | 18%              | 78%           | 65%                            | 83%  | 41%                                 | 67%           | 18%    | 38%  | 41%                                | 94%          | 41%  | 72%  | 47%          | 78%  | 33%                | 71% |      |
|  | средний | 84%  | 32%           | 88%      | 11%  | 65%                  | 56%           | 82%              | 22%           | 35%                            | 17%  | 59%                                 | 33%           | 70%    | 50%  | 59%                                | 6%           | 59%  | 28%  | 53%          | 22%  | 66%                | 28% |      |
|  | низкий  | 0%   | 5%            | 0%       | 0%   | 0%                   | 0%            | 0%               | 0%            | 0%                             | 0%   | 0%                                  | 0%            | 12%    | 12%  | 0%                                 | 0%           | 0%   | 0%   | 0%           | 0%   | 1%                 | 1%  |      |
| «Колокольчик»<br>подготовительная<br>к школе       | высокий | 33%  | 67%           | 95%      | 100% | 86%                  | 100%          | 71%              | 95%           | 81%                            | 90%  | 71%                                 | 91%           | 33%    | 42%  | 95%                                | 95%          | 100% | 100% | 86%          | 100% | 75%                | 88% |      |
|  | средний | 57%  | 33%           | 5%       | 0%   | 14%                  | 0%            | 29%              | 5%            | 19%                            | 10%  | 29%                                 | 9%            | 52%    | 58%  | 5%                                 | 5%           | 0%   | 0%   | 14%          | 0%   | 23%                | 12% |      |
|  | низкий  | 10%  | 0%            | 0%       | 0%   | 0%                   | 0%            | 0%               | 0%            | 0%                             | 0%   | 0%                                  | 0%            | 14%    | 0%   | 0%                                 | 0%           | 0%   | 0%   | 0%           | 0%   | 2%                 | 0%  |      |
| <b>Высокий (3 балла):</b>                          |         | 33%  | 51%           | 29%      | 74%  | 29%                  | 58%           | 22%              | 66%           | 33%                            | 66%  | 24%                                 | 56%           | 27%    | 39%  | 31%                                | 73%          | 39%  | 71%  | 40%          | 67%  | 29%                | 63% |      |
| <b>Средний (2 балла):</b>                          |         | 55%  | 44%           | 60%      | 26%  | 48%                  | 36%           | 56%              | 31%           | 50%                            | 29%  | 50%                                 | 41%           | 57%    | 52%  | 57%                                | 24%          | 57%  | 28%  | 52%          | 32%  | 54%                | 33% |      |
| <b>Низкий (1 балл):</b>                            |         | 12%  | 5%            | 11%      | 0%   | 23%                  | 6%            | 22%              | 3%            | 17%                            | 5%   | 26%                                 | 3%            | 16%    | 9%   | 12%                                | 3%           | 4%   | 1%   | 8%           | 1%   | 17%                | 4%  |      |
|  |         | Н.г.   | 31%; 57%; 12% |          |      |                      | 29%; 48%; 23% |                  | 28%; 53%; 19% |                                |      |                                     | 26%; 54%; 80% |        |      |                                    | 37%; 55%; 8% |      |      |              |      |                    |     |      |
|  |         | К.г.   | 63%; 35%; 2%  |          |      |                      | 58%; 36%; 6%  |                  | 66%; 30%; 4%  |                                |      |                                     | 48%; 46%; 6%  |        |      |                                    | 70%; 28%; 2% |      |      |              |      |                    |     |      |

## **НЕДЕЛЯ «ИГРА И ИГРУШКИ»**

**(Вторая неделя ноября)**

**Задача:** Развивать у детей интерес к различным видам игр и поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре.

**Цель:** Наполнить все мероприятия в течение дня, недели игровыми действиями и сюжетами, привлечь внимание педагогов, родителей к назначению детской игры.

**Девиз:** Игра – спутник детства.

### **Понедельник – 1 день – День Самоделкина**

(Изготовление руками детей, родителей, воспитателей игрушек – самоделок, атрибутики для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, организация ремонта игрового оборудования)

- Открытие выставки детского рисунка: «Моя любимая игрушка».
- Анализ календарных планов по проблеме.
- Анализ диагностики детей по игровой деятельности по возрастным группам.
- Анализ анкетирования родителей: «Во что играют Ваши дети дома?».

### **Вторник – 2 день – День старой игрушки**

- Мастер-класс «Вместе весело играть». Тема: «Роль музыкальной игры в развитии дошкольников».
- Оформление фото-стенда с информационным материалом для родителей «Играйте вместе с детьми».

### **Среда – 3 день – День игры в сказку...**

- Развлечение: «Сказки водят хоровод»

### **Четверг – 4 день – День здоровья и спортивных игр**

- Смотр игровых уголков в группах: «Атрибутика для игр детей». (Создание условий для игровой деятельности)
- Развлечение: «Страна необыкновенных игр»
- Шашечный турнир. Подведение итогов. Награждение.

### **Пятница – 5 день – День забытой игры**

(Игры наших бабушек и дедушек, мам и пап, народные игры)

## План мероприятий по профилактике пожарной безопасности

**Цель:** пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Формировать представления о деятельности человека с возникновением пожара.
3. Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара.
4. Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
5. Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.
6. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение, развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

| Формы работы (виды деятельности)   | Ответственный  | Срок исполнения   |
|--|--|---|
| <p><b><u>Работа с кадрами:</u></b></p> <p><b>Организационно-педагогическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление <b>плана мероприятий</b> на 2015 - 2016 учебный год</li> <li>• Проведение <b>противопожарных инструктажей</b> с сотрудниками ДОУ</li> <li>• Проведение <b>внепланового противопожарного инструктажа</b> в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)</li> <li>• <b>Практические занятия</b> по отработке плана эвакуации детей в случае возникновения пожара (практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня)</li> <li>• Обеспечение <b>соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников</b> и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий</li> <li>• <b>Консультации:</b> «Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения»</li> <li>• <b>Оперативный контроль – рейд</b> «Пожарная безопасность»</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> | <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">2 раза в год.<br/>При приеме на работу</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| <p><b><u>Организационно-педагогическая работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подбор</b> методической, художественной литературы по теме, иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, презентаций по пожарной безопасности</li> <li>• <b>Выставка методической и периодической литературы</b> по данному направлению</li> <li>• <b>Пополнение раздела «Пожарная безопасность»</b> в методическом кабинете конспектами занятий, сценариями развлечений, консультационным материалом для родителей и педагогов</li> <li>• <b>Пополнение медиатеки</b> учебно – информационным материалом для детей, воспитателей и родителей</li> <li>• <b>Консультация</b> «Как познакомить детей с правилами пожарной безопасности?»</li> <li>• <b>Создание предметно–развивающей среды в группах</b> с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Пожарная безопасность». <b>Мини-уголок Пожарной БезОпасности</b></li> <li>• <b>Разработка сценария развлечения, организованной образовательной деятельности</b> в дошкольных группах (ООД)</li> <li>• <b>Неделя Пожарной БезОпасности</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осторожно, огонь!»</li> <li>2. «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»</li> <li>3. «Детские шалости с огнём и их последствия»</li> <li>4. «Знает каждый гражданин, этот номер - 01»</li> <li>5. «Чтобы в дом не пришла беда!»</li> </ol> </li> <li>• <b>Педсовет «Состояние работы по ППБ»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета №3</li> <li>2.Сообщение «Использование различных форм и методов работы при обучении детей правилам пожарной безопасности»</li> <li>3.Аналитическая справка по итогам проведения открытых мероприятий по пожарной безопасности с дошкольниками</li> <li>4.Викторина «Знатоки Пожарной БезОпасности»</li> <li>5.Подведение итогов выставки «Страна БезОпасности»</li> <li>6.Проект решения по итогам педагогического совета</li> </ol> </li> <li>• <b>Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных пожарной безопасности</b></li> </ul> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель<br/>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель<br/>Воспитатели групп,<br/>родители</p> <p>Музыкальный руководитель,<br/>воспитатели<br/>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий,<br/>старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> | <p>В течение года</p> <p>Март</p> |
| <p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Изучение представлений</b> дошкольников о пожарной безопасности: <b>Блиц – опрос</b> «Что ты знаешь о пожаре?»</li> <li>• <b>Предметно-развивающая среда:</b> приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками</li> <li>• <b>Оформление мини - уголка в группах по Пожарной БезОпасности</b></li> <li>• <b>Стенд для детей</b> «Опасные ситуации дома и в детском</li> </ul>  | <p>Старший воспитатель,<br/>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>   |                                   |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <p>саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ежедневные «минутки безопасности»,</b> включаемые в различные занятия и другие режимные процессы</li> </ul>   | Воспитатели |  |
| <p><b>Образовательная область</b><br/> <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> <b>(«Социализация», «Безопасность», «Труд»)</b></p>  |             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организация сюжетно – ролевых игр:</b> Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть», «Мы пожарные», «Вызов пожарных», «Едем на пожар»</li> </ul>   | Воспитатели |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дидактические игры:</b> «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому, что нужно для работы?», «Что необходимо пожарному?», «Собери картинку», «Пожароопасные предметы», «Раньше и теперь», «Куда звонит Чебурашка», «Электроприборы», «Если возник пожар», «Разложи по порядку»</li> </ul>   | Воспитатели |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Практикум для детей и воспитателей</b> «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</li> </ul>  | Воспитатели |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дидактическое упражнение:</b> Ролевой диалог с диспетчером 01, «Сообщи о пожаре по телефону»</li> </ul>  | Воспитатели |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ручной труд:</b> Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>   | Воспитатели |  |
| <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> <b>(«Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)</b></p>   |             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> В пожарную часть, в прачечную – знакомство с электроприборами, по детскому саду, знакомство с путем эвакуации при пожаре «Пути эвакуации», с условными схемами</li> </ul>  | Воспитатели |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Исследовательская деятельность:</b> Опыты «Из чего состоит огонь», «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни»</li> </ul>  | Воспитатели |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Решение проблемной ситуации «Что делать, если...?»:</b> «Если в доме что-то загорелось?», «Если мама оставила сушить белье над плитой?», «Если бабушка забыла выключить утюг?», «Если папа оставил кастрюлю на включенной плите?», «Если в квартире зажгли бенгальские огни?», «Если украсили елку игрушками и зажгли на ней свечи?», «Если вам придется звонить в пожарную охрану, то какой номер вы наберете?», «Если в квартире (доме) много дыма?», «Если загорелась одежда?»</li> </ul> | Воспитатели |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций:</b> «Пожарная безопасность для детей», «Азбука пожарной безопасности», «Пожарная безопасность. Служба спасения 01», «Детям о правилах пожарной безопасности»</li> </ul>   | Воспитатели |  |
| <p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> <b>(«Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)</b></p>   |             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ООД:</b><br/> <b>Цикл бесед:</b> «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Пожарный - профессия»</li> </ul>  | Воспитатели |  |





|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> <b>(«Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»:</b><br/> <b>рисование, лепка, аппликация, конструирование)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Исполнение песен</b> на противопожарную тематику «Не играйте с огнем»</li> <li>• <b>Рассматривание</b> книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов</li> <li>• <b>Рисование:</b> «Пожар глазами детей», «Огонь - добрый и злой», «Труд пожарных», «Береги свой дом от пожара», «Куда спешат красные машины», «Электроприборы», рисование по впечатлениям от прочитанных произведений, рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы, рисование плакатов на тему «Огонь – опасная игра!»</li> <li>• <b>Лепка:</b> «Пожарные собаки», «Пожарный расчет»</li> <li>• <b>Аппликация:</b> поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны</li> <li>• <b>Конструирование:</b><br/> Строительный материал: «Гараж для пожарных машин»<br/> Природный и бросовый материал: «Лесной пожар»<br/> Бумага: «Пожарная машина»</li> <li>• <b>Выставки</b> в группах детских творческих работ «01 спешит на помощь»</li> </ul>   | <p>Муз. руковод.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>  |  |
| <p><b><u>Взаимодействие с семьей и социумом</u></b></p> <p><b>Оформление стендов</b> с консультациями в коридорах детского сада и в групповых раздевалках: «Основы пожарной безопасности», «Первая помощь при ожоге», «01». Размещение справочной информации по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях:</b> «Необходимость обучения детей ПБ», «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»</li> <li>• <b>Выставка «Страна БезОпасности»</b> (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок, атрибутов, пособий, игр)</li> <li>• <b>Создание папок-передвижек, ширм</b> для родителей с информацией по теме: «Пожарная безопасность» «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Будьте внимательны с огнем», «Экстремальная ситуация ПОЖАР», «Почитайте детям», «Огонь ошибок не прощает»</li> <li>• <b>Буклет</b> «Что и как рассказать детям о пожарной безопасности?», «Правила пожарной безопасности детям», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!», «Чтобы в дом не пришла беда!»</li> <li>• <b>Памятка для родителей</b> «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения пожара в квартире», «Советы доктора градусника – лечение ожогов»</li> <li>• Привлечение родителей к <b>оформлению выставок, мини-уголка Пожарной БезОпасности в группах</b>, к подборке экспонатов (фотографий, иллюстраций, буклетов и открыток на данную тематику)</li> <li>• <b>Анкетирование</b> родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»</li> </ul> | <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший</p> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение <b>музыкально-спортивного развлечения</b> для детей «Служба их опасна и трудна» с <b>привлечением работников МЧС</b></li> <li>• <b>Посещение</b> детской районной <b>библиотеки</b> «Книги о пожарной безопасности»</li> <li>• <b>«Педагогический всеобуч» Стенд</b> «Пожарная БезОпасность»</li> </ul> | <p>воспитатель<br/>Муз. руковод.,<br/>ИФВ</p> <p>Старший<br/>воспитатель<br/>Старший<br/>воспитатель</p> |  |
|---|--|--|

## Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
2. Чермашенцева О.В.. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград, Учитель, 2008.
3. Польшова В.К., Дмитренко З.С. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
4. Аралина Н.А.. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
5. Шорыгина Т.А.. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Хромцова Т.Г.. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Управление образования Оричевского района. Проектная деятельность в ДОУ. Из опыта работы, 2010.

## Неделя Пожарной БезОпасности

### (Четвертая неделя апреля)

30 апреля - День пожарной охраны России

**Цель:** пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Формировать представления о деятельности человека с возникновением пожара.
3. Закреплять навыки практических действий при эвакуации по причине возникновения пожара.
4. Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
5. Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.
6. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение, развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

**Понедельник – «Осторожно, огонь!»**

**Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.**

- **ООД. Беседы:** «Почему огонь полезен и опасен?» (см. План, раздел «Речевое развитие»). Просмотр занятий в группах.
- **Чтение художественной литературы:** С.Маршак «Пожар» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Загадывание загадок** по теме «Загадки из спичечного коробка».
- **Заучивание потешек, пословиц, поговорок.**
- **Рассматривание** сюжетных картинок, книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов «С огнём играть нельзя!».
- **Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций:** «Огонь друг или враг», «Какой он, огонь» и др.
- **Дидактическая игра** «Да или нет» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).
- **Исследовательская деятельность:** Проведение опытов, экспериментов «Знакомьтесь, огонь» (знакомство со свойствами огня). (см. План, раздел «Познавательное развитие»).
- **Выставка «Страна БезОпасности»** (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок, атрибутов, пособий, игр).

**Вторник – «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»**

**Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных.**

- **ООД. Беседа** о труде пожарных «Пожарный – профессия героическая». Просмотр занятий в группах.
- **Рассматривание картины** «Пожарная машина спешит на помощь».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Мы – пожарные».
- **Подвижные игры:** «Пожарная дружина» (см. План, раздел «Физическое развитие»).
- **Заучивание стихотворения** «Мы - пожарные».
- **Дидактические игры:** «Опасно-неопасно», «Подбери определение к слову пожарный», «Что нужно пожарному для работы» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).

- **Чтение художественной литературы:** Л. Куклин «Сталевар. Кузнец. Пожарный» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Продуктивная деятельность** (лепка, рисование, аппликация):  
**Рисование** «Труд пожарных»;  
**Лепка** «Пожарный расчет»;  
**Аппликация:** поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны.
- **Смотр предметно-развивающей среды в группах** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Пожарная безопасность». **Мини-уголок Пожарной БезОпасности.**

**Среда – «Детские шалости с огнём и их последствия»**

**Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности.**

- **ООД. Беседа** «Эти предметы таят опасность», «Спички детям не игрушка». (см. План, раздел «Речевое развитие»). Просмотр занятий в группах.
- **Загадывание загадок** по теме «Загадки из спичечного коробка».
- **Чтение художественной литературы:** «Сказка о спичке и добром огне», К.Чуковский «Путаница», С.Михалков «Дядя Стёпа» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Решение проблемной ситуации** «Что делать, если...?» (см. План, раздел «Познавательное развитие»).
- **Дидактическая игра** «Пожароопасные предметы» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).
- **Продуктивная деятельность** (лепка, рисование, аппликация):  
**Рисование** «Спички детям не игрушка» (см. План, раздел «Художественно-эстетическое развитие»).
- **Рассматривание** сюжетных картинок, книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов «С огнём играть нельзя!».

**Четверг – «Знает каждый гражданин, этот номер - 01!»**

**Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону. Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности)**

- **Экскурсия** в пожарную часть.
- **Дидактические упражнения:** Ролевой диалог с диспетчером 01, «Сообщи о пожаре по телефону».
- **ООД. Беседа** «Знает каждый гражданин, этот номер 01».
- **Дидактическая игра** «Как избежать неприятностей» (см. План, раздел «Социально-коммуникативное развитие»).
- **Игра** «Это я, это я, это все мои друзья».
- **Продуктивная деятельность:** лепка, рисование, аппликация (см. План, раздел «Художественно - эстетическое развитие»).
- **Чтение художественной литературы:** С.Маршак «Кошкин дом», Г.Остер «Вредные советы» (см. План, раздел «Чтение художественной литературы»).
- **Развлечение:** «Служба их опасна и трудна» с привлечением работников МЧС.

