

Памятка для наставника молодого педагога

1. Вместе с начинающим учителем глубоко проанализируйте учебные программы и объяснительные записки к ним.
2. Помогите молодому специалисту составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, экскурсий.
3. Оказывайте помощь в подготовке к урокам, особенно к первым, к первой встрече с учащимися.
4. Вместе готовьте и подбирайте дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогайте в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
7. Делитесь опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.
8. Помогайте своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывайте отмечать положительное в работе.
9. Учите не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.
10. Чтобы научить молодого специалиста быть настоящим учителем педагог-наставник должен сам им быть и следовать простому и в то же время эффективному алгоритму работы:
 - Я расскажу-ты послушай!
 - Я покажу-ты посмотри!
 - Сделаем вместе!
 - Сделай сам-я подскажу!
 - Сделай сам и расскажи, сто сделал!