Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Родничок» пгт Свеча Кировской области

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе:**

**«Юные пожарные»**

Составила: воспитатель

МДОУ детского сада «Родничок» пгт Свеча

Гребенкина Вера Васильевна образование: среднее специальное

квалификационная категория: высшая

общий педагогический стаж: 35 лет

обобщён в МДОУ д/саду «Родничок»

 2015 год

**Цель:** формирование знаний у детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения в случаях возникновения пожара.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**

1. Учить детей приёмам элементарного взаимодействия с окружающим предметами, с помощью которых можно потушить пожар.

**Речевое развитие.**

1. Развивать умение отвечать на поставленный вопрос поддерживать беседу.
2. Способствовать развитию связной монологической речи.
3. Активизировать в речи детей слова: пожар, пожарный, спички, огонь, номер 01, задымление, задохнуться, обжечься, удостоверение.

**Социально – коммуникативное развитие**

1. Закреплять умение пользоваться телефоном при вызове пожарной службы (набирать номер, сообщать что случилось, называть улицу, дом, фамилию, имя).
2. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Художественно – эстетическое развитие**

1. Формировать художественно – эстетический вкус посредством восприятия пословиц, стихов, загадок по пожарной безопасности.

**Ход ООД**

- Я знаю, дети, вы любите путешествовать и поэтому приглашаю вас сегодня в новое путешествие, где нас ждут вопросы, задания, интересные испытания. Закрывайте глазки и представьте, что мы едем на автобусе.

Наша первая остановка «УМНИЦЫ И УМНИКИ».

Нам надо отгадать кроссворд.

**По вертикали:**

1. Если дым валит клубами,

Пламя бьётся языками

И огонь везде и жар

Это бедствие … *(пожар)*

1. Чем тушат огонь? *(водой)*
2. Он красив и ярко – красен,

Но он жгуч, горяч, опасен.

Он даёт тепло и свет.

С ним шутить не надо,

Нет! *(огонь)*

**По горизонтали:**

1. Человек, который приходит на помощь при пожаре? (пожарный)

- Молодцы! Вы уже догадались, что разговор у нас пойдёт о пожаре и пожарной безопасности. Закрывайте глазки и наше путешествие продолжается. И вот мы уже на следующей остановке.

Называется она «СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ» (достаю шкатулку)

- Давайте пофантазируем, какой предмет здесь лежит. Этот предмет может одним из причин возникновения пожара.

 В деревянном домике

 Проживают гномики.

 Уж такие добряки –

 Раздают всем огоньки.

- Если вы уже подумали, нарисуйте отгадку.

- Кто нарисовал спичку? Молодцы!

- У меня в руках спичечный коробок. Как вы думаете, моей жизни будет что-то угрожать, если я его просто держу в руках или положу в карман?

- У вас есть дома спички?

- Почему ваши мамы и папы не разрешают вам брать в руки спички или играть с ними?

- Вспомним пословицы о спичках:

1. «Спички детям не игрушка».
2. «Спичка невеличка, а огонь великан».
3. «Спички – опасно!

Спички – беда!

Не берите, дети,

Их никогда!»

- Возьмите красный карандаш и зачеркните спичку.

Запомните: «СПИЧКИ ДЕТЯМ – НЕ ИГРУШКА».

- Проходите и садитесь на стульчики на ковре.

Мы на остановке «ГОВОРИМ И ПОКАЗЫВАЕМ»

1. Если в квартире случился пожар.
* Что нужно делать? (вызвать пожарных).
* Как мы это сделаем? (дети по телефону вызывают пожарных).
* А если дома нет телефона?

Потешная игра «Самый голосистый» (варианты извещения окружающих людей о пожаре).

* Помните: нельзя распахивать окна и двери в горящем помещении. Сквозняк усиливает горение.
1. Кроме огня что ещё опасно? (дым)
* Почему? (можно задохнуться).
* Прятаться можно? (нет)
* Что надо делать? (передвигаться на четвереньках, накинуть на себя мокрое одеяло, рот и нос прикрыть влажным платком).
1. А что мы будем делать, если пожар всё-таки случится в детском саду? (по запасному выходу выходим из помещения, одев марлевые повязки; вызовем пожарных).

- Молодцы!

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре! - *хлопки*

Загорелся стул в квартире. - *имитация движения огня*

Пять, шесть, семь, восемь! - *хлопки*

«01» зовём мы в гости. - *имитация набора цифр по телефону*

Восемь, семь, шесть, пять! - *хлопки*

Не залезьте под кровать! - *грозим пальцем*

Четыре, три, два, один! - *хлопки*

Выбегаем и кричим: - *бегут и кричат*

«Пожар! Спасите!»

- А сейчас мы отправляемся дальше и наша новая остановка

«УКРОТИТЕЛИ ОГНЯ».

- Кого называют «укротителями огня»? (пожарных)

- Во всём мире профессия пожарного считается одной из самых опасных. Пожарные оказывают помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя своей жизнью.

Мы в экспериментальной лаборатории. Пожарными здесь будете вы, дети!

Зажигаю свечи.

- Когда мы зажгли свечу, что мы увидели? (огонь)

- Можно ли к нему прикоснуться? (можно обжечься)

- Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории хранится материал, который можно использовать для тушения огня.

Это … вода, … песок, … одеяло.

Сейчас пожарным будет Саша и попробует потушить огонь водой.

- Что произошло? (огонь погас, потому что боится воды).

- Как ещё можно погасить огонь нам покажет пожарный *(имя ребёнка)*

(сыплет песок на огонь).

- Что произошло? (огонь погас, потому что боится песка или земли).

- А сейчас мы ещё узнаем без чего огонь н может существовать.

Пожарный *(имя ребёнка)* использует для тушения огня одеяло.

- Что произошло с огнём? (он погас, потому что не поступает воздух).

 «Кто с огнём не осторожен,

 У того пожар возможен,

 Ребята, помните о том,

 Что нельзя шутить с огнём!»

- Следующая и последняя остановка «НАУКА И ЖИЗНЬ».

Давайте вспомним пословицы о пожаре.

«Слёзы пожара не тушат».

«Кто огня не бережётся, тот скоро обожжётся».

«Солома с огнём не дружит».

«От огня убегают, от дыма задыхаются».

«Нет дыма без огня».

«Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём».

- Спасибо!

Вот и закончилось наше путешествие. Какие вы, ребята, молодцы! Потрудились сегодня на славу! Показали свои знания и умения как надо действовать в случае возникновения пожара, как его можно потушить.

Я вас принимаю в ряды юных пожарных и хочу вручить вам удостоверение юного пожарного.