**Пятница – «Чтобы в дом не пришла беда!»**

**Пробудить у родителей желание помочь воспитателям реализовать мероприятия, направленные на формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.**

- **Взаимодействие с семьей** (см. План, раздел «Взаимодействие с семьей и социумом»).
- **«Педагогический всеобуч»** Стенд «Пожарная БезОпасность».

**План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в  
МДОУ детском саду «Родничок» пгт Свеча  
на 2016-2017 учебный год**

| Формы работы (виды деятельности)  | Ответственный  | Срок исполнения  |
|---|--|--|
| <p><b>Работа с кадрами:</b><br/> <b>Методическая работа:</b><br/> <b>Планирование работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на учебный год</b><br/> <b>Педзаседание (планерка)</b><br/> Сообщение о подготовке и проведении в Кировской области профилактического мероприятия «Внимание – дети!» в период с 22.08.2016 г. по 11.09.2016 г.<br/> <b>«Внимание – дети!»</b><br/> Разработка и проведение профилактических мероприятий безопасности дорожного движения в МДОУ<br/> <b>«Детям о ПДД»</b><br/> Оформление папки-раскладушки для воспитателей<br/> <b>Консультация для воспитателей</b><br/> «Организация работы с детьми и родителями по предупреждению дорожных происшествий»<br/> <b>Контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный: «Подвижные игры по изучению ПДД»</li> <li>• Постоянный: за выполнением плана работы ДОУ по ПДД</li> </ul> <p><b>Определение уровня знаний детей по освоению ПДД (диагностика)</b><br/> <b>Встреча педагогов и родителей с инспектором ГИБДД</b></p> <p><b>Оформление информационного стенда по ПДД</b><br/> Размещение Паспорта дорожной безопасности образовательной организации<br/> <b>Оформление в группах Уголков БезОпасности</b><br/> <b>Организация и проведение профилактических мероприятий в рамках:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирного Дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)</li> <li>• «Новогодние каникулы!»</li> </ul> <p><b>Участие в ежегодном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек»</b><br/> <b>Неделя «Дорожная азбука в детском саду»</b><br/> Понедельник: «Виды транспорта»<br/> Вторник: «Дорожные знаки – наши друзья»<br/> Среда: «Мы пешеходы»<br/> Четверг: «В гостях у светофора»<br/> Пятница: «Правила дорожного движения»</p> | <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий,<br/>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий,<br/>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель,<br/>воспитатели<br/>заведующий,<br/>ст. воспитатель,<br/>воспитатели<br/>заведующий,<br/>ст. воспитатель<br/>воспитатели<br/>воспитатели<br/>групп<br/>воспитатели<br/>групп</p> | <p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь,<br/>май</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь,<br/>май<br/>сентябрь</p> <p>август-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>третье воскресенье ноября<br/>декабрь-январь<br/>март</p> <p>первая неделя сентября,<br/>четвертая неделя мая</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Работа с детьми:</b><br/> <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b><br/> <b>Беседы</b><br/>         Примерная тематика:<br/>         «Где и как можно играть», «Где и как переходить улицу», «Знаки на дороге», «Кто главный на дороге?», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Как правильно вести себя на дороге»<br/> <b>Формирование целостной картины мира</b><br/>         Организованная образовательная деятельность (занятия)<br/>         Примерная тематика:<br/>         «Правила на всю жизнь», «Школа пешехода», «Как разговаривает улица», «Кто движением управляет», знакомство со знаками дорожного движения<br/>         Разгадывание кроссвордов<br/>         Викторина «Знатоки ПДД»<br/> <b>Тренинг:</b><br/>         «Поможем бабушке перейти дорогу», «Как перейти улицу», «Как правильно перейти перекресток»<br/> <b>Целевые прогулки:</b><br/>         на автобусную остановку, железнодорожный переезд, по улицам посёлка с целью постоянного закрепления полученных знаний в ближайшем окружении «Знатоки правил дорожного движения», «Выполняем правила дорожного движения» «Улица» «Перекресток», «Знаки запрещают»</p> | <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> | <p>в течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> |
| <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> (рисование, лепка, аппликация):<br/>         «Светофор», «Грузовая машина», «Автобус», «Город», «Гараж», «Машины» и др.</p>  | <p>воспитатели групп</p>  | <p>согласно сетке-расписанию ООД</p>   |
| <p><b>Образовательная область «Речевое развитие»:</b><br/>         «Происшествие с игрушками» В. Клименко, «Автомобиль» Носов, «Зелёный, жёлтый, красный» В. Дорохов, «Дядя Степа» С. Михалков, «Машины на нашей улице», «Про дороги и про улицы» Ю.М. Косой, «Вышел мишка из берлоги» А. Шлыгин, чтение и заучивание стихов, отгадывание загадок о правилах дорожного движения и др.</p>  | <p>воспитатели групп</p>  | <p>в течение года</p>  |
| <p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b><br/> <b>Игры - эстафеты</b><br/>         «Светофорные старты»<br/> <b>Подвижные игры:</b> «Воробушки и автомобиль», «Стоп», «Найди свой цвет», «Дорожка препятствий»</p>   | <p>ИФК, воспитатели групп</p>   | <p>июнь, июль, август</p> <p>в течение года</p>  |
| <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b><br/> <b>Игры в свободной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные: «Найди и расскажи» о знаках;</li> <li>• Дидактические: «Светофор», «Регулировщик», «Автомобили»</li> <li>• Сюжетно – ролевые: «Автобус», «Шоферы», «Путешествие»</li> <li>• Игры на макете улицы</li> </ul>   | <p>воспитатели групп</p>  | <p>в течение года</p>  |
| <p><b>Контрольные игры-занятия, игры-ситуации с детьми по ПДД в группах с использованием дорожных знаков, групповых макетов</b></p>  | <p>воспитатели групп</p>  | <p>в течение года</p>  |





**Неделя**  
**«Дорожная азбука в детском саду»**

(Первая неделя сентября и четвертая неделя мая)

**Цель:** «Провести» данную тему через разные формы работы в течение дня, недели, привлечь внимание педагогов, родителей к данной проблеме.

**Задача:** Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, назначении светофора, дорожных знаков, тротуаров, поведения на улице через создание условий для работы по данному направлению, использование разных форм работы по ПДД, педагогическое просвещение родителей.

**Понедельник - «Виды транспорта»**

**Девиз:** «На улице нашей машины, машины, спешат грузовые, фырчат легковые»

1. Анализ «Мониторинга интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» Образовательная область «Безопасность» ПДД.
2. Коллективные просмотры ООД, других форм работы с детьми по ПДД

**Вторник - «Дорожные знаки – наши друзья»**

**Девиз:** «Знаки разные нужны, знаки всякие важны»

1. Анализ календарных планов по данной проблеме
2. Коллективные просмотры ООД, других форм работы с детьми по ПДД

**Среда - «Мы пешеходы»**

**Девиз:** «Мы по улице шагаем, никому мы не мешаем»

1. Анализ информационных уголков для родителей по данному направлению
2. Конкурс «Макет улицы»
3. Коллективные просмотры ООД, других форм работы с детьми по ПДД

**Четверг - «В гостях у светофора»**

**Девиз:** «Светофор – наш верный друг, охраняет жизнь вокруг»

1. Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию» с приглашением инспектора ГИБДД
2. Педсовет «ПДД и безопасность наших детей»

**Пятница - «Правила дорожного движения»**

**Девиз:** «Правила движения – выполнять без возраженья»

Взаимодействие с родителями:

1. Выставка работ детско-родительского творчества «Страна Светофория»
2. Рекомендации по закреплению с детьми дома, полученных знаний за неделю «Что мы знаем – мы расскажем»

**План мероприятий,  
 посвященный Международному дню детской книги – 2 апреля  
 Всемирный день писателя – 3 марта  
 Всемирный день поэзии – 21 марта  
 Международный день детской книги – 2 апреля  
 Всемирный день книг и авторского права – 23 апреля  
 Общероссийский День библиотек – 27 мая  
 Пушкинский день в России – 5 июня  
 День Книги рекордов Гиннеса – 9 ноября**

**Цель:** Приобщать детей к миру художественной литературы, развивать устойчивый интерес к ней, умение слушать, познавать, мыслить словами, отзывчивость и сопереживание; воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.

| Формы работы (виды деятельности)  | Ответственный   | Срок исполнения   |
|---|---|---|
| <b>Работа с кадрами:</b><br>Составление плана работы «Международный день детской книги»<br><b>Календарные тематические праздники</b><br><b>Работа передвижки в ДОУ</b><br>«Читаю я, читаем мы, читают все!»   | ст. воспитатель<br><br>работники библиотеки   | январь<br><br>в течение года<br>в течение года  |
| <b>Организационно-педагогическая работа:</b><br><b>Выставка методической и периодической литературы</b> по данному направлению<br>«Кузя свой ларец открыл - новой книжкой удивил»<br><b>Марафон литературных юбилеев</b><br>«А у нас юбилей!» (писатели – юбиляры, книги – юбиляры)<br><b>Благотворительная литературная акция</b><br>«Книга из рук в руки» (подари библиотеке книгу)<br><b>Консультация по вопросам «Литературы» с опорой на нормативные документы</b><br><b>Смотр среди групп на лучший книжный уголок</b><br>«Хит парад любимых книг»<br><b>Тематический день в детском саду</b><br><b>«Международный день детской книги»</b><br><b>Неделя Детской книги</b><br>«Здравствуй, книжкина неделя!»<br>1. Сказочный понедельник «Сказка ложь, да в ней намек...»<br>2. Журнальный вторник (знакомство с детскими журналами)<br>3. Рассказкина среда «Литературная карусель» (рассказы для детей)<br>4. Ярмарочный четверг «Ярмарка книжных фантазий»<br>5. Праздничная пятница «Книжкины именины»<br><b>Педсовет</b><br>«С книгой по дорогам детства»<br>Викторина «Чудо, имя которому – детская книга» | ст. воспитатель<br><br>ст. воспитатель<br><br>воспитатели, родители<br>ст. воспитатель<br><br>ст. воспитатель, воспитатели<br>ст. воспитатель, воспитатели<br>ст. воспитатель, воспитатели<br><br>заведующий, ст. воспитатель<br><br>педагоги | в течение года<br><br>в течение года<br><br>в течение года<br><br>май<br><br>июнь<br><br>2 апреля<br><br>ноябрь<br><br>ноябрь<br><br>в течение года |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях</b></p>   |   |  |
| <p><b>Работа с детьми:</b><br/> <b>Экскурсии в детскую библиотеку, проведение специальных «библиотечных занятий»</b><br/> «Нам знаком книжкин дом», «Соблюдайте тишину», «Чудесная страна Библиотека»<br/> <b>Литературная викторина</b><br/> «По страницам любимых произведений» (посвященная Международному дню детской книги)<br/> <b>Пушкинский день в России</b><br/> Познавательная-развлекательная викторина<br/> «Путешествие в мир сказки»<br/> <b>Развлечения:</b><br/> «Папа, мама, я – книжкины друзья», «Парад литературных героев»<br/> <b>Досуги, праздники:</b><br/> «Сказки гуляют по свету», «Двери в сказку отвори»<br/> «Праздник родного языка и чистой речи»<br/> <b>Беседы:</b><br/> «Бережное хранение книг», «Любимые книги наших родителей», «Ее величество – Книга!», «Откуда пришла книга», «Путешествие в историю книги», «Творчество детских поэтов и писателей»<br/> <b>Знакомство с жанрами художественных произведений</b><br/> Заучивание потешек, прибауток, песенок, стихов, загадок<br/> <b>Чтение художественной литературы</b><br/> <b>Выставка детских рисунков</b><br/> «Юные иллюстраторы детских книг»<br/> <b>Труд:</b><br/> «Книжкина больница», изготовление закладок для книг<br/> <b>Инсценировки сказок</b><br/> <b>Анкетирование</b><br/> «Роль книги в жизни ребенка»<br/> <b>Встреча в «Поэтической гостиной»</b> (к Всемирному дню поэзии)<br/> С ребятами из детской литературно – творческой мастерской «Пёрышко»<br/> <b>Работа передвижки для детей</b><br/> «Книга на все времена» (выставки книг разной тематики)<br/> <b>Участие воспитанников в выставках, конкурсах и других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях</b></p> | <p>ст. воспитатель, воспитатели<br/><br/> воспитатели<br/><br/> воспитатели<br/><br/> муз. рук., ИФВ, воспитатели<br/> муз. рук., ИФВ, воспитатели<br/> учитель-логопед воспитатели<br/><br/> воспитатели<br/><br/> воспитатели<br/> ст. воспитатель, воспитатели<br/> воспитатели<br/><br/> воспитатели<br/> ст. воспитатель, воспитатели<br/> Кулаков Э.В.<br/><br/> работники детской библиотеки<br/> ст. воспитатель, воспитатели</p> | <p>в течение года<br/><br/> 2 апреля<br/><br/> 6 июня<br/><br/> октябрь<br/> июнь<br/> апрель<br/> в течение года<br/><br/> в течение года<br/><br/> в течение года<br/> октябрь<br/> в течение года<br/><br/> ноябрь<br/> 21 марта<br/><br/> в течение года<br/> в течение года</p> |
| <p><b>Взаимодействие с семьей и социумом:</b><br/> <b>Консультации:</b><br/> «Книга в жизни семьи», «Ценность семейного чтения»</p>   | <p>воспитатели</p>  | <p>май</p>   |

|   |                                 |                |
|---|---------------------------------|----------------|
| <b>Книжная выставка</b><br>«Книги бабушкиного детства»  | ст. воспитатель                 | ноябрь         |
| <b>Анкетирование</b><br>«Любите ли вы читать?» (изучение культуры семейного чтения)   | ст. воспитатель                 | ноябрь         |
| <b>Общее родительское собрание</b><br>«Роль книги в жизни ребенка»  | заведующий                      | декабрь        |
| <b>Выпуск буклетов</b><br>«Литература для дошкольников»   | ст. воспитатель                 | в течение года |
| <b>Выставка детско - родительского творчества</b>   | ст. воспитатель,<br>воспитатели | ноябрь         |
| «Книжка – самоделка всем на радость»  | ст. воспитатель                 | к 27 мая       |
| <b>«Педагогический всеобуч» Стенд - фото</b>  | ст. воспитатель                 | в течение года |
| «Мы идем в библиотеку» (к Общероссийскому Дню библиотек)<br><b>Взаимодействие с детской библиотекой по проведению специальных «библиотечных занятий», экскурсий</b> |                                 |                |

**Неделя детской книги  
«Здравствуй, книжка неделя!»  
(Первая неделя апреля)**

**Международный день детской книги – 2 апреля**

**Годовая задача:** Приобщать детей к миру художественной литературы, развивать устойчивый интерес к ней, умение слушать, познавать, мыслить словами, сопереживать. К Году литературы – 2015. (Образовательная область «Речевое развитие»)

**Цель недели:** «Провести» данную тему через разные виды детской деятельности (игра, познавательная, продуктивная, музыкальная и др.) в течение дня, недели, используя прием погружения детей в тему. Удовлетворить потребность детей в самовыражении, сделать процесс развития, обучения и воспитания интересным, максимально полезным.

*«Чтение художественной литературы» проводится ежедневно после полдника.*

**Сказочный понедельник «Сказка ложь, да в ней намек...»**

- В группах детского сада выставки: «Хит парад любимых сказок», «Моя любимая книга»
- Организованная образовательная деятельность (ООД), литературные, дидактические игры, викторины, лото, инсценировки: «Сказочный калейдоскоп», «Путешествие на сказочную планету», «Угадай, какая сказка», «Узнай сказку по предмету»
- Посещение детской районной библиотеки, проведение специальных «библиотечных занятий» «Чудесная страна Библиотека»
- Книжная выставка детской литературы в методическом кабинете «Кузя свой ларец открыл - новой книжкой удивил»
- Изучение культуры семейного чтения. Анкетирование родителей «Любите ли вы читать?»

**Журнальный вторник (знакомство с детскими журналами)**

- ООД: «Откуда пришла книга», «Путешествие в историю книги», «Книжное царство – Библиотечное государство», «Профессия - библиотекарь», «Путешествие в страну Литературию»
- Стенд для родителей «Педагогический всебуч» на тему «Мы идем в библиотеку»
- Анкетирование детей «Роль книги в жизни ребенка»

**Рассказки среда «Литературная карусель» (рассказы для детей)**

- ООД: «Хорошая книга – лучший друг», «День Российской печати»
- Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», по литературным произведениям
- Смотр - конкурс на «Лучший книжный уголок»

**Ярмарочный четверг «Ярмарка книжных фантазий»**

- Работа в книжных уголках: «Юные иллюстраторы детских книг», «Разукрась героя сказки», изготовление закладок для книг, книжек-малышек, организация «Книжкиной больницы»
- Оформление выставок рисунков «Любимые герои книг»
- Проведение опытов и экспериментов «Мы пишем книгу»
- День открытых дверей для родителей. Выставки в музыкальном зале: детско-родительского творчества «Книжка - самоделка всем на радость» и «Книги бабушкиного детства»

**Праздничная пятница «Книжкины именины»**

- День открытых дверей для педагогов, родителей, общественности. Обмен опытом работы
- Педсовет: «С книгой по дорогам детства»

## **НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**(вторая неделя февраля)**

**Задача:** Использовать проблемно-поисковые и игровые методы в обучении дошкольников элементарной математике.

### **Понедельник – «День математической сказки и дидактических игр с математическим содержанием»**

- Анализ календарных планов по проблеме.
- Анализ диагностики ЗУН по ФЭМП.
- Анализ опроса детей, анкетирования родителей, деятельности воспитателей в группах по ФЭМП.

### **Вторник – «Математика – это интересно»**

- Просмотр ООД в группах:
  - Вторая младшая группа «Путешествие в математический лес».
  - Подготовительная к школе группа «Путешествие на острова математики».
- Консультация «Использование проблемно-поисковых и игровых методов при обучении детей элементарной математике».

### **Среда – «Математика – это интересно»**

- Просмотр ООД в группах:
  - Средняя группа «Поиграем вместе».
  - Старшая группа «Колобок на новый лад».

### **Четверг – «Занимательный мир математики»**

- Математический праздник: «Мы дружим с математикой».
- Оформление выставки дидактических игр по математике «Занимательный мир математики».

### **Пятница – «Первые шаги в математику»**

- Педсовет: «Обучаем детей элементарной математике»

**План экологической и природоохранной работы  
с детьми дошкольного возраста, посвященный  
Году экологии в России (2017)**

День заповедников – 11 января

Всемирный день воды – 22 марта

Всемирный день Земли – 22 апреля

День Юного эколога – 5 июня

Международный день цветка – 21 июня

День леса – 17 сентября

Всемирный день туризма – 27 сентября

Синичкин день – 12 ноября

Всемирный день домашних животных – 30 ноября

**Задача:** Обновить содержание деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

| Формы работы (виды деятельности)  | Ответственный   | Срок исполнения   |
|---|---|---|
| <p><b>Работа с кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и утверждение плана мероприятий по Году экологии в ДОУ</li> <li>• Ознакомление педагогов с планом мероприятий по Году экологии в ДОУ</li> <li>• Текущие инструктажи по проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада</li> <li>• Самообразование «Экологическое воспитание дошкольников летом»</li> <li>• Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива»</li> <li>• Экологический весенний субботник под девизом: «Чистоту родному поселку» по уборке мусора с прилегающих и закреплённых территорий пгт Свеча за МДОУ</li> <li>• Экологический субботник на территории ДОУ «Весну встречаем чистотой»: Уборка территории от мусора, листвы</li> <li>• Акция «Разноцветная клумба» (Выращивание рассады для цветников, высадка рассады, уход за цветниками)</li> <li>• Экологический десант Весенняя перекопка мини – огорода, посадка лука, зелени</li> <li>• Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» в уголке леса и сада на территории ДОУ</li> <li>• Трудовой десант Скашивание травы</li> <li>• Экологический осенний субботник по благоустройству «Убираем территорию» (завершающая уборка территории, перекопка мини – огорода, цветников, обрезка сухих, сломанных,</li> </ul> | <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>педагоги</p> <p>заведующий</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>сотрудники</p> <p>дворник</p> <p>сотрудники</p> | <p>сентябрь 2016 г.</p> <p>в течение года</p> <p>июнь 2017 г.</p> <p>апрель 2017 г.</p> <p>май 2017 г.</p> <p>апрель 2017 г.</p> <p>май 2017 г.</p> <p>весна 2017 г.</p> <p>весна</p> <p>в течение лета</p> <p>сентябрь 2017 г.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>наклоненных веток, заготовка почвы для весенних посадок, подвязка раскидистых кустарников, выкапывание клубней многолетних цветов, сбор цветочных семян, посадка луковичных, кустов, деревьев)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция</b> «Цветок для зимнего сада»</li> <li>• <b>Акция</b> «Покормите птиц зимой!»</li> </ul>  | <p>педагоги<br/>педагоги</p>  | <p>весна<br/>2017 г.<br/>в течение<br/>зимы</p>  |
| <p><b>Организационно-педагогическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Выставка методической литературы</b> и пособий на экологическую тему</li> <li>• <b>Пополнение дидактического материала</b> (иллюстрации, стихи, рассказы, сказки, аудио - и видеозаписи) по экологии</li> <li>• <b>Создание на сайте ДОУ интернет-страницы</b> «2017 год – Год экологии». Пополнение и поддержка страницы</li> <li>• <b>Семинар (теоретический постоянно-действующий)</b><br/><b>«Шаг за шагом. Внедрение ФГОС ДО»</b><br/>5-е заседание «Современные подходы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в свете ФГОС»</li> <li>• <b>Семинар (теоретический постоянно-действующий)</b><br/><b>«Шаг за шагом. Внедрение ФГОС ДО»</b><br/>6-е заседание «Экологизация предметно-развивающей среды – одно из условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении»</li> <li>• <b>Семинар (теоретический постоянно-действующий)</b><br/><b>«Шаг за шагом. Внедрение ФГОС ДО»</b><br/>1-е заседание «Мнемотехника в экологическом воспитании дошкольников»</li> <li>• <b>Консультация</b> «Работа с родителями по вопросу экологического воспитания детей»</li> <li>• <b>Смотр - конкурс</b> «Наш участок – экологический островок» (Разработать положение)</li> <li>• <b>Разработка плана «Экологическая неделя в ДОУ»</b><br/>Понедельник: «День экологической книги»<br/>Вторник: «День в мире животных»<br/>Среда: «День исследователей (разведчиков) природы»<br/>Четверг: «День экологической игры»<br/>Пятница: «День «зеленой службы» Айболита»</li> <li>• <b>РМО в МДОУ детском саду «Родничок»</b><br/>Участие педагогов в работе районного методического объединения</li> <li>• <b>Контроль (оперативный)</b><br/>Оборудование уголков природы<br/>Анализ деятельности и определение эффективности работы с детьми по экологическому воспитанию</li> <li>• <b>Педагогический совет № 4</b></li> </ul> | <p>ст. воспитатель<br/>ст. воспитатель,<br/>педагоги<br/>ст. воспитатель<br/>ст. воспитатель<br/>ст. воспитатель<br/>ст. воспитатель<br/>ст. воспитатель<br/>ст. воспитатель<br/>ст. воспитатель<br/>педагоги<br/>заведующий,<br/>ст. воспитатель<br/>заведующий,<br/>ст. воспитатель</p> | <p>январь<br/>2017 г.<br/>в течение года<br/>в течение года<br/>февраль<br/>2017 г.<br/>март<br/>2017 г.<br/>октябрь<br/>2017 г.<br/>март<br/>май<br/>март<br/>2017 г.<br/>март<br/>2017 г.<br/>март<br/>2017 г.</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>«Экологическое воспитание дошкольников»</b><br/> <b>План педсовета</b><br/> 1.Информация о выполнении решений педсовета № 3<br/> 2.Сообщение «Экологические знания – первое представление о мире»<br/> 3.Аналитическая справка по состоянию работы по экологическому образованию в ДОУ<br/> 4.Игра «Экологическая карусель»<br/> 5.Обсуждение проекта решения, дополнения<br/> <b>• Педагогический совет № 2</b><br/> «Нестандартный подход к решению проблем экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС»<br/> 1.Информация о выполнении решений педсовета № 1<br/> 2.Аналитическая справка по подведению итогов Года экологии в ДОУ<br/> 3.Познавательная игра «Экологический калейдоскоп»<br/> 4.Обсуждение проекта решения, дополнения<br/> <b>• Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных Году экологии</b></p> | <p>заведующий,<br/>ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p>   | <p>ноябрь<br/>2017 г.</p> <p>в течение года</p>   |
| <p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие детей в экологическом десанте на групповых участках «Каждую соринку – в корзинку»</b></li> <li>• <b>Посещение краеведческого музея ЦКиД, знакомство с растительным и животным миром района</b></li> <li>• <b>Целевые прогулки, экскурсии, походы</b><br/>По территории детского сада, за территорию детского сада</li> <li>• <b>Инструктаж детей</b><br/>Соблюдение правил поведения в природе во время выхода за территорию детского сада</li> <li>• <b>Участие воспитанников в выставках, конкурсах и других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных Году экологии</b></li> </ul>  | <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель,<br/>воспитатели<br/>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>                                       | <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>       |
| <p><b>Взаимодействие с семьей и социумом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Реализация плана совместной работы с ЦКиД</b><br/>Посещение занятий краеведческой музейной комнаты детьми подготовительных групп</li> <li>• <b>Родительский экологический субботник</b><br/>Привлечение родителей к благоустройству групповых площадок</li> <li>• <b>Акция «Разноцветная клумба» – посадка цветов</b></li> <li>• <b>Акция «Гостеприимная кормушка»</b></li> <li>• <b>Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его»</b></li> <li>• <b>Создание семейных презентаций «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии, коллажи – отдых на</b></li> </ul>  | <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатели<br/>родители<br/>сотрудники,<br/>родители<br/>воспитатели,<br/>родители</p> <p>воспитатели</p> | <p>сентябрь</p> <p>весна</p> <p>май<br/>декабрь<br/>весна</p> <p>ноябрь<br/>2017 г.</p> <p>в течение года</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>природе: парк, лес, на даче)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие родителей в проектах, конкурсах и других мероприятиях</b></li> </ul> <p><b>Смотр – конкурс</b> «Наш участок – экологический остров»</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству групповых территорий</p> <p>Подведение итогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации для родителей</b></li> </ul> <p>«Играя, познаем природу»<br/> «Читаем детям о природе»<br/> «Правила поведения в природе»<br/> «Учите чувствовать природу»<br/> «Маршруты выходного дня»<br/> «Природный материал – кладовая для развития детского творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Информационно-коммуникативная связь с родителями</b></li> </ul> <p>(стенд, книжки-передвижки, буклеты, газеты, памятки, анкетирование, тестирование, опрос и т.д.)</p> <p><b>Анкетирование родителей</b> «Экологическое воспитание ребенка в семье»</p> <p>Подготовка папок для групп <b>«Памятки для родителей»</b> (по вопросам воспитания, ЗОЖ):</p> <p>«Тепловой удар»<br/> «Укусы насекомых. Что делать родителям?»<br/> «Остерегайтесь клещей»<br/> «Ядовитые растения»<br/> «Что делать, если ребенок боится насекомых»<br/> «Обеспечение безопасности детей летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Педагогический всеобуч» Фото - стенд</b></li> </ul> <p>«Мой любимый домашний питомец»<br/> «2017 – Год экологии»</p> | <p>воспитатели,<br/>родители</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель,<br/>воспитатели<br/>ст. воспитатель</p> | <p>в течение лета</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь<br/>2017 г.<br/>в течение лета</p> <p>март<br/>2017 г.</p> |
|---|---|---|

## Экологическая неделя в ДОУ (с 27.03.2017. по 31.03.2017.)

**Цель:** Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире.

Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников.

Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе экологического воспитания детей всех возрастных групп.

**Задачи:** способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.

### Понедельник – 27.03. – «День экологической книги»

- **ООД:** «Знакомьтесь, Красная книга Кировской области!».
- **Чтение художественной литературы:** экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.
- **Экологическая викторина-угадайка** «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас».
- **Загадки старичка-Лесовичка**
- **Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов** о природе, животных, растениях.
- **Театрализованные представления** «Старые сказки на новый лад об экологии».
- **Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций.
- **Ручной труд** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево».
- **Аппликация:** оформление книги-самоделки.

### Вторник – 28.03. – «День в мире животных»

- **ООД. Беседа** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?».
- **Рассказ воспитателя** о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных.
- **Рассматривание картин, карт, глобуса** «Путешествие вокруг света», обратить внимание на цвета на глобусе – вода, суша.
- **Наблюдения** на участке детского сада за птицами.
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин».
- **Подвижные игры:** «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».
- **Творческая игра на подражание животным** «На лугу пасутся ко...».
- **Дидактические игры:** «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».
- **Настольно-печатные игры:** «Домино животные».
- **Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений** по теме
- **Продуктивная деятельность** (лепка, рисование, аппликация)  
**Рисование:** «Наши пернатые друзья», «Веселые скворечники», «Нарисуй животное по точкам», природоохранные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу».
- **Лепка:** «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные».
- **Аппликация:** «Какого животного я бы хотел иметь».
- **Изготовление поделок** из природного материала «Природные фантазии».
- **Выставка детских творческих работ** «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».
- **Посещение краеведческого музея**, знакомство с растительным и животным миром района.
- **Фотовыставка** «Мой любимый домашний питомец».

## **Среда – 29.03. – «День исследователей (разведчиков) природы»**

- **ООД.** Цикл тематических занятий и игр-путешествий по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?», «Правила поведения в лесу», «Путешествие на поезде «Природа», «Природа нашего края», «Чистый воздух и вода – богатство страны», «Лес – наше богатство», «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства», «Лекарственные растения региона», «Через добрые дела можно стать юным экологом», «Человек - часть природы», «Природа – дом, где мы живём», «Природа, общество, человек», «Охранять природу – значит, охранять родину».
- **Экологические ситуации для детей:** Что было бы на Земле без воды?, Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы?, «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?», «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему погиб комнатный цветок» (например, бегония), «Зачем зимой снег», «Что будет, если исчезнут насекомые?» и т. д.
- **Исследовательская деятельность:** Проведение опытов, экспериментов с землей, водой, снегом, песком, глиной, воздухом и т. д.
- **Смотр предметно-развивающей среды в группах** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации по теме. Состояние **Уголка Природы и экспериментирования, «Огород на окне».**
- **Наблюдения** на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.
- **Фиксация наблюдений** в календаре природы.

## **Четверг – 30.03. – «День экологической игры»**

- **Выступление экологической агитбригады** «Берегите Землю! Берегите».
- **Дидактические упражнения:** «С кем дружит ель» (с клестом - питается семенами, с зайцем - прячется под ветки, с белкой, мышкой и т.д.).
- **Дидактические игры:** «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор» (Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении), «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет».
- **Изготовление атрибутов** к сюжетно-ролевым играм в рамках темы «Охрана окружающей среды».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин».
- **Подвижные игры:** «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное».
- **Словесная игра:** «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит.
- **Настольно-печатные игры:** «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения».

## **Пятница – 31.04. – «День «зеленой службы» Айболита»**

- **РМО. Обмен опытом.**
- **Труд в уголке природы** «Косметический салон».
- **Познакомить с музыкальными произведениями о природе:** Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки.
- **Эко информация для родителей:** Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды. Буклет «Как воспитать ребенка, любящего природу» (полезные советы для взрослых).
- **«Педагогический всебуч» Стенд** «2017 - Год экологии».
- **Педсовет:** «Экологическое воспитание дошкольников».

**План мероприятий  
к Дню Победы в Великой Отечественной войне  
1941-1945 годов в МДОУ детском саду «Родничок» пгт Свеча**

| Формы работы (виды деятельности)  | Ответственный  | Срок исполнения                       |
|---|--|---------------------------------------|
| <p><b><u>Работа с кадрами:</u></b></p> <p><b>Организационно-педагогическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление <b>плана мероприятий</b> на 2015 - 2016 учебный год</li> <li>• <b>Подбор</b> методической, художественной литературы по теме, пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов, иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, презентаций на военную тематику</li> <li>• <b>Выставка</b> методических материалов ОД военной тематики в методкабинете</li> <li>• <b>Выставка</b> детской художественной литературы о Великой Отечественной войне в методкабинете</li> <li>• <b>Тематический день</b> «День Победы»</li> <li>• <b>Тематический День</b> памяти и скорби – день начала войны</li> <li>• <b>Создание</b> предметно–развивающей <b>среды в группах</b> с подбором в патриотических «Уголках памяти» альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Великая война и Великая победа».</li> <li>• <b>Разработка сценария праздника</b>, посвященного Дню Победы, организованной образовательной деятельности в дошкольных группах (ООД)</li> <li>• <b>Участие</b> сотрудников и детей в <b>церемонии</b> возложения венков и цветов к памятнику воинам-свечинцам и труженикам тыла</li> </ul> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель<br/>Старший воспитатель<br/>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп, родители</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели<br/>Сотрудники, дети</p> | <p>22.06.2016.</p> <p>06.05.2016.</p> |
| <p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Изучение представлений</b> дошкольников о Дне Победы: <b>Блиц – опрос</b> «Что ты знаешь о празднике День Победы?»</li> </ul> <p><b>Образовательная область</b><br/><b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/>(«Социализация», «Безопасность», «Труд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организация сюжетно – ролевых игр:</b> «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Госпиталь», «Военный корабль», «Война»</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b> «Воину солдату своё оружие», «Найди солдату оружия», «Одень солдата», «Что нужно на войне?», «Собери танк», «Собери самолет»</li> <li>• <b>Словесная игра</b> «Подбери профессии воинов по</li> </ul>  | <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>   |                                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>образцу» (в танке – танкист, в самолете – летчик)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игры с дидактической игрушкой</b> (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она»</li> <li>• <b>Экскурсия</b> к памятнику воинам-свечинцам и труженикам тыла, возложение цветов</li> <li>• Очные и заочные <b>экскурсии, целевые прогулки</b> по улицам поселка, названных в честь Героев Советского Союза и других участников Великой Отечественной войны, наших земляков</li> <li>• <b>Посещение</b> краеведческой музейной комнаты ЦКиД: экспозиции боевой славы воинов - земляков «Великая Отечественная война»</li> <li>• <b>Посещение музейной комнаты</b> при Никольском храме п. Свеча с рассматриванием экспонатов времен ВОВ, найденных в поисковых экспедициях на полях сражений</li> <li>• <b>Ручной труд.</b> Изготовление голубей – символов мира к празднику Победы, с последующим вручением их ветеранам ВОВ, детям войны, труженикам тыла</li> <li>• <b>Организация торжественных встреч,</b> с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла</li> </ul>   | <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |  |
| <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)</p>   |   |  |
| <p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ООД:</b> «Москва – город герой», «Вставай страна огромная», «Всё для фронта, всё для победы», «Великий светлый День Победы», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Вечная память героям» «Дети – герои», «Что такое героизм», «Легендарные полководцы», «Доблестные воины»</li> <li>• <b>Цикл бесед:</b> «Детям о Великой Победе»: «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Герои, которые ковали победу в тылу», «О городах - героях», «Солдат – победитель», "Улицы поселка, названные в честь героев ВОВ", «Памятники воинской славы», «Блокада Ленинграда», «Когда-то давно была война»</li> <li>• <b>Чтение художественной литературы</b> военной тематики: С.Алексеев «Ни шагу назад», «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», «Никто на знает, но помнят все», М.Пляцковский «Май сорок пятого года», А.Митяев «Орден», «Землянка», «Мешок овсянки», А.Твардовский «Рассказ танкиста», «О мальчике – герое», Смирнов «Кто был на войне», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», А.Лактионов «Письмо с фронта», А.Неход «Летчики», Е.Карасев «Город-герой», С.Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», «Шёл по улице солдат», А.Агебаев «День Победы», О.Высоцкая «Салют», Ю.Коваль «Алый», Н.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», Я.Тайц «Цикл рассказов о войне» и другие.</li> </ul> | <p>Воспитатели</p>  |  |

- **Заучивание пословиц, поговорок** о храбрости, героизме, мужестве и смелости героев - солдат, о Родине, о мире
- **Заучивание стихотворений:** Френкель «Наши деды», М.Исаковский «Навек запомни!»
- **Посещение** детской районной **библиотеки** «Книги о войне»
- **Викторина**, посвящённая Великой Отечественной войне и Дню Победы

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

(«Физическая культура», «Здоровый образ жизни»)

- **Организация и проведение спортивных игр и эстафет:** «Мы - победители!», «Принеси пакет», «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями», «Мы - солдаты», «Поймай врага», «Кто больше повяжет ленточек»
- **Русские народные игры:** «Снять часового», «Перетягушки»
- **Музыкально-спортивное развлечение** «Папа, дедушка и я защитим страну всегда!»
- **Прогулка** накануне праздника для наблюдения предпраздничной работы по оформлению зданий и улиц пгт Свеча

Воспитатели,  
ИФВ

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
(«Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»: **рисование, лепка, аппликация, конструирование**)

- **Прослушивание** грамзаписи военных **песен:** «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек» и др.
- **Праздник** «Салют Победы», посвящённый Дню Победы с приглашением ветеранов войны, детей войны, тружеников тыла и родителей
- **Рассматривание репродукций картин** на тему «Великая Отечественная война»: С.Герасимов «Мать партизана», П.Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Победа», А.Локтионов «Письмо с фронта», А.Меркулов «Салют Победы», И.Евстегнеев «Под Сталинградом», И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет»
- **Рассматривание** книг, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов по теме
- **Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций** о войне в соответствии с возрастом (отрывки) с использованием информационно-компьютерных технологий
- **Рисование:** «Вечный огонь», «Гвоздики», «День Победы», «Праздничный салют», «Военная техника», «Солдат на посту», «Кораблик», «Самолеты в небе»
- **Лепка:** «Медаль героя», «Звезда» (барельеф), «Лодочка», «Самолет», «Танк», «Пушка», «Вечный огонь Победы», «Солдат», «Мы - пилоты»
- **Аппликация:** «Ракета», «Подводная лодка»,

Муз.р., ИФВ,  
воспитатели

Воспитатели

Муз. рук.,  
воспитатели

Муз. рук.,  
воспитатели

Воспитатели

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>«Парашютисты», «Бескозырка», «Наши корабли», «Георгиевская лента», «Форма для солдата», «Венок к обелиску славы», составление коллажа «Военная техника», праздничная открытка «С Днём Победы!», «Спасибо за Мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конструирование:</b><br/>Строительный материал: «Крепость», «Строим окоп»<br/>Природный и бросовый материал: «Военная техника»<br/>Бумага: «Самолет»</li> <li>• <b>Выставки</b> в группах детских творческих работ «Мальчишки и девчонки ко Дню Победы»</li> <li>• <b>Акция</b> «Открытка ветерану» (ветеранам ВОВ, детям войны, труженикам тыла)</li> </ul>  |   |  |
| <p><b><u>Взаимодействие с семьей и социумом:</u></b></p> <p>Привлечение родителей к вопросам патриотического воспитания детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Буклеты</b> для родителей: «Детям о Великой Отечественной войне», «Читаем детям о войне»</li> <li>• <b>Создание папок-передвижек</b> для родителей с информацией по теме: «Наши – земляки в годы войны», «Этот день Победы!», «Атрибуты праздника Победы», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»</li> <li>• Привлечение родителей к <b>изготовлению атрибутов</b> для сюжетно – ролевых игр</li> <li>• Привлечение родителей к <b>оформлению выставок</b>, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов), иллюстраций, буклетов и открыток на военную тематику</li> <li>• Проведение <b>праздника</b> для детей, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне с приглашением родителей, ветеранов</li> <li>• <b>Посещение краеведческой музейной комнаты ЦКиД:</b> экспозиции «Великая Отечественная война»</li> <li>• <b>Посещение музейной комнаты</b> при Никольском храме п. Свеча с рассматриванием экспонатов времен ВОВ, найденных при раскопках на полях сражений</li> <li>• <b>Посещение</b> детской районной <b>библиотеки</b> «Книги о войне»</li> </ul> | <p>Старший воспитатель<br/>Воспитатели</p> <p>Муз. рук.,<br/>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель,<br/>воспитатели<br/>Старший воспитатель,<br/>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель,<br/>воспитатели</p> |  |



## **Тематическая неделя «Время, опаленное войной» (Первая неделя мая)**

**Годовая задача:** Патриотическое воспитание дошкольников через расширение знаний детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

**Педагогическая проектная деятельность как форма активности педагога при разрешении проблемы.**

**Цель недели:** Систематизировать знания дошкольников о ВОВ. Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Отчизну, что люди всегда помнят о Защитниках Отечества и хранят память о них.

### **Понедельник - день первый - «Читаем детям о войне»**

- Выставки в группах детской художественной литературы. Подвести детей к восприятию художественных произведений о войне.
- Чтение художественной литературы военной тематики, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о храбрости, героизме, мужестве и смелости героев – солдат, о Родине, мире.
- Посещение детской районной библиотеки «Книги о войне».
- Рассматривание книг, иллюстраций, репродукций картин, плакатов, открыток, альбомов, фотографий по теме.
- Буклет для родителей «Читаем детям о войне».

### **Вторник - день второй - «Мой посёлок в истории Великой Отечественной войны»**

- Посещение краеведческой музейной комнаты ЦКиД: экспозиции «Великая Отечественная война», просмотр презентации «Отзвуки войны».
- Посещение музейной комнаты при Никольском храме п. Свеча с рассматриванием экспонатов времен ВОВ, найденных при раскопках на полях сражений.
- Очные и заочные экскурсии, целевые прогулки по улицам посёлка, названных в честь Героев Советского Союза и других участников ВОВ, наших земляков.

### **Среда - день третий - «Поклонимся великим тем годам»**

- ООД в рамках проведения РМО в ДОУ (День открытых дверей для педагогов, родителей, общественности. Обмен опытом работы).
- Презентации подпроектов дошкольных групп.
- Выставки в группах детских творческих работ «Мальчишки и девчонки ко Дню Победы».
- Фотовыставки, фото-коллажи, мини-альбомы в группах «Кто подарил нам этот МИР».

### **Четверг - день четвертый - «Этот День Победы»**

- Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, слушая песни военных лет «Песни, с которыми мы победили».
- Спортивные игры и эстафеты на прогулке «Мы – победители!».
- Музыкально-спортивное развлечение «Шли солдаты на войну».

### **Пятница - день пятый - «Никто не забыт, ничто не забыто»**

- Педсовет: «Патриотическое воспитание дошкольников. Великая Отечественная война».
- Смотр - конкурс патриотических «Уголков памяти» (в группах).  
День открытых дверей для родителей и общественности.  
Вернисаж детского, родительского и педагогического творчества: макеты обелисков Победы «У вечного огня» (открытие).



**(«Социализация», «Безопасность», «Труд»)**

- **Организация сюжетно – ролевых игр:** «Летчики», «Мы - одна команда», «Строители космодрома», «Космическое путешествие», «Исследователи новой планеты», «Полет в космос», «Обед космонавта», «Столовая у космонавтов», «Полет на Луну»
- **Дидактические игры:** «Собери ракету по частям», «Собери самолет», «Собери планеты», «Что бывает круглым», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Доскажи словечко», «Путешествие по карте и глобусу», «Изобретатели», «Найди свою планету», «Выложи ракету из палочек»
- **Игры с игрушками:** ракетой, самолётом
- **Дидактическое упражнение:** «Потому что...»: «Наш космический корабль отправляется в полет, потому что...», «Космический корабль совершил посадку на неизвестной планете, потому что...»
- **Беседы о безопасности:** Отработка правил поведения в экстремальных условиях космоса, «О пользе и вреде солнечных лучей», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь)
- **Ручной труд:** Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**(«Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)**

- **Наблюдения:** за солнцем, за дождем, за небом, за летящими самолетами, путь Солнца по небосводу (утро, вечер)
- **Свободное общение:** «Что можно увидеть в телескоп», «Кого берут в космонавты?», «Планета Земля - какая она?»
- **Исследовательская деятельность:** Опыты «Притяжение земли», «Полет ракеты в космос», «Макет земли», «Звезды светят постоянно»
- **Решение проблемной ситуации:** «Как сохранить планету Земля?»
- **Планетарий для детей** «Секрет картонной ракеты»
- **Просмотр презентаций:** «Космос», «О космосе», «Звездное небо», «День космонавтики», «Детям о космосе», «Планеты», «Солнечная система»
- **Просмотр мультфильма** «Белка и Стрелка готовятся в космос», «Чип и Дейл – полет в космос»

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**(«Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)**

- **ООД:**  
**Цикл бесед:** «Кто такие космонавты?», «Звездочки на небе», «Кто полетел в космос раньше Ю.А. Гагарина?», «Звезды и созвездия», «Красная планета» (Венера), «Луна - спутник Земли», «Герои космоса!», «Земля - голубая планета жизни», «Планеты солнечной

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Старший воспитатель, воспитатели

Воспитатели

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>системы», «Сколько звезд на небе?», «Почему бывает день и ночь, лето и зима?», «Кто живет в Звездном городке?», «Первооткрыватели космоса», «Космическая еда: рецепты крепкого здоровья», «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Безопасно ли в космосе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассказ воспитателя:</b> «Собаки - космонавты», «Кто первым догадался, что Земля шар?», «Солнце - источник жизни на Земле», «Как спутники помогают людям?». Рассказывание мифов о происхождении Земли</li> <li>• <b>Чтение художественной литературы</b> на тему «Космос»: «Поднимаясь, мчаться вдаль самолетов звенья» С.Я. Маршак, «Тайна третьей Планеты» К.Булычев, «Найди созвездия» В.Кашенко, «Шаги над планетой», «Как мальчик стал космонавтом», «Я выхожу в космос» А.Леонов, «Первый в космосе» В.Бороздин, «Сказочные приключения маленького астронома», «Мальшам о звёздах и планетах» Е.П.Левитан, «Шаги по росе» В.Песков, «Про поросёнка, который мечтал летать» Д.Биссет, «Незнайка на Луне» Н.Носов, стихотворение: «Космонавт» А.Русак, «Как Солнце и Луна к друг другу в гости ходили» Албанская сказка, «О чем рассказал телескоп?» П.Клушанцев</li> <li>• <b>Заучивание потешек:</b> «Солнышко-ведрышко», «Дождик, дождик»</li> <li>• <b>Загадывание загадок:</b> «Лунные загадки» (о космосе, космонавтах, планетах)</li> <li>• <b>Заучивание стихотворений</b> о космосе и космонавтах</li> <li>• <b>Сочинение</b> былей и небылиц о космосе</li> <li>• <b>Посещение</b> детской районной <b>библиотеки</b> «Книги о космосе»</li> </ul> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>  |  |
| <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Физическая культура», «Здоровый образ жизни»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и <b>проведение спортивных игр и эстафет:</b> «Звездная эстафета»</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождик», «Космонавты», «Вокруг Солнца», «Летающие тарелки», «Самолёты – на посадку!», «Летает – не летает», «Кто быстрее соберёт все звёздочки?», «Полетели к звёздам», «Конструкторы ракет»</li> <li>• <b>Космическая гимнастика</b></li> <li>• <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Космонавт»</li> <li>• <b>Музыкально-спортивное развлечение</b> «Большое космическое путешествие»</li> </ul>   | <p>ИФВ,<br/>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>ИФВ</p>                                |  |
| <p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»: <b>рисование, лепка, аппликация, конструирование</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Прослушивание</b> грамзаписи <b>песен:</b> «Наш звездолёт» О. Емельянова, «Я верю, друзья» О.Фельцман, В.Войнович, «К дальним планетам!» С.Туликов, Ю.Полухин, «Трава у дома» В.Мигуля, А.Поперечный, «Космическая симфония» Б.Шоль</li> <li>• <b>Придумывание танца:</b> «Танец инопланетян», «Обитатель космоса», «Солнечные зайчики», «Звездный вальс»</li> <li>• <b>Экспериментирование со звуками</b> «Звуки неизвестной</li> </ul>   | <p>Муз. руковод.,<br/>ИФВ,<br/>воспитатели</p> <p>Муз. руковод.</p> <p>Муз. руковод.</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>планеты», «Ветер на планете» (упражнение на дыхание)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Праздник</b> «Путешествие по планетам», посвящённый Дню космонавтики</li> <li>• <b>Рассматривание</b> книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов с космонавтами, космическими кораблями, космической станцией, фото из космоса, карты звездного неба, глобуса - макета Земли, модели солнечной системы</li> <li>• <b>Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций</b> о космосе в соответствии с возрастом (отрывки) с использованием информационно-компьютерных технологий</li> <li>• <b>Рисование:</b> «Самолеты в небе», «Смотрит солнышко в окошко», «Небо голубое», «Звёздное небо», «Что я видел на другой планете», «Рисуем небо», «Животные, птицы и растения других планет», «Эмблемы команд космонавтов», «Земля – голубая планета», «Лунный пейзаж», «Звезды и созвездия», «Космические раскраски», «Мы рисуем космос», «Ракета»</li> <li>• <b>Лепка:</b> «Солнышко», «Наша ракета», «Веселые инопланетяне», «Летающая тарелка», «Космонавт»</li> <li>• <b>Апликация:</b> «Ракета», «Летят самолеты», «Жители неизвестной планеты», «Космонавты»</li> <li>• <b>Конструирование:</b><br/>Строительный материал: «Космический корабль», «Космическая станция», «Строим космодром», «Строим ракету»<br/>Природный и бросовый материал:<br/>Бумага: «Самолет», «Ракета», «Готовим ракеты к полету»</li> <li>• <b>Выставки</b> в группах детских творческих работ</li> </ul> | <p>Муз. руковод.</p> <p>Муз. руковод., воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>  |  |
| <p><b><u>Взаимодействие с семьей и социумом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Размещение справочной информации по теме</b></li> <li>• <b>Выставка</b> «Космические фантазии!» (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок)</li> <li>• <b>Создание папок-передвижек</b> для родителей с информацией по теме: «Знания детей о космосе», «Мы - космонавты», «Первые в космосе»</li> <li>• <b>Буклет</b> «Что и как рассказать детям о космосе?»</li> <li>• Привлечение родителей к <b>изготовлению атрибутов</b> для сюжетно – ролевых игр</li> <li>• Привлечение родителей к <b>оформлению выставок</b>, к подборке экспонатов (фотографий, иллюстраций, буклетов и открыток на космическую тематику)</li> <li>• <b>Совместный просмотр телепередач</b> на космическую тему</li> <li>• Проведение <b>развлечений</b> для детей, посвященного Дню космонавтики «Путешествие по планетам»</li> <li>• <b>Посещение</b> детской районной <b>библиотеки</b> «Книги о космосе»</li> <li>• <b>«Педагогический всеобуч» Стенд</b><br/>Детский гороскоп «Под счастливой звездой»</li> </ul>  | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель<br/>Родители</p> <p>Муз. руковод., воспитатели<br/>Старший воспитатель<br/>Старший воспитатель</p> |  |

## Литература

- 1.Шорыгина Т.А.. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- 2.Скоролупова О.А.. Покорение космоса. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.–2-е изд. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
- 3.Майорова Г..Игры и рассказы о космосе. Серия: «Через игру – к совершенству». М.: «Лист», 1999.
- 4.Сухаревская Е.Ю.. Занимательное естествознание. Планета Земля: учеб.-метод. пособ. для учителей начальной школы, студентов пед. учеб. Заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.
- 5.Зебзеева В.А.. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- 6.Гризик Т.И.. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника».- 2004.
- 7.Давыдова О.И. и др.. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ: методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). – 2008.
- 8.Алешина Н.В..Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
- 9.Мороз В.. Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «Мозаика-Синтез», 2008.

## **Неделя космонавтики (Вторая неделя апреля)**

**Задача:** Формировать у детей элементарные представления о космосе, о празднике «День космонавтики», об известных космонавтах, о солнечной системе, о небесных телах (планетах, звёздах, кометах), используя разнообразные формы и виды детской деятельности. К 55-летию со дня полета первого человека в космос – 2016. (Образовательная область «Познавательное развитие»)

**Девиз недели:** Чтобы космонавтом стать, чтобы в небо взлетать, надо много уметь, надо много знать!

### **Понедельник – «День космических знаний»**

- **Создание предметно–развивающей среды в группах** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Космос».
- **ООД. Просмотр занятий в группах.**
- **Цикл бесед:** «Звездочки на небе», «Кто полетел в космос раньше Ю.А. Гагарина?», «Звезды и созвездия», «Красная планета» (Венера), «Луна - спутник Земли», «Земля - голубая планета жизни», «Планеты солнечной системы», «Сколько звезд на небе?», «Почему бывает день и ночь, лето и зима?», «Земля наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Безопасно ли в космосе».
- **Рассказ воспитателя:** «Собаки - космонавты», «Кто первым догадался, что Земля шар?», «Солнце - источник жизни на Земле», «Как спутники помогают людям?». Рассказывание мифов о происхождении Земли.
- **Чтение художественной литературы** на тему «Космос»: «Поднимаясь, мчаться вдаль самолетов звенья» С.Я. Маршак, «Тайна третьей Планеты» К.Булычев, «Найди созвездия» В.Кашенко, «Сказочные приключения маленького астронома», «Малышам о звёздах и планетах» Е.П.Левитан, «Шаги по росе» В.Песков, «Про поросёнка, который мечтал летать» Д.Биссет, «Незнайка на Луне» Н.Носов, «Как Солнце и Луна к друг другу в гости ходили» Албанская сказка, «О чем рассказал телескоп?» П.Клушанцев.
- **Заучивание потешек:** «Солнышко-ведрышко», «Дождик, дождик».
- **Загадывание загадок:** «Лунные загадки» (о космосе, космонавтах, планетах).
- **Заучивание стихотворений** о космосе и космонавтах.
- **Сочинение** былей и небылиц о космосе.
- **Рассматривание** книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов о космосе, карты звездного неба, глобуса - макета Земли, модели солнечной системы.
- **Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций** о космосе в соответствии с возрастом (отрывки) с использованием информационно-компьютерных технологий: «Космос», «О космосе», «Звездное небо», «Детям о космосе», «Планеты», «Солнечная система», «Белка и Стрелка готовятся в космос», «Чип и Дейл – полет в космос»

### **Вторник – «День космонавтики 12 апреля»**

- **ООД. Просмотр занятий в группах.**
- **Беседы:** «Кто такие космонавты?», «Герои космоса!», «Кто живет в Звездном городке?», «Первооткрыватели космоса», «Космическая еда: рецепты крепкого здоровья», «Кого берут в космонавты?».
- **Рассматривание** книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов с космонавтами, космическими кораблями, космической станцией.
- **Изучение представлений** дошкольников о космосе: **Блиц – опрос** «Что ты знаешь о празднике День космонавтики?».

- **Чтение художественной литературы:** «Шаги над планетой», «Как мальчик стал космонавтом», «Я выхожу в космос» А.Леонов, «Первый в космосе» В.Бороздин, стихотворение: «Космонавт» А.Русак.
- **Смотр предметно-развивающей среды в группах** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации на тему «Космос».
- **Праздник** «Путешествие по планетам», посвящённый Дню космонавтики.

### **Среда – «Этот загадочный космос!»**

- **ООД. Просмотр занятий в группах.**
- **Беседы о безопасности:** Отработка правил поведения в экстремальных условиях космоса, «О пользе и вреде солнечных лучей», «Как избежать травмы» (предупреждение травматизма в состоянии невесомости), «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь).
- **Свободное общение:** «Что можно увидеть в телескоп», «Планета Земля - какая она?».
- **Исследовательская деятельность:** Опыты: «Притяжение земли», «Полет ракеты в космос», «Макет земли», «Звезды светят постоянно».
- **Решение проблемной ситуации:** «Как сохранить планету Земля?».
- **Выставка «Космические фантазии!»** (творческие совместные работы детей и родителей по изготовлению поделок).
- **Взаимодействие с семьей. Создание папок-передвижек** для родителей с информацией по теме: «Знания детей о космосе», «Мы - космонавты», «Первые в космосе».
- **Буклет** «Что и как рассказать детям о космосе?».
- **Привлечение родителей к изготовлению атрибутов** для сюжетно – ролевых игр, к **оформлению выставок**, к подборке экспонатов (фотографий, иллюстраций, буклетов и открыток на космическую тематику).

### **Четверг – «День космических игр «Игродром»**

- **Организация сюжетно – ролевых игр:** «Летчики», «Мы - одна команда», «Строители космодрома», «Космическое путешествие», «Исследователи новой планеты», «Полет в космос», «Обед космонавта», «Столовая у космонавтов», «Полет на Луну».
- **Дидактические игры:** «Собери ракету по частям», «Собери самолет», «Собери планеты», «Что бывает круглым», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Доскажи словечко», «Путешествие по карте и глобусу», «Изобретатели», «Найди свою планету», «Выложи ракету из палочек».
- **Игры с игрушками:** ракетой, самолётом.
- **Дидактическое упражнение:** «Потому что...»: «Наш космический корабль отправляется в полет, потому что...», «Космический корабль совершил посадку на неизвестной планете, потому что...».
- **Организация и проведение спортивных игр и эстафет:** «Звездная эстафета».
- **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Космонавты», «Вокруг Солнца», «Летающие тарелки», «Самолёты – на посадку!», «Летает – не летает», «Кто быстрее соберёт все звездочки?», «Полетели к звездам», «Конструкторы ракет».
- **Космическая гимнастика**
- **Музыкально-спортивное развлечение** «Большое космическое путешествие».

### **Пятница – «День космических рисунков и поделок»**

- **Ручной труд:** Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- **Рисование:** «Самолеты в небе», «Смотрит солнышко в окошко», «Небо голубое», «Звёздное небо», «Что я видел на другой планете», «Рисуем небо», «Животные, птицы и растения других планет», «Эмблемы команд космонавтов».
- **Лепка:** «Солнышко», «Наша ракета», «Веселые инопланетяне», «Летающая тарелка», «Космонавт».



- **Аппликация:** «Ракета», «Летят самолеты», «Жители неизвестной планеты», «Космонавты».
- **Конструирование:**  
Строительный материал: «Космический корабль», «Космическая станция», «Строим космодром», «Строим ракету».  
Природный и бросовый материал: «Готовим ракеты к полету».  
Бумага: «Самолет», «Ракета».
- **Выставки** в группах детских творческих работ.
- **«Педагогический всебуч» Стенд** Детский гороскоп «Под счастливой звездой».
- **Педсовет:** «Космос рядом с нами» (май 2016 года).

## **Неделя «Моя большая и малая Родина»**

**(4 неделя октября)**

**Задача:** Формировать у детей представления о семье, большой и малой Родине, государственной символике через разнообразные виды деятельности.

**Цель:** Наполнить все мероприятия в течение дня, недели разнообразными формами и методами работы, привлечь внимание педагогов, родителей к проблеме воспитания у детей патриотических чувств.

### **Понедельник - Мой дом – моя семья**

1. Коллективные просмотры занятий в младших группах «Зернышки», «Одуванчик».
2. Анализ календарных планов по теме педсовета «Патриотическое воспитание. Моя Родина».
3. Выпуск групповых газет «Мое счастливое детство».

### **Вторник - Мой дом – мой детский сад**

1. Коллективные просмотры занятий в средних группах «Василек», «Фиалка».
2. Подведение итогов диагностирования детей дошкольных групп «Семья. Родина. Государственная символика».
3. Музыкально – спортивное развлечение «В детском садике своем очень весело живем».
4. Выставка эмблем групп детского сада.

### **Среда - Мой дом – мой поселок**

1. Коллективный просмотр занятия в старшей группе «Незабудка».
2. Фотовыставка «Достопримечательности поселка».

### **Четверг - Мой дом – моя большая Родина – Россия**

1. Коллективный просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Ромашка».
2. Оформление стенда «Гербы и флаги вокруг нас» (работы детей, родителей по всем видам продуктивной деятельности).

### **Пятница - Символика**

1. Коллективный просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Колокольчик».
2. Открытие мини-музея «Символика» (государственная, региональная, местная, детского сада, группы, семьи, ребенка).
3. Педсовет «Патриотическое воспитание. Моя Родина».

**Неделя  
«Моя Родина»**

**(Третья неделя марта)**

**Задача:** Продолжать формировать у детей любовь к своей большой и малой Родине, на основе приобщения к ее природе, культуре и традициям.

**Цель:** «Провести» данную тему через разные виды детской деятельности (игра, познавательная, продуктивная, музыкальная и др.) в течение дня, недели.

**Понедельник - «Народные промыслы»**

1. На занятиях, в свободной деятельности продолжать знакомить детей с народными промыслами России.

2. Привлечь родителей к пополнению групповых уголков атрибутами народно-прикладного творчества.

3. Анализ диагностики по тематическим блокам «Родная природа», «Родная культура».

4. Посещение краеведческой музейной комнаты ЦКиД выставки «Умельцы земли Свечинской» сотрудниками МДОУ.

**Вторник - «Традиции, обычаи, обряды, праздники русского народа»**

1. Посещение занятия в краеведческой музейной комнате (подготовительная к школе группа «Колокольчик»).

2. Анализ календарного планирования по возрастным группам по теме.

**Среда - «Кировская область. Мы - вятские»**

1. Познавательно-игровое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «У нас на Вятке свои порядки».

2. В свободной деятельности рассматривание фотоматериалов, иллюстраций, открыток, альбомов, тематических папок, книг, карт, символики.

**Четверг - «Природа Свечинского района»**

1. На занятиях по изобразительности (рисование, лепка, аппликация) отразить тему «Родной край – любимые места».

2. Посещение краеведческой музейной комнаты детьми групп «Незабудка», «Ромашка».

**Пятница - «Край родной, навек любимый»**

1. Познавательные занятия для детей групп «Одуванчик», «Василек», «Фиалка», «Незабудка», «Ромашка», «Колокольчик».

2. Подготовка к педсовету «Патриотическое воспитание. Моя Родина».

**План физкультурно-оздоровительной работы  
на 2016-2017 учебный год**

| <b>№</b>  | <b>Содержание работы, мероприятия</b>   | <b>Срок выполнения</b>             | <b>Ответственный</b>   |
|-----------|---|------------------------------------|--|
| <b>1.</b> | Обработка данных медосмотра, оформление листов здоровья   | сентябрь                           | Инструктор по физической культуре, старшая медсестра   |
| <b>2.</b> | Диагностика физической подготовленности детей   | сентябрь – октябрь<br>апрель - май | Инструктор по физической культуре  |
| <b>3.</b> | Медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях  | в течение года                     | Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, старшая медсестра                    |
| <b>4.</b> | Контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием гимнастики утренней и после сна, с элементами корригирующей гимнастики   | ежедневно<br>в течение года        | Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, старшая медсестра                    |
| <b>5.</b> | Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег на воздухе: на физкультурных занятиях и на прогулке | ежедневно<br>в течение года        | Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели групп |

**Неделя оздоровительных каникул  
«Зимние каникулы – здоровые каникулы»  
(последняя неделя января)**

**Девиз: Здоровью скажем – да!**

**Цель каникул:** Организовать продуманный активный отдых детей; снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.

**Задачи:** Обеспечить детям эмоциональный комфорт, создать условия для радостного настроения. Укреплять здоровье детей. Способствовать формированию у них представлений о здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

**Ежедневно:**

- Оздоровительная утренняя гимнастика «Веселая музыкальная зарядка».
- Культурно-гигиенические процедуры «Водичка, водичка...» с элементами закаливания (обтирание рук до локтей и лица прохладной водой).
- На прогулке - подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения, игры-эстафеты, русские народные игры.
- После сна в группах - бодрящая гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись», закаливающие мероприятия.

**Понедельник – «В гостях у Мойдодыра»**

- ООД, игры - беседы, посвященные закреплению знаний о личной гигиене (КГН и навыки самообслуживания), ЗОЖ: «Полезные привычки», «От простой воды и мыла у микробов тают силы (гигиена)», «Правила гигиены», «Чистота – залог здоровья», «Чистота для здоровья нам нужна», «Чистота и гигиена», «Гигиена и закаливание», загадывание загадок о предметах личной гигиены, пословицы и поговорки о гигиене: «Как ни мойся, а чище воды не будешь», «Умывайся мылом, да не поддавайся злым дням», «Чистота – половина здоровья», «Не замочив рук, не умоешься».
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.
- Загадки от Мойдодыра.
- Совместно с детьми разработать «Правила чистоты и гигиены».
- Конкурс «Чистюль»: «Самый аккуратный стол», «Самая аккуратная постель», «Самые чистые руки, уши, ногти».
- Проблемные ситуации: «Что бы было, если б не было бы мыла?», «Что будет, если...», «Если не чистить зубы?».
- Игры: «Чем я с другом поделюсь», «Правила гигиены», «Эстафета», «Ровным кругом», «Мой выбор», «Как ухаживать за собой», «Чтобы кожа была здоровой», «Как чистить зубы», «Умывальная песенка» (массаж рук и лица).

**Вторник – «В гостях у доктора Айболита»**

- ООД – Формирование начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников: «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит», «Путешествие в страну Здоровье», «Здоровое питание», «Золотые правила питания», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Мой организм», «Человек и его здоровье», «Как здоровье сохранить», «Откуда берутся болезни», «Хорошие» и «Плохие» микробы», «Что мешает нашему здоровью», «Осторожно, грипп!», «Сохрани свое здоровье сам» и др.
- Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация): «Как здоровье найти», «Я здоров», «Картина моего здоровья», «Паспорт жителя страны Здоровья».

- Чтение художественной литературы: И. Семенов «Как стать Неболейкой», К. Чуковский «Мойдодыр», Агния и Павел Барто «Девочка чумазная» и др., заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.
- Загадки от Айболита.
- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий о здоровье, ЗОЖ.
- Сюжетно-ролевая игра «Больница».
- Игра-драматизация по сказке «Айболит».

#### **Среда – «В гостях у Витаминки»**

- ООД – Формирование начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников: «Витамины укрепляют организм», «Витамины и полезные продукты», «Витамины и здоровый организм», «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?», «Даёт силы нам всегда витаминная еда», «Витамины и здоровье», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины?», «Витамины в жизни человека».
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений: сказка «Про витамины и здоровье» Ирис Ревю.
- Дидактические игры: «Знакомство с Дедом-Витаминоедом», «Огород Деда-Витаминоеда», «Заготовка растений-витаминов», «Угадай витамин», «Узнай и назови растение-витамин».

#### **Четверг – «В гостях у Спортлика»**

- ООД – «Спорт – это здоровье», «Осанка – красивая спина», «Для чего нужна зарядка».
- Самостоятельная двигательная деятельность детей с физкультурным оборудованием: скакалками, обручами, мячами, кеглями, кольцебросами и др.
- Спортивно-музыкальное развлечение «Зимушка-зима: затейница и сказочница» (все группы).
- «Зимний олимпийский калейдоскоп» - лыжные походы (с участием родителей старшей, подготовительных групп). Клуб выходного дня.
- Шашечный турнир для детей.
- Сюжетно-ролевые игры «Мы спортсмены».
- Викторина «Спорт и здоровье».
- Дидактические игры: «Кому, что нужно для занятий спортом», «Назови спортсмена» и др.
- Пословицы и поговорки про здоровье и спорт.
- Рассматривание книг, альбомов о спорте.

#### **Пятница – «В гостях у Здоровячка»**

- Подготовка презентаций педагогами групп «Здоровью скажем – да!».
- Педсовет «Растите детей здоровыми».
- Взаимодействие с семьей. Консультации по пропаганде ЗОЖ в семье. Оформление информационных стендов. Индивидуальные беседы.



Модель двигательного режима (мин)  
Вторая младшая группа (3-4года)

| №   | Виды работы  | Понедельник  | Вторник | Среда   | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---------|---------|---------|---------|
| 1.  | Утренняя гимнастика                                  | 5  | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 2.  | Физкультурное занятие                                |  | 15      |         | 15      | 15      |
| 3.  | Музыкальное занятие                                  | 15   |         | 15      |         |         |
| 4.  | Физкультминутка,<br>физкультпауза на занятии         | 1-2  | 1-2     | 1-2     | 1-2     | 1-2     |
| 5.  | Двигательная разминка между занятиями                | 5  | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 6.  | Подвижные игры<br>(не менее 2-х в день)              | 6  | 6       | 10      | 6       | 10      |
| 7.  | Спортивные упражнения (под руководством воспитателя) |  |         | 15      |         | 15      |
| 8.  | Игры-занятия с подгруппами детей                     | 8  | 8       | 8       | 8       | 8       |
| 9.  | Индивидуальная работа по физ. воспитанию             | 8  | 8       | 8       | 8       | 8       |
| 10.   | Физ.упражнения на прогулке (с подгруппами)           | 6  | 6       | 8       | 6       | 8       |
| 11.   | Оздоровительные мероприятия после сна                | 5  | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 12.   | Самостоятельная ДА в течение дня                     | 30   | 30      | 30      | 30      | 30      |
| 13.   | Физкультурный досуг                                  | 1 раз в месяц 20 мин.                                  |         |         |         |         |
| 14.   | День здоровья  | 1 раз в квартал  |         |         |         |         |
| 15.   | Неделя здоровья (каникулы)                           | 1 раз в год  |         |         |         |         |
| 16.   | Туристические походы                                 | 2 раза в год 20-30 мин.                                |         |         |         |         |
| Итого в день ДА:  |  | 89-90  | 89-90   | 110-111 | 89-90   | 95-96   |
| Средний показатель ДА в день  |  | 94 мин. – 1ч 34 мин – 15%<br>95 мин. – 1ч 35 мин – 15% |         |         |         |         |
| Прогулка: дневная (ежедневно),<br>вечерняя                                  |  | 120 мин – 2ч 00мин<br>100мин – 1ч 40мин<br>} 35%       |         |         |         |         |
| Общее время ДА по модели<br>двигательного режима и прогулки<br>составляет:  |  | 314 мин – 5ч 14мин. – 50%                              |         |         |         |         |
| Другая деятельность   |  | 116мин – 1ч 56мин – 17%                                |         |         |         |         |
| Общее пребывание ребенка в<br>детском саду                                  |  | 630 мин – 10ч 30мин – 100%                             |         |         |         |         |
| Прием пищи и сна по режиму<br>составляет:                                   |  | 200мин – 3ч.20мин – 33%                                |         |         |         |         |
| Общее время самостоятельной и<br>организованной ДА по режиму<br>составляет: |  | 430мин – 7ч 10мин – 67%                                |         |         |         |         |



Модель двигательного режима (мин)  
Средняя группа (4-5лет)

| №  | Виды работы  | Понедельник                                      | Вторник | Среда   | Четверг | Пятница |
|--|--|--|---------|---------|---------|---------|
| 1.   | Утренняя гимнастика  | 8  | 8       | 8       | 8       | 8       |
| 2.   | Физкультурное занятие                                      |  | 20      |         | 20      | 20      |
| 3.   | Музыкальное занятие  | 20   |         | 20      |         |         |
| 4.   | Физкультминутка,<br>физкультпауза на занятии               | 1-3  | 1-3     | 1-3     | 1-3     | 1-3     |
| 5.   | Двигательная разминка<br>между занятиями                   | 5  | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 6.   | Подвижные игры<br>(не менее 2-х в день)                    | 10-12  | 8-10    | 10-12   | 10-12   | 8-10    |
| 7.   | Спортивные упражнения<br>(под руководством<br>воспитателя) | 15-20  |         | 15-20   | 15-20   |         |
| 8.   | Игры-занятия с подгруппой<br>детей                         | 10   | 8       | 10      | 10      | 8       |
| 9.   | Индивидуальная работа<br>по физ. воспитанию                | 8-10   | 8-10    | 8-10    | 8-10    | 8-10    |
| 10.  | Физ.упражнения на прогулке<br>(с подгруппой детей)         | 10-12  | 8-12    | 10-12   | 10-12   | 8-12    |
| 11.  | Оздоровительные<br>мероприятия после сна                   | 8  | 8       | 8       | 8       | 8       |
| 12.  | Самостоятельная ДА в<br>течение дня                        | 35   | 35      | 35      | 35      | 35      |
| 13.  | Физкультурный досуг<br>(развлечение)                       | 1 раз в месяц 20 мин.                            |         |         |         |         |
| 14.  | Физкультурный праздник                                     | 2 раза в год (зимний и летний) 45 мин            |         |         |         |         |
| 15.  | Экскурсии  | 1 раз в месяц 20мин                              |         |         |         |         |
| 16.  | День здоровья  | 1 раз в квартал                                  |         |         |         |         |
| 17.  | Неделя здоровья (каникулы)                                 | 1 раз в год                                      |         |         |         |         |
| 18.  | Туристические походы                                       | 2 раза в год 30-40 мин.                          |         |         |         |         |
| Итого в день ДА:   |  | 130-143  | 109-119 | 130-143 | 110-115 | 109-119 |
| Средний показатель ДА в день   |  | 118 мин. – 1ч 58 мин – 19%                       |         |         |         |         |
|  |  | 128 мин. – 2ч 08 мин – 20%                       |         |         |         |         |
| Прогулка: дневная (ежедневно),<br>вечерняя                                 |  | 115 мин – 1ч 55мин<br>100мин – 1ч 40мин<br>} 34% |         |         |         |         |
| Общее время ДА по модели<br>двигательного режима и прогулки<br>составляет: |  | 333 мин – 5ч 43мин. – 53%                        |         |         |         |         |
|  |  | 343 мин – 5ч 53мин. – 54%                        |         |         |         |         |
| Другая деятельность  |  | 197мин – 1ч 37мин – 14%                          |         |         |         |         |
|  |  | 87мин – 1ч 27мин – 13%                           |         |         |         |         |
| Общее пребывание ребенка в<br>детском саду                                 |  | 630 мин – 10ч 30мин – 100%                       |         |         |         |         |
| Прием пищи и сна по режиму<br>составляет:                                  |  | 200мин – 3ч.20мин – 33%                          |         |         |         |         |
| Общее время самостоятельной и<br>организованной ДА по режиму               |  | 430мин – 7ч 10мин – 67%                          |         |         |         |         |

Модель двигательного режима (мин)  
Старшая группа (5-6лет)

| №  | Виды работы  | Понедельник   | Вторник | Среда   | Четверг | Пятница |
|--|--|---|---------|---------|---------|---------|
| 1.   | Утренняя гимнастика                                  | 10  | 10      | 10      | 10      | 10      |
| 2.   | Физкультурное занятие                                | 25  |         | 25      | 25      |         |
| 3.   | Музыкальное занятие                                  |   | 25      |         |         | 25      |
| 4.   | Физкультминутка, физкультпауза на занятии            | 1-3   | 1-3     | 1-3     | 1-3     | 1-3     |
| 5.   | Двигательная разминка между занятиями                | 5   | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 6.   | Подвижные игры (не менее 2-х в день)                 | 12-15   | 12-15   | 10-12   | 10-12   | 12-15   |
| 7.   | Спортивные упражнения (под руководством воспитателя) | 20-25   | 20-25   |         |         | 20-25   |
| 8.   | Игры-занятия с подгруппой детей                      | 10  | 10      | 8       | 8       | 10      |
| 9.   | Индивидуальная работа по физ. воспитанию             | 10-12   | 10-12   | 10-12   | 10-12   | 10-12   |
| 10.  | Физ.упражнения на прогулке (с подгруппой детей)      | 12-15   | 12-15   | 10-15   | 10-15   | 12-15   |
| 11.  | Оздоровительные мероприятия после сна                | 10  | 10      | 10      | 10      | 10      |
| 12.  | Самостоятельная ДА в течение дня                     | 40  | 40      | 40      | 40      | 40      |
| 13.  | Ритмика  | 25  |         | 25      |         |         |
| 14.  | Спортивные игры                                      |   |         |         |         | 20-25   |
| 15.  | Физкультурный досуг (развлечение)                    | 1 раз в месяц 25-30 мин.                                |         |         |         |         |
| 16.  | Физкультурный праздник                               | 2-3 раза в год по 50-60 мин                             |         |         |         |         |
| 17.  | Экскурсии  | 1 раз в месяц 30мин                                     |         |         |         |         |
| 18.  | День здоровья  | 1 раз в квартал   |         |         |         |         |
| 19.  | Неделя здоровья (каникулы)                           | 1 раз в год   |         |         |         |         |
| 20.  | Туристические походы                                 | 2 раза в год 90-120 мин.                                |         |         |         |         |
| Итого в день ДА:   |  | 155-170   | 155-170 | 154-165 | 129-140 | 175-195 |
| Средний показатель ДА в день   |  | 154 мин. – 2ч 34мин – 24%<br>168 мин. – 2ч 48 мин – 27% |         |         |         |         |
| Прогулка: дневная (ежедневно), вечерняя                              |  | 100 мин – 1ч 40мин – 32%<br>100мин – 1ч 40мин – 31%     |         |         |         |         |
| Общее время ДА по модели двигательного режима и прогулки составляет: |  | 354 мин – 5ч 54мин. – 56%<br>368 мин – 6ч 08мин. – 58%  |         |         |         |         |
| Другая деятельность  |  | 111мин – 1ч 51мин – 18%<br>105мин – 1ч 45мин – 16%      |         |         |         |         |
| Общее пребывание ребенка в детском саду                              |  | 630 мин – 10ч 30мин – 100%                              |         |         |         |         |
| Прием пищи и сна по режиму составляет:                               |  | 175мин – 2ч.55мин – 26%                                 |         |         |         |         |
| Общее время самостоятельной и организованной ДА по режиму            |  | 465мин – 7ч 45мин – 74%                                 |         |         |         |         |

Модель двигательного режима (мин)  
Подготовительная к школе группа (6-7лет)

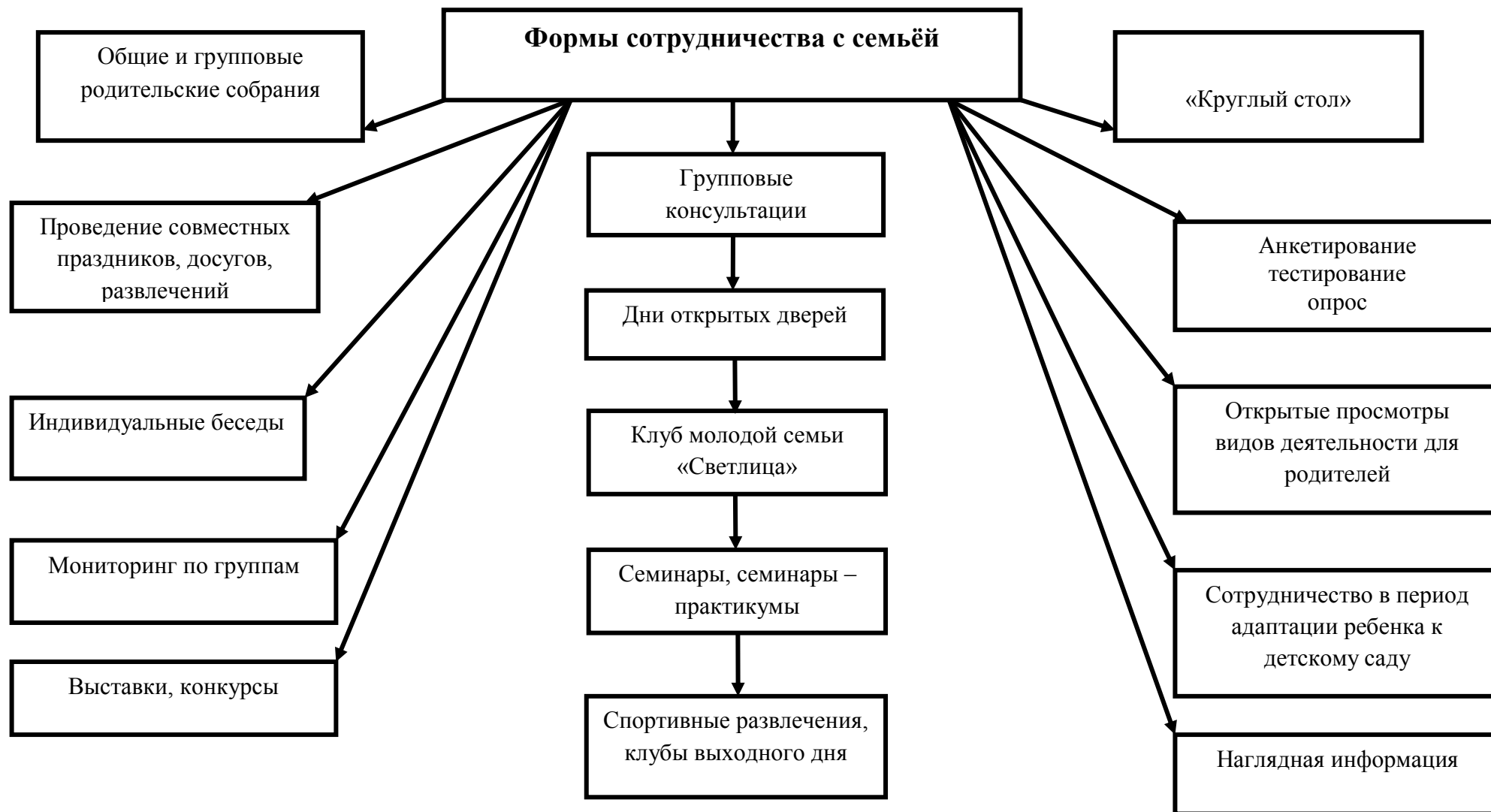
| №  | Виды работы  | Понедельник   | Вторник                            | Среда                              | Четверг                            | Пятница                        |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1.   | Утренняя гимнастика  | 12  | 12                                 | 12                                 | 12                                 | 12                             |
| 2.   | Физкультурное занятие                                      | 30  |                                    | 30                                 | 30                                 |                                |
| 3.   | Музыкальное занятие  |   | 30                                 |                                    |                                    | 30                             |
| 4.   | Физкультминутка,<br>физкультпауза на занятии               | 1-3   | 1-3                                | 1-3                                | 1-3                                | 1-3                            |
| 5.   | Двигательная разминка<br>между занятиями                   | 5   | 5                                  | 5                                  | 5                                  | 5                              |
| 6.   | Подвижные игры<br>(не менее 2-х в день)                    | 12-20   | 15-25                              | 15-20                              | 12-20                              | 15-25                          |
| 7.   | Спортивные упражнения<br>(под руководством<br>воспитателя) |   | 20-30                              | 20-30                              |                                    | 20-30                          |
| 8.   | Игры-занятия с подгруппой<br>детей                         | 10  | 10-15                              | 10-15                              | 10                                 | 10-15                          |
| 9.   | Индивидуальная работа<br>по физ. воспитанию                | 12-15   | 12-15                              | 12-15                              | 12-15                              | 12-15                          |
| 10.  | Физ.упражнения на прогулке<br>(с подгруппой детей)         | 10-15   | 15-20                              | 15-20                              | 10-15                              | 15-20                          |
| 11.  | Оздоровительные<br>мероприятия после сна                   | 10  | 10                                 | 10                                 | 10                                 | 10                             |
| 12.  | Самостоятельная ДА в<br>течение дня                        | 45  | 45                                 | 45                                 | 45                                 | 45                             |
| 13.  | Ритмика  | 35  |                                    | 35                                 |                                    |                                |
| 14.  | Спортивные игры  |   | 20-30                              |                                    |                                    |                                |
| 15.  | Физкультурный досуг<br>(развлечение)                       | 1 раз в месяц 40 мин.                                   |                                    |                                    |                                    |                                |
| 16.  | Физкультурный праздник                                     | 2-3 раза в год 60 мин                                   |                                    |                                    |                                    |                                |
| 17.  | Экскурсии  | 1 раз в месяц 30мин                                     |                                    |                                    |                                    |                                |
| 18.  | День здоровья  | 1 раз в квартал   |                                    |                                    |                                    |                                |
| 19.  | Неделя здоровья (каникулы)                                 | 1-2 раз в год   |                                    |                                    |                                    |                                |
| 20.  | Туристические походы                                       | 1 раз в квартал 120-180 мин.                            |                                    |                                    |                                    |                                |
| 21.  | Спартакиада вне детского<br>сада «Карапуз»                 | 1 раз в год 120 мин                                     |                                    |                                    |                                    |                                |
| Итого в день ДА:   |  | 187-200<br>3ч07мин -<br>3ч20мин                         | 200-240<br>3ч20мин<br>-<br>4ч00мин | 180-210<br>3ч00мин<br>-<br>3ч30мин | 152-165<br>2ч32мин<br>-<br>2ч45мин | 180-210<br>3ч00мин-<br>3ч30мин |
| Средний показатель ДА в день   |  | 180 мин. – 3ч 00мин – 29%<br>205 мин. – 3ч 25 мин – 33% |                                    |                                    |                                    |                                |
| Прогулка: дневная (ежедневно),<br>вечерняя                                 |  | 80 мин – 1ч 20мин } 28%<br>100мин – 1ч 40мин            |                                    |                                    |                                    |                                |
| Общее время ДА по модели<br>двигательного режима и прогулки<br>составляет: |  | 360 мин – 6ч 00мин. – 57%<br>385 мин – 6ч 25мин. – 61%  |                                    |                                    |                                    |                                |
| Другая деятельность  |  | 116мин – 1ч 56мин – 19%<br>91мин – 1ч 31мин – 15%       |                                    |                                    |                                    |                                |
| Общее пребывание ребенка в<br>детском саду                                 |  | 630 мин – 10ч 30мин – 100%                              |                                    |                                    |                                    |                                |
| Прием пищи и сна по режиму   |  | 164мин – 2ч.44мин – 24%                                 |                                    |                                    |                                    |                                |
| Общее время самостоятельной и<br>организованной ДА по режиму               |  | 476мин – 7ч 56мин – 76%                                 |                                    |                                    |                                    |                                |

### Взаимодействие с семьей и социумом

| Формы работы (виды деятельности)   | Ответственный  | Срок исполнения   | Отметка о выполнении |
|--|--|---|----------------------|
| <p><b><u>Родительские собрания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые (по планам воспитателей) «Наши успехи», чему мы научились за год</li> <li>• Общие               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Встреча добрых друзей» (Наши задачи на новый 2016-2017 учебный год. Знакомство с направлениями работы. Вопросы организации питания. Составление плана работы родительского комитета). Круглый стол</li> <li>2.«Вот и стали мы на год взрослей» (Результативность и качество образовательной работы за прошлый период. Готовность детей к школьному обучению). Родительская гостиная</li> </ol> </li> </ul> | <p>воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>   | <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>                  |                      |
| <p><b><u>День открытых дверей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение родителями открытых занятий, кружков, привлечение родителей к участию в занятиях. «Всех пап и мама приглашаем в гости к нам»</li> </ul>   | <p>ст. воспитатель, воспитатели</p>  | <p>2 р. в год. ноябрь, март</p>                                   |                      |
| <p><b><u>Анкетирование, тестирование, опрос</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социологические сведения о семье» (данные на вновь принятых детей)</li> <li>• «»</li> </ul>  | <p>ст. воспитатель, воспитатели</p>  | <p>сентябрь</p> <p>январь</p>                                     |                      |
| <p><b><u>Заседание клуба молодой семьи «Светлица»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мальчики и девочки – два разных мира»</li> </ul>   | <p>заведующий</p>  | <p>декабрь</p>  |                      |
| <p><b><u>Совместная деятельность детей и родителей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в проектах, конкурсах, акциях, выставках и других мероприятиях</li> <li>• Участие воспитанников в выставках, конкурсах и других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях</li> </ul>  | <p>ст. воспитатель, воспитатели</p>  | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>                       |                      |
| <p><b><u>Совместная деятельность родителей и педагогов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление групп игровым оборудованием</li> <li>• Организация совместных досугов, праздников, развлечений, спортивных мероприятий (по плану)</li> <li>• Совместное проведение Недели Здоровья</li> <li>• День здоровья Подготовка родителей ко «Дню здоровья» и участие в нем</li> </ul>   | <p>воспитатели, родители музыкальный руководитель, ИФВ, ИФВ, воспитатели</p> <p>ИФВ ИФВ, воспитатели</p> | <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> |                      |
| <p><b><u>Посещение семей</u></b></p>   | <p>воспитатели</p>   | <p>в течение года</p>   |                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><b><u>Консультации</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>По вопросам воспитания и развития детей</li> </ul>   | <p>заведующий,<br/>ст. воспитатель,<br/>воспитатели,<br/>специалисты</p>             | <p>в течение<br/>года</p>   |  |
| <p><b><u>Благоустройство детского сада</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Вальс цветов» (к 27 сентября – День дошкольного работника)<br/>«Разноцветная клумба» - посадке цветов</li> <li>Субботники<br/>Привлечение родителей к благоустройству групповых площадок, ремонту и частичной покраске построек<br/>Экологические субботники по уборке территории</li> <li>Посильное участие родителей в оформлении зимних групповых участков</li> </ul>   | <p>заведующий,<br/>воспитатели</p> <p>заведующий,<br/>воспитатели</p>                | <p>сентябрь<br/>май<br/>июнь-июль<br/>2 раза в год<br/>декабрь</p>  |  |
| <p><b><u>Заседание родительского комитета ДОО</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение новогодних праздников, организация субботников</li> </ul>  | <p>заведующий</p>  | <p>в течение<br/>года</p>   |  |
| <p><b><u>Информационно-коммуникативная связь с родителями</u></b><br/>(стенд, книжки-передвижки, буклеты, газеты, памятки, анкетирование, тестирование, опрос и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В родительских уголках по вопросам воспитания и обучения</li> <li>«Педагогический всеобуч» Стенд<br/>«Детский садик наш родной, здесь живем одной семьей»<br/>«Дружат в нашем садике девочки и мальчики», «Любимые места в городе Кирове»<br/>«Мой детский сад – территория здоровья»<br/>«Мой любимый домашний питомец»<br/>«Детский гороскоп «Под счастливой звездой»<br/>«Зелёный огонёк»</li> <li><b>Анкетирование</b><br/>«Социологические сведения о семье» (данные на вновь принятых детей), сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи</li> <li>Подготовка папок для групп<br/>«Памятки для родителей» (по вопросам воспитания, ЗОЖ, подготовки детей к школе)</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> | <p>в течение<br/>года<br/>сентябрь<br/>ноябрь<br/>январь<br/>март<br/>апрель<br/>май<br/>сентябрь</p> <p>в течение<br/>года</p> |  |
| <p><b><u>Районная спартакиада «Карпуз»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в соревновании детей подготовительных групп, родителей в роли болельщиков</li> </ul>  | <p>воспитатели,<br/>родители</p>   | <p>май</p>  |  |

**Модель взаимодействия детского сада с родителями**



**План взаимодействия с музейной комнатой ЦКиД  
на 2016-2017 учебный год  
с детьми подготовительных групп**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                             | <b>Сроки</b> |
|------------------|--|--------------|
| 1.               | «В гостях у деда Никиты». Народная культура    | Сентябрь     |
| 2.               | «Русская изба»                                 | Октябрь      |
| 3.               | «Как рубашка в поле выросла»                   | Ноябрь       |
| 4.               | «Как хлеб родился»                             | Декабрь      |
| 5.               | «О чем рассказала лучина»                      | Февраль      |
| 6.               | «Домашние животные». Выставка «Мартовский кот» | Март         |
| 7.               | «Путешествие на луг»                           | Апрель       |

## План мероприятий, посвященный 80-летию Кировской области

**Задача: Обогащать знания детей о Кировской области (Вятском крае) -  
частице нашей великой Родины. (К 80-летию Кировской области)**

| Формы работы (виды деятельности)  | Ответственный  | Срок<br>исполнения   |
|---|--|--|
| <b><u>Организационно-педагогическая работа:</u></b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление <b>плана мероприятий</b>, посвященных 80-летию Кировской области</li> <li>• <b>Подбор</b> методической, художественной литературы по теме, иллюстраций, фотографий, буклетов, открыток, презентаций по Кировской области</li> <li>• <b>Пополнение медиатеки</b> учебно – информационным материалом для детей, воспитателей и родителей</li> <li>• <b>Разработка методических мероприятий</b> к 80-летию Кировской области</li> <li>• <b>Семинар (теоретический постоянно-действующий) «Шаг за шагом. Внедрение ФГОС ДО»</b><br/>2-е заседание «Система планирования работы по ознакомлению с родным краем»</li> <li>• <b>Создание в группах Мини-уголка «Кировской области – 80!»</b> с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации</li> <li>• <b>Разработка сценария развлечения, организованной образовательной деятельности (ООД) в дошкольных группах</b></li> <li>• <b>Подготовка буклета «80 лет Кировской области»</b></li> <li>• <b>«Неделя Кировской области»</b><br/>Понедельник: «Как жили наши предки - вятичи»<br/>Вторник: «Символы Кировской области» (герб, флаг)<br/>Среда: «Достопримечательности»<br/>Четверг: «Знаменитые земляки»<br/>Пятница: «Народные промыслы»</li> <li>• <b>Открытые просмотры</b><br/>Наблюдение и анализ ООД</li> <li>• <b>Педсовет № 2 (тематический) «Край родной, навек любимый»</b><br/><b>План педсовета</b><br/>1. Обсуждение возникших проблем в ходе реализации годовой задачи, выработка конструктивных решений по их устранению<br/>2. Анализ мониторинга детей на начало учебного года по разделам программы<br/>3. Анализ адаптации детей раннего возраста<br/>4. Анализ адаптации к школе выпускников<br/>5. Интеллектуально-познавательная викторина «80 вопросов к 80-летию Кировской области»</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Старший воспитатель<br/>Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель<br/>Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели групп, родители</p> <p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель, воспитатели<br/>Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, старший воспитатель</p> | <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>7.Обсуждение проекта решения педсовета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах и других мероприятиях на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, посвященных родному краю, его культуре, людям, чья жизнь каким-либо образом имеет отношение к Кировской области</li> </ul>   | Педагоги  |  |
| <p><b><u>Работа с детьми:</u></b></p> <p><b>Образовательная область</b><br/> <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Социализация», «Безопасность», «Труд»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация сюжетно – ролевых игр</li> <li>Дидактические игры</li> </ul> <p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций:</li> </ul> <p><b>ООД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Цикл бесед:</b> «История родного края», «Природа Вятского края», «Дикие животные нашего края», «Лечебные растения нашего края», «Редкие и исчезающие виды растений, животных, птиц в Кировской области», «Вятские промыслы и рукоделие», «Вятчане – откуда вы родом», «Культура Вятского края (поем, говорим, пляшем по-вятски)», «Моя малая родина – Вятская сторонка», «Наш город Киров», «Путешествие по нашей области»</li> <li><b>Рассказ воспитателя:</b> «Вятский крестьянский дом», «Талантливые люди нашего края», «Символика Кировской области», «Достопримечательности города Кирова», «Дымка – вятская игрушка», «Вятская матрешка», «Малая родина. Мы - вятские», «Главная река - Вятка», «Вятская деревня и крестьянский дом»</li> </ul> <p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление рассказов</li> <li>Чтение художественной литературы: загадки, сказки, легенды, рассказы</li> <li>Заучивание вятских пословиц, поговорок</li> <li>Заучивание стихотворений о дымковской игрушке В.Фофанов «Дымково»</li> <li>Посещение детской районной библиотеки «Книги о Кировской области»</li> </ul> <p><b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Физическая культура», «Здоровый образ жизни»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Народные игры, забавы, ристания на Вятке:</b> «Растяпа», «В горшки», «У дедушки Сыся», «Хозяин дома», удержать палку на пальце</li> <li>Музыкально-спортивное развлечение</li> </ul> <p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b><br/> («Музыкальное воспитание», «Продуктивная деятельность»: рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание Гимна города Кирова, песня о Вятке - реке</li> <li><b>Музыкальный фольклор:</b> Хоровод «Дымка», «Вятский», танец-игра «Вокруг игрушек»</li> </ul> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели,<br/>ИФК</p> <p>Воспитатели,<br/>музыкальный<br/>руководитель</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пение</b> вятских частушек, песен</li> <li>• <b>Рассматривание</b> книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов</li> <li>• <b>Рисование:</b> рисование отдельных элементов (узоров, кругов, точек), «Дикие животные нашего края», «Лекарственные растения нашего края», рисование и роспись дымковской игрушки: птицы, коня, барыни, зарисовка шаблонов дымковской игрушки, «Флаг Кировской области»</li> <li>• <b>Лепка:</b> «Дымковская игрушка» (лепка птицы, коня, барыни)</li> <li>• <b>Аппликация:</b> поздравительной открытки к Юбилею Кировской области, вырезать шаблоны дымковских игрушек для аппликации</li> <li>• <b>Конструирование:</b> «Строим дом»</li> <li>• <b>Ручной труд:</b> украшение соломкой предметов «Красивая разделочная доска», «Красивый сундук», «Украшим матрешку», поделки из бересты</li> <li>• <b>Выставки</b> в группах детских творческих работ</li> </ul> |   |  |
| <p><b><u>Взаимодействие с семьей и социумом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие родителей в проектах, конкурсах, акциях, выставках и других мероприятиях</b><br/><b>Фотовыставка «Любимые места в городе Кирове»</b> («Семейный поход по памятным местам Кировской области, города Кирова»)</li> <li>• <b>Посещение родителями и детьми музеев, достопримечательных мест Кировской области, города Кирова</b></li> </ul>   | <p style="text-align: center;">ст.<br/>воспитатель,<br/>воспитатели</p> <p style="text-align: center;">родители</p> |  |

### Литература

1. С.К. Абатуров Ордена Ленина Кировская область, Горький, 1975.
2. Т.Я. Ашихмина и др. По страницам Красной книги Кировской области, Киров, 2004.
3. О.Г. Баранова и др. Красная книга Кировской области. Животные, растения, грибы, Киров, 2014.
4. Н.А. Безносикова Народная культура, Киров, 1997.
5. И.Я. Богуславская Дымковская игрушка, Ленинград, 1988.
6. Н.В. Ветошкина Программа «Надежда». По русской народной культуре для детей дошкольного возраста, Киров, 1999.
7. Е.И. Ворончихин По Вятскому краю. Путеводитель по примечательным объектам природы. Часть I, Киров, 1996.
8. Л.В. Дьяконов волшебное колечко, Киров, 1992.
9. Журнал «Мир путешествий» № 5, май 1993, Вятка приглашает.
10. Н.М. Зимонина Организация наблюдений в искусственных экотопах города с детьми дошкольного возраста, Киров, 1998.
11. Т.П. Клековкина, Н.С. Александрова Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, Киров. 2009.
12. В.Ф. Пономарев, составитель, Энциклопедия земли Вятской. Откуда мы родом? Том I. Города, Киров, 1994.
13. М.С. Судовиков и др. Кировчане на карте России
14. И.Ю. Трушкова и др. Историко-этнографический атлас Кировской области, Москва, 1998.
15. А.Н. Чемоданов и др. Экологический атлас Кировской области, Киров, 1996.

## «Неделя Кировской области»

### (первая неделя декабря)

**Задача:** Обогащать знания детей о Кировской области (Вятском крае) – частице нашей великой Родины. (К 80-летию Кировской области)

#### Понедельник – 25.01. – «Как жили наши предки - вятчи»

- **Оформление выставки в зале «С Юбилеем, Вятка!» и фотовыставки «Семейный поход по любимым местам Кировской области, города Кирова»**
- **Создание в группах Мини-уголка «Кировской области – 80!»** с подбором альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации
- **Цикл бесед:** «История родного края», «Вятчане – откуда вы родом», «Моя малая родина – Вятская сторонка», «Путешествие по нашей области», «Культура Вятского края (поем, говорим, пляшем по-вятски)», «Природа Вятского края», «Дикие животные нашего края», «Лечебные растения нашего края», «Редкие и исчезающие виды растений, животных, птиц в Кировской области»
- **Рассказ воспитателя:** «Вятский крестьянский дом», «Малая родина. Мы - вятские», «Главная река - Вятка», «Вятская деревня и крестьянский дом»
- **Чтение художественной литературы:** загадки, сказки, легенды, рассказы
- **Заучивание вятских пословиц, поговорок**
- **Рассматривание книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов**
- **Конструирование:** «Строим дом»

#### Вторник – 26.01. «Символы Кировской области» (герб, флаг)

- **Просмотр ООД в группах в течение недели**
- **Рассказ воспитателя:** «Символика Кировской области»
- **Рассматривание книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов**
- **Рисование:** «Флаг Кировской области»

#### Среда – 27.01. «Достопримечательности»

- **Цикл бесед:** «Наш город Киров», «Киров – частица Российской Федерации»
- **Рассказ воспитателя:** «Достопримечательности города Кирова»
- **Рассматривание книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов**

#### Четверг – 28.01. «Знаменитые земляки»

- **Рассказ воспитателя:** «Талантливые люди нашего края»
- **Посещение детской районной библиотеки «Книги о Кировской области»**
- **Народные игры, забавы, ристания на Вятке:** «Растяпа», «В горшки», «У дедушки Сыся», «Хозяин дома», удержать палку на пальце
- **Музыкально-спортивное развлечение «У нас на Вятке свои порядки»**

#### Пятница – 29.01. «Народные промыслы»

- **Цикл бесед:** «Вятские промыслы и рукоделие»
- **Рассказ воспитателя:** «Дымка – вятская игрушка», «Вятская матрешка»
- **Заучивание стихотворений** о дымковской игрушке В.Фофанов «Дымково»
- **Рассматривание книг, репродукций картин, иллюстраций, открыток, буклетов, альбомов, фотографий, плакатов**
- **Рисование:** рисование отдельных элементов (узоров, кругов, точек), рисование и роспись дымковской игрушки: птицы, коня, барыни, разрисовка шаблонов дымковской игрушки. **Выставки** в группах детских творческих работ
- **Лепка:** «Дымковская игрушка» (лепка птицы, коня, барыни)
- **Ручной труд:** украшение соломкой предметов «Красивая разделочная доска», «Красивый сундук», «Украсим матрешку», поделки из бересты
- **Педсовет № 2 (тематический) «Край родной, навек любимый»**



|   |                                |   |   |   |  |  |
|---|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| <b>3 неделя</b><br>октября                | Я и моя семья                  | Я и моя семья                                     | Я и моя семья                                     | Я и моя семья                                     | Я и моя семья  | Я и моя семья  |
| <b>4 неделя</b><br>октября                | Познаю себя: Кто мы? Какие мы? | Познаю себя: Кто мы? Какие мы?                    | Познаю себя: Кто мы? Какие мы?                    | Познаю себя: Кто мы? Какие мы?                    | Познаю себя: Кто мы? Какие мы?                                   | Познаю себя: Кто мы? Какие мы?                                   |
| <b>1 неделя</b><br>ноября                 | Родной поселок                 | Моя большая и малая Родина                        | Моя большая и малая Родина                        | Моя большая и малая Родина                        | Моя большая и малая Родина<br>День народного единства – 4 ноября | Моя большая и малая Родина<br>День народного единства – 4 ноября |
| <b>2 неделя</b><br>ноября<br>(мониторинг) | Игра и игрушки                 | Игра и игрушки                                    | Игра и игрушки                                    | Игра и игрушки                                    | Игра и игрушки   | Игра и игрушки   |
| <b>3 недели</b><br>ноября                 | Дружные ребята                 | Дружные ребята                                    | Дружные ребята – День толерантности – 16 ноября   | Дружные ребята – День толерантности – 16 ноября   | Дружные ребята – День толерантности – 16 ноября                  | Дружные ребята – День толерантности – 16 ноября                  |
| <b>4 неделя</b><br>ноября                 | День матери                    | Неделя правовых знаний – 20 ноября<br>День матери | Неделя правовых знаний – 20 ноября<br>День матери | Неделя правовых знаний – 20 ноября<br>День матери | Неделя правовых знаний – 20 ноября<br>День матери                | Неделя правовых знаний – 20 ноября<br>День матери                |
| <b>5 неделя</b><br>ноября                 | Мой дом                        | Дом, в котором я живу                             | Дом, в котором я живу                             | Дом, в котором я живу                             | Дом, в котором я живу  | Дом, в котором я живу  |





|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>4 неделя</b><br>марта                  | Виды искусства<br>(различные виды<br>росписи) | Виды искусства<br>(различные виды<br>росписи)                   | Виды искусства<br>(различные виды<br>росписи)                   | Виды искусства<br>(различные виды<br>росписи)                   | Виды искусства<br>(различные виды<br>росписи)                   | Виды искусства<br>(различные виды<br>росписи)                   |
| <b>5 неделя</b><br>марта                  | Одежда, обувь,<br>головные уборы              | Одежда, обувь, головные<br>уборы                                | Одежда, обувь, головные<br>уборы                                | Одежда, обувь, головные<br>уборы                                | Одежда, обувь, головные<br>уборы                                | Одежда, обувь, головные<br>уборы                                |
| <b>1 неделя</b><br>апреля                 | День смеха<br>Неделя детской<br>книги         | День смеха<br>Неделя детской книги                              | День смеха<br>Неделя детской книги                              | День смеха<br>Неделя детской книги                              | День смеха<br>Неделя детской книги                              | День смеха<br>Неделя детской книги                              |
| <b>2 неделя</b><br>апреля                 | Мебель, бытовые<br>приборы                    | Путешествие в космос  | Путешествие в космос  | Путешествие в космос  | Путешествие в космос  | Путешествие в космос  |
| <b>3 неделя</b><br>апреля                 | Неделя науки<br>дошколят                      | Неделя науки дошколят<br>Моя планета, День Земли<br>– 22 апреля | Неделя науки дошколят<br>Моя планета, День Земли<br>– 22 апреля | Неделя науки дошколят<br>Моя планета, День Земли<br>– 22 апреля | Неделя науки дошколят<br>Моя планета, День Земли<br>– 22 апреля | Неделя науки дошколят<br>Моя планета, День Земли<br>– 22 апреля |
| <b>4 неделя</b><br>апреля<br>(мониторинг) | Пожарная<br>безопасность – 30<br>апреля       | Пожарная<br>безопасность – 30 апреля                            | Пожарная<br>безопасность – 30 апреля                            | Пожарная<br>безопасность – 30 апреля                            | Пожарная<br>безопасность – 30 апреля                            | Пожарная<br>безопасность – 30 апреля                            |
| <b>1 неделя</b><br>мая                    | Праздник Весны и<br>Труда<br>День Победы      | Праздник Весны и Труда<br>День Победы                           | Праздник Весны и Труда<br>День Победы                           | Праздник Весны и Труда<br>День Победы                           | Праздник Весны и Труда<br>День Победы                           | Праздник Весны и Труда<br>День Победы                           |



|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
| <b>2 неделя</b><br>мая   | Дети – друзья природы<br>(экологическая тропа)            | Дети – друзья природы<br>(экологическая тропа)            | Дети – друзья природы<br>(экологическая тропа)            | Дети – друзья природы<br>(экологическая тропа)            | Дети – друзья природы<br>(экологическая тропа)            | Дети – друзья природы<br>(экологическая тропа)                                     |
| <b>3 неделя</b><br>мая   | День семьи – 15 мая<br>В здоровом теле –<br>здоровый дух! | День семьи – 15 мая<br>В здоровом теле –<br>здоровый дух! | День семьи – 15 мая<br>В здоровом теле –<br>здоровый дух! | День семьи – 15 мая<br>В здоровом теле –<br>здоровый дух! | День семьи – 15 мая<br>В здоровом теле –<br>здоровый дух! | День семьи – 15 мая<br>В здоровом теле –<br>здоровый дух!<br>Спартакиада «Карапуз» |
| <b>4 неделя</b><br>мая   | Безопасность<br>дорожного движения                        | Безопасность<br>дорожного<br>движения                     | Безопасность<br>дорожного<br>движения                     | Безопасность<br>дорожного<br>движения                     | Безопасность<br>дорожного<br>движения                     | Безопасность<br>дорожного<br>движения  |
| <b>5 неделя</b><br>мая<br>Всего 38<br>недель: 35<br>учебных;<br>2 – мониторинга;<br>1 – каникулы | О труде в саду и<br>огороде                               | О труде в саду и огороде                                  | О труде в саду и огороде                                  | О труде в саду и огороде                                  | О труде в саду и огороде                                  | До свидания, детский сад!<br>Здравствуй, школа!                                    |
| <b>1 неделя</b><br>июня  | Неделя любимых игр<br>День защиты детей                   | Неделя любимых игр<br>День защиты детей                   | Неделя любимых игр<br>День защиты детей                   | Неделя любимых игр<br>День защиты детей                   | Неделя любимых игр<br>День защиты детей                   | Неделя любимых игр<br>День защиты детей  |
| <b>2 неделя</b><br>июня  | Неделя «Очумелые<br>ручки»<br>День России –<br>12 июня    | Неделя «Очумелые<br>ручки»<br>День России –<br>12 июня    | Неделя «Очумелые<br>ручки»<br>День России –<br>12 июня    | Неделя «Очумелые<br>ручки»<br>День России –<br>12 июня    | Неделя «Очумелые<br>ручки»<br>День России –<br>12 июня    | Неделя «Очумелые<br>ручки»<br>День России –<br>12 июня                             |
| <b>3 неделя</b><br>июня  | Здравствуй, лето!<br>(представления о<br>лете)            | Здравствуй, лето!<br>(представления о лете)               | Здравствуй, лето!<br>(представления о лете)               | Здравствуй, лето!<br>(представления о лете)               | Здравствуй, лето!<br>(представления о лете)               | Здравствуй, лето!<br>(представления о лете)  |







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

иное государственное учреждение

## ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1621 от 09 декабря 2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному

дошкольному образовательному учреждению

(указывается только в том случае, если имеется)

детскому саду «Родничок» пгт Свеча Кировской области

осуществляет деятельность (в том числе фирменное наименование, организационно-правовая форма)

(МДОУ детский сад «Родничок» пгт Свеча)

юридического лица, фамилии, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименования и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

индивидуального предпринимателя (ОГРН) 1034307500260

Идентификационный номер налогоплательщика 4328001725

Серия 43101 № 0001569



Место нахождения 612040, Россия, Кировская область,

(указывается адрес места нахождения юридического лица (ИОО))

пгт Свеча, ул. Труда, д. 20

(адреса - для индивидуальных предпринимателей)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



V

бессрочно



до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

(протокол собрания)

министерства образования Кировской области

(наименована лицензирующий орган)

от « 09 » декабря 20 16 г. № 3-1704

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель министра-  
начальник управления надзора и  
контроля министерства образования  
Кировской области



(подпись)  
уполномоченного лица)

**Чирков  
Николай Николаевич**

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



Приложение № 1  
 к лицензии на осуществление  
 образовательной деятельности  
 от « 09 » декабря 2016 г.  
 № 1621

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

наименование лицензирующего органа

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 детский сад «Родничок» пгт Свеча Кировской области  
 (МДОУ детский сад «Родничок» пгт Свеча)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)  
 юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя  
 и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

**612040, Россия, Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20**

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

**612040, Россия, Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20**

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,  
 индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности  
 по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

| Общее образование   |   |
|---|---|
| № п/п   | Уровень образования   |
| 1   | 2   |
| <b>I. Дошкольное образование</b>  |   |
| <small>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:</small><br><br><small>приказ/распоряжение</small> | <small>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:</small><br><br><b>приказ</b><br><small>приказ/распоряжение</small><br><b>от «09» декабря 2016 г. № 3-1704</b> |

**Заместитель министра-  
 начальник управления  
 надзора и контроля  
 министерства образования  
 Кировской области**  
(должность уполномоченного лица)

  
(подпись  
 уполномоченного лица)



**Чирков**  
**Николай Николаевич**  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
 уполномоченного лица)

Серия **43 П 01** № **0003166**





**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Котельничском районе

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ 43.13.13.000 М.000036.03.11 от 22.03.2011 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции, наименование объекта, фактический адрес) здания, строения, оборудования, помещения, оборудования и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Родничок" пгт Свеча Кировской области на 125 мест. 612040. Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Родничок" пгт Свеча Кировской области. 612040. Кировская область, пгт Свеча, ул. Труда, д. 20 (Российская Федерация)

**СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ)** государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (нужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций", СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения" ред. от 07.04.2009г., СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий", СанПиН 2.2.4.549-06 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений"

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Акт обследования территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кировской области в Котельничском районе от 03.03.2011, протоколы лабораторных испытаний от 21.01.2011 № 349/с, измерений освещенности от 03.03.2011 № 43/с, измерений микроклимата от 20.01.2011 № 18/с АИИЦ филиала ФГУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области в Котельничском районе".

Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач  
(заместитель главного государственного санитарного врача)



№ 1977067





**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Котельничском районе

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ 43.13.13.000.M.000097.06.11 от 15.06.2011 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции, наименование объекта, фактический адрес):

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности: работы (услуги), выполняемые при осуществлении доврачебной медицинской помощи по лечебному делу

Медицинский блок МДОУ детский сад "Родничок" п.г.т. Свеча, 612040, Кировская область, п.г.т. Свеча, ул. Труда, 20 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Родничок" п.г.т. Свеча Кировской области, 612040, Кировская область, п.г.т. Свеча, ул. Труда, 20 (Российская Федерация)

~~СООТВЕТСТВУЕТ~~ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (нужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", СанПиН 2.4.1.2680-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций", СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности", СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами", СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения" (ред. от 07.04.2009).

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Экспертное заключение от 02.06.2011 № 166 филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области" в Котельничском районе; протоколы лабораторных испытаний питьевой воды от 06.05.2011 №1810С; измерений освещенности от 30.05.2011 № 58/с; измерений микроклимата от 30.05.2011 № 57/с АИЛЦ филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области" в Котельничском районе.



Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач  
(заместитель главного государственного санитарного врача)



№ 2102834



**А К Т**  
о наличии и исправности оборудования  
и систем противопожарной защиты

пгт. Свеча

«03» августа 2015 г.

1. Объект: здание МДОУ Детский сад «Родничок» пгт Свеча Кировской области
2. Адрес: Кировская область, Свечинский район, пгт. Свеча, ул. Труда, 20
3. Этажность: \_\_\_\_\_
4. Количество защищаемых помещений \_\_\_\_\_
5. Площадь защищаемых помещений \_\_\_\_\_
6. Дата приемки системы в эксплуатацию 01.11.11 г. (устройство приемо-передающее)
7. Наименование монтажной организации ООО «Аргус» (устройство с возможностью передачи сигналов)
8. Наименование обслуживающей организации ООО «Аргус» (дог. № 4193/15 от 29.12.14 г. – техническое обслуживание установки пожарной сигнализации с возможностью вывода тревожных сигналов на ПЦН ООО «Аргус» и ПАК «Стрелец-Мониторинг» подразделения пожарной охраны)
9. Проверка работоспособности проведена (работы выполнены) «  » \_\_\_\_\_ 2015 г.
10. Пожаротушение: нет
11. Пожарная сигнализация:
  - 11.1 Количество лучей \_\_\_\_\_
  - 11.2 Тип и количество пожарных извещателей \_\_\_\_\_
  - 11.3 Тип и количество приемно-контрольных приборов Охранная панель «Контакт-GSM-5-RT3», блок питания «БРП 12В, 1,5А», ПШКОП «Гранд-Магистр 12»
12. Система оповещения людей о пожаре:
  - 12.1 Тип системы оповещения (звонковая, световая, речевая) \_\_\_\_\_
  - 12.2 Тип и количество оповещателей \_\_\_\_\_
13. Дымоудаление: нет
14. Противопожарный водопровод (наружный, внутренний):
  - 14.1 Тип водопровода (кольцевой, тупиковый) \_\_\_\_\_
  - 14.2 Количество гидрантов (внутренних пожарных кранов) \_\_\_\_\_
  - 14.3 Источники водоснабжения (для внутреннего водопровода) \_\_\_\_\_
  - 14.4 Укомплектованность внутренних пожарных кранов \_\_\_\_\_
  - 14.5 Дата проведения последних гидравлических испытаний, выводы испытаний \_\_\_\_\_
15. Молниезащита:
  - 15.1 Дата проведения последних испытаний растекания токов, выводы испытаний \_\_\_\_\_
16. Результаты проверки установок на эффект срабатывания при имитации пожара:
  - система АПС и СОУЭ работает в дежурном режиме и в режиме «Пожар», «Неисправность»;
  - передающее устройство работает в дежурном режиме и в режиме «Пожар», «Неисправность»;
  - при имитации пожара, сигнал «Пожар» выходит на приемно-контрольный прибор «Гранд-Магистр 12», включается система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
  - сигнал «Пожар» выходит на ПАК «Стрелец-Мониторинг», установленный в подразделении пожарной охраны;
  - сигналы «Пожар», «Неисправность» выходят на ПЦН ООО «Аргус»;
17. Заключение о техническом состоянии систем противопожарной защиты:  
Система пожарной сигнализации, система оповещения и эвакуации людей с возможностью передачи тревожных сообщений находится в работоспособном состоянии, техническое состояние средств системы оценивается как удовлетворительное.
18. Заключение об организационных мероприятиях:
  - Регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту средств системы осуществляются в соответствии с годовым планом-графиком – прил. №1 и №2 к дог. № 4193/15 от 29.12.14 г. ТО и ППР выполняются специально обученным обслуживающим персоналом ООО «Аргус».
  - Инструктажи лиц, ответственных за эксплуатацию системы АУПС и СОУЭ с возможностью вывода тревожного сигнала на объекте, проводятся систематически. Инструкции по эксплуатации разработаны с учетом специфики работы персонала детского сада и утверждены руководителем Заказчика.
19. Предложения:
  - Место расположения прибора АУПС, СОУЭ и передающего устройства оборудовать охранной сигнализацией с выводом сигнала «Тревога» на ПЦН ООО «Аргус» (п.13.14.5 СП 5.13130.2009 с изменениями от 01 июня 2011 г.);



- Предоставить проектную документацию на автоматическую установку пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, с обоснованием сделанных технических решений;
- Кабели АУПС и СОУЭ рекомендуем привести к требованиям п.4.1, 4.5 СП 6.13130.2009, п.13.15.4-13.15.7, п.13.15.14-13.15.15 СП 5.13130.2009 (с изменениями от 01 июня 2011 г.);
- Систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре рекомендуем привести к требованиям СП 6.13130.2009 от 25 марта 2009 г.;
- Автоматическую установку пожарной сигнализации рекомендуем привести к требованиям СП 5.13130.2009 (с изменениями от 01 июня 2011 г.);
- Установить пожарные извещатели в помещениях, где отсутствуют средства пожарной сигнализации, согласно требований действующих нормативных документов;
- К существующему на объекте прибору АУПС и СОУЭ по Вашей заявке установлено дополнительное оборудование, позволяющее осуществлять вывод с объекта тревожного сигнала на ПАК «Стрелец-Мониторинг» пожарной части и ПЦН ООО «Аргус». Данный вариант вывода тревожных сигналов подразумевает вывод сигнала «Пожар» и «Неисправность» со всего объекта в целом, т.е. без точного указания сработавшего пожарного извещателя, места возможного обрыва/КЗ шлейфа пожарной сигнализации, неисправности СОУЭ и т.п.  
Также, при таком варианте вывода тревожного сигнала, при срабатывании на объекте одного пожарного извещателя сигнал «ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЖАРА» с объекта не будет выходить совсем, а, следовательно, сигнал «ПОЖАР» ПАК «Стрелец-Мониторинг» подразделения пожарной охраны выйдет с большой задержкой по времени, что увеличивает риск влияния опасных факторов пожара.  
Необходимо технически реализовать решение данного вопроса, т.е. осуществить вывод сигналов «Возможность пожара», «Неисправность», с возможностью разделения последнего («Неисправность») на типы, в зависимости от причины сработки системы АУПС и СОУЭ (обрыв/КЗ шлейфа, неисправности средств СОУЭ и т.п.) с указанием точного места (адреса) срабатывания.
- Установить устройство оконечное объектное «Гандем IP-И» и объектовую станцию ПАК «Стрелец-Мониторинг» для исключения вероятности несостоявшихся вызовов тревожных сигналов с защищаемого объекта (согласно нормам каналов связи общего пользования Минсвязи РФ);
- Для уменьшения количества ложных срабатываний (сигналов: «Пожар» и «Неисправность») системы противопожарной защиты здания, необходимо обеспечить мероприятия по повышению надежности и отказоустойчивости системы (АПС, СОУЭ, АУПТ и т.д.).

Комиссия:

Представитель объекта



Заведующий МДОУ Детский сад «Родничок»  
пгт. Свеча Кировской области Смирнова Л.А.  
(ф. и. о., должность)

Представитель монтажной (обслуживающей) организации



Директор ООО «Аргус» Шаклеин А.Е.  
(ф. и. о., должность)

По Вашей письменной заявке наши специалисты готовы в кратчайшие сроки разработать проектно-сметную документацию и произвести установку технических средств охраны на ваших объектах для Вашей безопасности с отсрочкой платежа.

Акт № 199  
**обследования (технического осмотра) состояния ТСО  
 и инженерно-технической укреплённости объекта**

п. Свеча

«24» сентября 2016 г.

**Комиссия в составе:**

Представителя заказчика (далее «Заказчик»): Заведующая Смирнова Л.А.

(должность представителя заказчика и наименование организации)

-представителя вневедомственной охраны (далее «ОВО»): Инженер ПЦО п. Свеча Чуркин В.Г.

(должность представителя и наименование ОВО)

-представителя обслуживающей организации:

(должность представителя и наименование организации)

произвела обследование объекта «Заказчика»: МДОУ детский сад Родничок.

(наименование объекта с указанием организации)

расположенного по адресу: п. Свеча ул. Труда 20.

(адрес объекта)

оборудованного средствами Тревожная

(тип сигнализации: охранной, тревожная)

с выводом на ПЦО Котельничского МОВД п. Свеча

(полное наименование ОВО)

**ОБСЛЕДОВАНИЕМ УСТАНОВЛЕНО:**

**Краткая характеристика объекта: Б2**

(указывается категория объекта, этажность, материал стен, пола и перекрытий, наличие подвалов, чердаков, технических этажей, ограждение территории, луги, посадки, наличие других видов охраны)

**Объект находится на ул.Привокзальная. Отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, стены, полы и потолки капитальные. Имеется наружное ограждение.**

**Инженерно-техническая укреплённость: Стены и перекрытия капитальные. Входные двери металлические, запираются на внутренний замок. Окна расположены по периметру здания.**

(указывается техническая укреплённость строительных конструкций, дверей, оконных проёмов, люков, несущих стен, хранилищ, сейфов, ватран)

**Оснащённость техническими средствами охраны: КТС находится на стене в приёмной.**

(указываются места обнаружения и тип извещателей, места установки и тип основного устройства, а так же наличие и тип резервного источника питания)

**Проверка технического состояния средств ТСО:** технические средства охраны смонтированы на объекте в соответствии с актом первичного обследования (проекта) и акта приёмки в эксплуатацию в 2013 году.

На момент обследования технические средства охраны находятся в исправном состоянии.

(исправном / не исправном)

**Выводы комиссии:**

Техническая укреплённость данного объекта соответствует предъявляемым требованиям.

(соответствует / не соответствует)

Технические средства охраны признать пригодными к дальнейшей эксплуатации.



